

**График дистанционного обучения слушателей доуниверситетской подготовки  
иностраннных граждан Национального фармацевтического университет  
(16 марта - 24 апреля 2020 года)**

**ГРУППА 4** (Куратор: преподаватель Круговая Ю. П.)

| <b>Дата</b>     | <b>Время</b> | <b>Дисциплина</b>                             | <b>Тема занятия</b>  | <b>Задание</b>  | <b>Самостоятельна работа</b>  |
|-----------------|--------------|---|--|---|---|
| <b>16.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Сложные предложения (3-потому что).<br>Работа с текстом «Когда студенты спят?»<br>Выполнение заданий   | Учебник «Друг», Ч. 1, с.215<br>упражнение №№ 28-30, работа с таблицей | Составьте монолог по теме «Мой город», используя данные союзные слова: <i>потому, что, почему, а, потому что, и, как</i> (20 предложений) |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 10. Сложные предложения (4-чтобы).<br>Работа с текстом «Какое время года лучше?»<br>Выполнение заданий  | Учебник «Друг», Ч. 1, с.216<br>упражнение №№ 31-33                    | Составить диалог со словами автора, употребляя союзное слово <i>чтобы</i> в предложениях 15 раз   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 10. Сложные предложения (5-если, если бы). Составление сложных предложений. Лексическая тема «Украина». Работа с лексикой. Выполнение заданий | Учебник «Друг», Ч. 1, с.217<br>упражнение №№ 34-36                    | Составить 20 предложений с данными союзными словами: <i>если, хотя, для того, чтобы, несмотря на</i>                                      |

|                 |              |   |  |   |  |
|-----------------|--------------|---|--|---|--|
| <b>17.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.    | Генетическая связь между классами неорганических соединений  | Рабочая тетрадь «Основные понятия химии». Т.2. Тема 10 с.57-63, задания №№ 1,2,3,4  |  |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.    | Генетическая связь между классами неорганических соединений  | Рабочая тетрадь «Основные понятия химии». Т.2. Тема 10 с.57-63, задания №№ 5,6,7; задачи №№ 1, 2, 3   |  |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Строение клетки. Структура и функции органоидов в клетке   | Пособие. «Общая биология». Тема 11, с. 50-56, слова<br>Рабочая тетрадь. «Общая биология». Т. 11<br>с. 42-44, задания №№ 2,4,6-8   | Пособие. «Общая биология». Тема 11, Ответить на вопросы письменно*<br>Рабочая тетрадь. «Общая биология». Т. 11<br>С. 42-44, задания №№ 3,5 |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.    | Химическая кинетика.<br>Скорость химических реакций  | Общие понятия химии.<br>Рабочая тетрадь. Часть II.<br>Изучить теоретический материал (с.64- 67),<br>письменно выполнить заданий в разделе «Самостоятельная работа» (с.67-69.) | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II.<br>Тестовые задания: с.57,58.<br>Контроль успеваемости:<br>задания №№1-5 (с.58,59).      |
| <b>18.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 10. Лексическая тема «Украина». Работа с текстом «Праздники в Украине». Просмотр видео.   | Учебник «Друг», Ч. 1, с. 220-221 упражнение 46-50, работа над текстом «Украина»   |  |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи.<br>Биология. Нервная система.<br>Конструкции: что обусловлено чем; что является чем; что состоит из чего; что обеспечивает что.<br>Комментированное чтение текста «Нервная система». Выполнение заданий. | Учебник «Русский язык.<br>Пособие по научному стилю речи» с.82-87, задание №№ 1-10  |  |

|                 |              |   |   |   |   |
|-----------------|--------------|---|---|---|---|
|                 | 12.30-14.00  | <b>Физика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В.  | Прямолинейное равномерное движение. Равноускоренное движение  | Физика. Часть I.<br>(В. В. Троицкая) с. 25-30,<br>изучить теорию;<br>решить задачи №№ 2, 3 с. 32                                  | Физика. Часть I.<br>(В. В. Троицкая) с. 25-30,<br>изучить теорию;<br>решить задачи № 4 с. 32  |
| <b>19.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 10. Лексическая тема «Украина». Выполнение заданий, в которых необходимо составить цепочку с однокоренными словами: «что делать? – что? поздравлять – поздравление»; «что? – какой? праздник - праздничный». Работа по карточкам | Учебник «Друг», Ч. 1, с. 222<br>упражнение №№ 51-55   |   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 10. Лексическая тема «Украина». Написание сочинения-эссе по теме «Украина»   | Учебник «Друг», Ч. 1, с.223<br>упражнение 56-58, чтение текста «Украина», написать эссе по этой теме                              |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Строение клетки. Структура и функции органоидов в клетке  | Пособие «Общая биология». Тема 11, с. 50-56, слова, текст. Рабочая тетрадь «Общая биология». Т. 11 С. 45-48, задания №№ 7-10      | Пособие «Общая биология». Тема 11, Ответить на вопросы письменно*<br>Рабочая тетрадь «Общая биология». Т. 11с. 45, задание № 6с.48-51, задания №№ 1,13,18 |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Продукты метаболизма протопласта. Отличие растительной клетки от животной.  | Пособие «Общая биология». Тема 11, с. 56 -59, текст читать<br>Рабочая тетрадь «Общая биология». Т. 11с.48-51, задания №№ 12,14-19 |   |
| <b>20.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 10. Развитие речи. Составление монологического высказывания на тему «Украина. Харьков – город, в котором я живу и учусь»   | Учебник «Друг», Ч. 1, с.224<br>упражнение № 59, составить монологическое высказывание на тему «Харьков»                           |   |

|                 |              |   |  |   |   |
|-----------------|--------------|---|--|---|---|
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | <b>Основной курс. Часть 2.</b><br>Урок 11. Употребление предлогов (Когда?)<br>Составление плана-конспекта по данной теме. Выполнение письменных заданий.<br>Составление монологического высказывания. Составление диалогов и монологов на темы: «В банке», «На вокзале» с использованием предлогов | Учебник «Друг», Ч. 2, с. 5-6, диалоги составить, работа с таблицей, упражнение №№1-4, с.7 упражнение №№ 5-8, с.8 упражнение №№ 9-12 | Написать сочинение на тему «Мое хобби», употребляя сложные предложения с выученными предлогами (20 предложений) |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Химия. Раздел 3. Занятие 4.<br>Химические реакции.<br>Конструкции: что соединяется с чем (Т.п.); что реагирует с чем (Т.п.). Комментированное чтение текста. Составление плана по тексту   | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с.34-35 задание №№ 1-5   |   |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Физика. Раздел 2. Занятие 4.<br>Физические единицы измерения. Конструкция: при равномерном движении (П.п.) = когда (если) тело движется равномерно. Физические единицы измерения. Текст «Единицы измерения»  | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с.13-26  |   |
| <b>23.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Химия. Раздел 3. Занятие 4.<br>Химические реакции.<br>Конструкция: что содержится в чем, где (П.п.). Выполнение заданий. Комментированное  | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с.36-37 задание №№ 6.1-11  |   |

|                 |              |   |   |  |   |
|-----------------|--------------|---|---|--|---|
|                 |              |   | чтение текста. Составление плана по тексту  |  |   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 11. Использование предлогов (Где? Куда? Откуда?). Работа с таблицей. Выполнение письменных заданий   | Учебник «Друг», Ч. 2, с. 11-12<br>упражнение №№ 19-24  |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 11. Использование предлогов. Конструкция «По + Д.п.». Работа с текстом «Улица Попова». Выполнение заданий  | Учебник «Друг», Ч. 2, с. 13-15<br>упражнение №№ 25-27, 33, 35,<br>работа над текстом   |   |
| <b>24.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.    | Растворы. Способы выражения концентрации растворов  | Общие понятия химии. Рабочая тетрадь. Часть II. - Изучить теоретический материал (с.70-71), письменно выполнить задания в разделе. «Самостоятельная работа» (с.71-73) - решить задачи №№1-5. | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с. 59-61. |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Органы и системы органов. Конструкции: что состоит из чего; кто выполняет что; между чем устанавливается что. Комментированное чтение текста «Органы и система органов». Выполнение заданий | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с. 93-100 задание 1-11  |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 11. Комментированное чтение текста «Катя». Работа с лексикой. Выполнение письменных заданий. Пересказ текста «Катя»  | Учебник «Друг», Ч. 2, с. 18,<br>чтение текста «Катя», с.19<br>упражнение №№ 46-48  |   |

|                                  |              |   |   |  |  |
|----------------------------------|--------------|---|---|--|--|
|                                  | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 11. Употребление предлогов. Конструкция «По + Д.п.». Работа с текстом «Улица Попова». Выполнение заданий   | Учебник «Друг», Ч. 2, с.14-15<br>упражнение №№ 33-38, работа с текстом                       |  |
| <b>25.03.20</b>                  | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 12. Сложное предложение с союзным словом который. Склонение слова который. Составление сложных предложений с союзным словом который. Устное изложение текста | Учебник «Друг», Ч. 2, с.24-25<br>упражнение №№ 1-5, работа с таблицей, диалог                |  |
|                                  | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 12. Сложное предложение с союзным словом который. Текст «Случай на экзамене». Выполнение заданий   | Учебник «Друг», Ч. 2, с.27-29<br>упражнение №№ 10-15,<br>правило                             | Составить миниатюру на тему «Мой друг», используя союзное слово который 20 раз               |
|                                  | 12.30-14.00  | <b>Физика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В   | Ускорение свободного падения. Сложение перемещений и скоростей  | Физика. Часть I.<br>(В. В. Троицкая) с. 33-35,<br>изучить теорию;<br>решить задачи № 2 с. 35 | Физика. Часть I.<br>(В. В. Троицкая) с. 33-35,<br>изучить теорию;<br>решить задачи № 3 с. 35 |
| <b>26.03.20</b><br><b>I сем.</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Эпителиальная ткань. Комментированное чтение текста «Эпителиальная ткань». Выполнение заданий. Составление схемы по тексту          | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с.61-67 задание №№ 1-12               |  |
|                                  | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 12. Работа с текстом «Счастливая скамейка». Выполнение письменных заданий. Пересказ текста «Счастливая скамейка».  | Учебник «Друг», Ч. 2, с.32-33<br>упражнение №№ 26-28, работа с текстом                       |  |

|                 |              |   |  |   |   |
|-----------------|--------------|---|--|---|---|
|                 |              |   | Сочинение «Как я готовился к экзаменам»  |   |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В.   | Деление клетки. Митоз  | <a href="https://obrazovaka.ru/biologiya/mitoz-deleniya-kletki.html">https://obrazovaka.ru/biologiya/mitoz-deleniya-kletki.html</a> ,<br>выписать в тетрадь определение митоза, фазы митоза, биологическое значение митоза. | <a href="https://obrazovaka.ru/biologiya/mitoz-deleniya-kletki.html">https://obrazovaka.ru/biologiya/mitoz-deleniya-kletki.html</a> ,<br>Ответить на вопросы по теме письменно* |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В.   | Повторение   | Пособие. «Общая биология», с. 60-64, тексты учить   |   |
| <b>27.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Комментированное чтение текста «Кровь, состав и функции крови». Восстановление текста по плану | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с.122-130 задание №№ 1-8   |   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 12. Развитие речи. Составление монологического высказывания на тему «Мое свободное время. Как я отдыхаю. Хобби»         | Учебник «Друг», Ч. 2, с.34-35 упражнение №№ 29-32, составить монолог на тему «мое свободное время»  |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Активные (действительные) причастия настоящего времени. Работа с таблицей. Просмотр видео.                          | Учебник «Друг», Ч. 2, с.36-37 упражнение №№ 1-4, работа с таблицей, составление диалогов  | Составить диалог на тему «Моя семья», употребив 25 активных причастий настоящего времени  |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Активные (действительные) причастия настоящего времени. Выполнение заданий  | Учебник «Друг», Ч. 2, с.40 упражнение №№ 5-8  |   |
| <b>30.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Физика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В.  | Закон инерции Галилея. I, II, III законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон Гука                                     | Физика. Часть I. (В. В. Троицкая) с. 37-58, изучить теорию; решить задачи №№ 3, 4 с. 41; №№ 2, 3 с. 45; № 2 с. 49; № 3 с.59   | Физика. Часть I. (В. В. Троицкая) с. 37-58, изучить теорию; решить задачи № 5 с. 41; № 4 с. 45; № 2 с. 59   |

|                 |              |  |  |  |   |
|-----------------|--------------|--|--|--|---|
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Физика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В.     | Механическая работа.<br>Мощность. Энергия. Закон<br>сохранения энергии   | Физика. Часть I.<br>(В. В. Троицкая) с. 66-70,<br>изучить теорию; решить<br>задачи №№ 2, 3, 4 с. 72  | Физика. Часть I.<br>(В. В. Троицкая) с. 66-70,<br>изучить теорию;<br>решить задачи №№5,6 с. 72  |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Математика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В. | Алгебраические дроби.<br>Область допустимых значений<br>дробей. Действия над<br>дробями. Тожественные<br>преобразования рациональных<br>выражений                            | Математика. Часть I.<br>(Ф. В. Слюнина) с. 27-32;<br>решить №№ 3(1,2), 4(1,2),<br>5(1,2) с. 31-32  | Математика. Сборник заданий<br>для самостоятельной работы<br>иностранных студентов<br>подготовительного факультета<br>с. 15-17; решить №№ 1, 2(1,2),<br>3, 4(1,2,3,4) с.17  |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Математика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В. | Равенство, тождество,<br>уравнения. Равносильные<br>уравнения, их свойства.<br>Уравнения первой степени<br>(линейные) с одной<br>переменной. Уравнения,<br>содержащие модуль | Математика. Часть I.<br>(Ф. В. Слюнина) с. 49-53;<br>решить № 1(2,4,6) с. 57   | Математика. Сборник заданий<br>для самостоятельной работы<br>иностранных студентов<br>подготовительного факультета<br>с. 18-19; решить №№ 2(1,2,5,6),<br>3(1,2,3,4,5) с. 19 |
| <b>31.03.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.       | Растворы. Способы<br>выражения концентрации<br>растворов   | Общие понятия химии.<br>Рабочая тетрадь. Часть II. В<br>разделе «Самостоятельная<br>работа»(с.73,74)решить задачи<br>№№6-11.   | Тимофеева В.Р. Учебное<br>пособие «Химия». Часть II.<br>Тестовые задания:<br>с. 61-64.  |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.       | Растворы. Способы<br>выражения концентрации<br>растворов   | Общие понятия химии.<br>Рабочая тетрадь. Часть II. -<br>В разделе «Самостоятельная<br>работа» (с.75,76 решить<br>задачи №№12-15, в разделе<br>«Домашнее задание» (с.76)-<br>задания №№1,2. | Тимофеева В.Р. Учебное<br>пособие «Химия». Часть II.<br>Контроль успеваемости:<br>задания №№1-5 (с. 65).  |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.       | Электролитическая<br>диссоциация. Сильные и<br>слабые электролиты  | Общие понятия химии.<br>Рабочая тетрадь. Часть II. -<br>Изучить теоретический<br>материал<br>(с.77,78), письменно  | Тимофеева В.Р. Учебное<br>пособие «Химия». Часть II.<br>Тестовые задания:<br>с. 65-68.<br>Контроль успеваемости:с.69-72.  |



|                 |              |   |   |   |   |
|-----------------|--------------|---|---|---|---|
|                 |              |   |   | выполнить задания в разделе «Ответьте на вопросы» (с.80,81) - №№1-19.   |   |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.    | Электролитическая диссоциация. Ионные уравнения реакций. Водородный показатель  | Общие понятия химии. Рабочая тетрадь. Часть II. Изучить теоретический материал (с.79-80), письменно выполнить задания в разделе «Ответьте на вопросы» (с.81) - №№20-23, задания на с.82-84. | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с. 72-74.       |
| <b>01.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Активные (действительные) причастия настоящего времени. Работа по карточкам  | Учебник «Друг» 2 ч. С. 41, таблица, упражнение № 9  |   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Текст «Органоиды клетки». Просмотр видео. Составление словаря   | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с. 53 -59.   |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи Биология. Тема 1. Конструкции: что – это что; что называется чем. Текст «Органоиды клетки». Лексические задания                | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с. 53. Выполнение заданий.   |   |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль. Биология. Витамины. Конструкции: что – это что; что содержится где; что обеспечивает что, что определяется чем. Выполнение заданий | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с. 53 -59. Задание № 9.3.  |   |
| <b>02.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Активные (действительные) причастия прошедшего времени. Просмотр видео. Работа с таблицей  | Учебник «Друг» 2 ч. С 41-44, таблица, с.42, 43 упражнение №№ 10-14.   | Написать сочинение «Моя страна», используя 20 активных причастий прошедшего времени |

|                 |              |   |   |  |   |
|-----------------|--------------|---|---|--|---|
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Активные (действительные) причастия прошедшего времени. Текст «Интересная история о табаке»<br>Выполнение заданий    | Учебник «Друг» 2 ч.<br>С 41-44, с. 45, упражнение №№ 19-21, текст, с.46.   |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Активные (действительные) причастия прошедшего времени.<br>Письменное изложение текста «Интересная история о табаке» | Учебник «Друг» 2 ч.<br>Упражнение №№ 23-34, с. 45-49   |   |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Текст «Необычный подарок». Работа с новой лексикой текста.<br>Комментированное чтение                                | Учебник «Друг» 2 ч.<br>Текст «Необычный подарок». с. 49, 50. Работа с новой лексикой текста.<br>с. 47  |   |
| <b>03.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Введение в анатомию и физиологию человека. Части тела человека.<br>Физиологические системы органов человека                   | Рабочая тетрадь. «Анатомия и физиология».<br>Тема 1. с.3-10, выучить слова, знать части тела человека, выполнить все письменные задания          | Рабочая тетрадь. «Анатомия и физиология».<br>Тема 1. с.3-10. Ответить на вопросы письменно* |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Понятие о тканях. Ткани человека. Типы тканей человека, строение и функции тканей в организме человека                        | Рабочая тетрадь. «Анатомия и физиология» Тема 2. текст читать;<br>с.11-16, выучить слова, с. 19-20, задание №№ 7-8с.21-25, выполнить все задания | Рабочая тетрадь «Анатомия и физиология». Тема 2. Ответить на вопросы письменно*<br>Тесты    |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Понятие о тканях. Ткани человека. Типы тканей человека, строение и функции тканей в организме человека                        | Рабочая тетрадь. «Анатомия и физиология» Тема 2. текст читать;<br>с.25-31 выучить новые слова, выполнить все письменные задания.                 |   |

|                 |              |  |   |  |  |
|-----------------|--------------|--|---|--|--|
|                 | 14.15-15.45  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В       | Опорно-двигательная система.<br>Строение и химический состав<br>костей. Соединение костей   | Пособие «Анатомия и<br>физиология», Раздел 1, с. 4-5<br>Рабочая тетрадь.<br>с. 32-37, слова, задания №№<br>3,7-9                                 | Пособие «Анатомия и<br>физиология», Раздел 1, с. 4-5.<br>Ответить на вопросы<br>письменно* Рабочая тетрадь.<br>с. 32-37, №№ 2,10   |
| <b>06.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Физика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В.     | Давление. Закон Паскаля.<br>Архимедова сила. Условия<br>плавания тел  | Физика. Часть II.<br>(В. В. Троицкая) с. 82-89,<br>изучить теорию;<br>решить задачи №№ 2-4 с.92  | Физика. Часть II.<br>(В. В. Троицкая) с. 82-89,<br>изучить теорию;<br>решить задачи №№5,6 с.92   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Физика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В.     | Колебательное движение.<br>Амплитуда. Период. Частота   | Физика. Часть II.<br>(В. В. Троицкая) с. 86-95,<br>изучить теорию;<br>решить задачи № 2 с.95   | Физика. Часть II.<br>(В. В. Троицкая) с. 86-95,<br>изучить теорию;<br>решить задачи № 3 с.95   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Математика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В. | Системы линейных уравнений<br>и способы их решения.<br>Графический способ решения<br>систем уравнений с двумя<br>переменными. Исследование<br>систем линейных уравнений | Математика. Часть I.<br>(Ф. В. Слюнина) с. 68-75;<br>решить №№ 1(б,г), 2(в) с. 74  | Математика. Сборник заданий<br>для самостоятельной работы<br>иностранных студентов<br>подготовительного факультета<br>с. 20-23;<br>решить №№ 2(1,2), 3(3,4),<br>4(1,2,3) с. 21;решить №№ 2(2,3),<br>3(1,2) с. 23 |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Математика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В. | Понятие корня $n$ – й степени и<br>его свойства. Арифметический<br>корень. Иррациональные<br>числа и приближения.<br>Действия над корнями.                              | Математика. Часть I.<br>(Ф. В. Слюнина) с. 33-48;<br>решить №№ 2 (1,2), 4 (1,2),<br>5(1,2) с. 46-48  | Математика. Сборник заданий<br>для самостоятельной работы<br>иностранных студентов<br>подготовительного факультета<br>с. 24-28; решить №№ 1, 2(1,2),<br>3, 5(1,2) с. 25-26<br>решить №№ 3, 4, 5, 7 с. 29         |
| <b>07.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А.       | Гидролиз солей  | Общие понятия химии.<br>Рабочая тетрадь. Часть II. -<br>Изучить теоретический<br>материал<br>(с.85,86), письменно<br>выполнить задания в разделе | Тимофеева В.Р. Учебное<br>пособие<br>«Химия». Часть II. Тестовые<br>задания: с. 86-76.   |

|                 |              |   |  |   |  |
|-----------------|--------------|---|--|---|--|
|                 |              |   |  | «Ответьте на вопросы» - №№1-9.  |  |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Химия</b><br>доц.<br>Онопrienко<br>Т.А.    | Гидролиз солей   | Общие понятия химии.<br>Рабочая тетрадь. Часть II.<br>Письменно выполнить задания в разделах «Самостоятельная работа» (с.86,87) - №№1,2, «Домашняя работа» (с.87-88) - №№1,2. | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Контроль успеваемости: с. 76-78.                 |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Химия</b><br>доц.<br>Онопrienко<br>Т.А.    | Окислительно-восстановительные реакции   | Общие понятия химии.<br>Рабочая тетрадь. Часть II.<br>Изучить теоретический материал (с.89,90), письменно выполнить задания в разделе «Ответьте на вопросы» №№1-7.            | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с. 778-80.                     |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Химия</b><br>доц.<br>Онопrienко<br>Т.А.    | Окислительно-восстановительные реакции   | Общие понятия химии.<br>Рабочая тетрадь. Часть II. - письменно выполнить задания в разделах «Самостоятельная работа» (с.89,93) - №№1-4, «Домашняя работа» (с.87-88) - №№1-4.  | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Контроль успеваемости: задания №№1-5 (с. 81-82). |
| <b>08.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Текст «Необычный подарок». Выполнение заданий. Пересказ текста                | Учебник «Друг» 2 ч.<br>Текст «Необычный подарок». С. 49,50, упражнение №№ 35-40.  |  |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 13. Развитие речи. Составление монологического высказывания по картинке «Подарок» | Учебник «Друг» 2 ч., с.51.<br>Повторение лексики, с. 52-54.   |  |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.                  | Научный стиль речи. Химия. Качественная характеристика                                 | Учебник «Русский язык.<br>Пособие по научному стилю   | Учебник «Русский язык.<br>Пособие по научному стилю  |

|                 |              |   |  |  |   |
|-----------------|--------------|---|--|--|---|
|                 |              | Круговая Ю.П.                           | предмета Конструкции: что – это что; что есть что». Комментированное чтение текста «Сера». Выполнение заданий  | речи» с. 63. Комментированное чтение текста «Сера», с. 66, упражнение №№ 11.4, 11.5, 11.6.       | речи» с. 53-63  |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b> преп. Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Тема 2. Качественная характеристика предмета. Конструкции: что является чем; что представляет собой что. Выполнение письменных заданий         | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с. 65, упражнение №№ 8-10.                |   |
| <b>09.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b> преп. Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Тема 2. Качественная характеристика предмета. Конструкции: что является чем; что представляет собой что. Комментированное чтение текста «Ядро» | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с. 63,64, укрп.1.2-6. Текст «Ядро», с.67. |   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b> преп. Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Химия. Тема 2. Качественная характеристика предмета. Выполнение лексических заданий  | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с. 67, упражнение №12.1.                  |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b> преп. Круговая Ю.П. | Урок 14. Пассивные страдательные причастия настоящего времени. Работа с таблицей. Просмотр видеоролика   | Учебник «Друг» 2 ч., диалог, таблица с. 55, 56. упражнение №№ 1-6.                               | Составить 25 предложений с пассивными причастиями настоящего времени              |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b> преп. Круговая Ю.П. | Урок 14. Пассивные страдательные причастия прошедшего времени.   | Учебник «Друг» 2 ч., диалог, таблица с. 57-60 упражнение №№ 7-17                                 | Составить диалог на тему «Мой подготовительный факультет», употребив 25 пассивных |

|                 |              |  | Выполнение письменных заданий   |  | причастий прошедшего времени (24-26 реплик)  |
|-----------------|--------------|--|---|--|--|
| <b>10.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В   | Основные отделы скелета.<br>Скелет головы – череп   | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 1, с. 6-10, ответить на контрольные вопросы<br>Рабочая тетрадь. с. 37 - 45, слова, задания №№ 2-4  |  |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В   | Скелет туловища, скелет конечностей – плечевой и тазовый пояс, кости свободных верхних и нижних конечностей | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 1, с. 6-10, ответить на контрольные вопросы. Рабочая тетрадь. с. 37 - 45, слова, задания №№ 7,9,10 |  |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В   | Мышечная система. Мышцы, их строение и функции.   | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 1, с.11-13, контр. вопросы. Рабочая тетрадь. с. 46-48, задания №№ 1,3-5                            |  |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В   | Мышечная система. Основные группы мышц  | Пособие «Анатом. и физиология», Раздел 1, с.11-13, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь. с. 49-51, задания №№ 1,5-7                           | Пособие «Анатом. и физиология», Раздел 1, с.11-13, Ответить на вопросы письменно*<br>Рабочая тетрадь .с. 50, № 4 |
| <b>13.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Физика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В. | Математический маятник.<br>Колебания груза на пружине   | Физика. Часть II.<br>(В. В. Троицкая) с. 86-95, изучить теорию;<br>решить задачи № 4 с. 95   | Физика. Часть II.<br>(В. В. Троицкая) с. 86-95, изучить теорию;<br>решить задачи № 5 с. 95                       |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Физика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В. | Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика.<br>Идеальный газ. Изопроцессы в газах                      | Физика. Часть I.<br>(В. В. Троицкая) с. 98-112, изучить теорию;<br>решить задачи №№ 3, 4, 6 с.113  | Физика. Часть I.<br>(В. В. Троицкая) с. 98-112, изучить теорию;<br>решить задачи №№ 7, 8 с.113                   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Математика</b><br>ст. преп.               | Степень с рациональным показателем. Определение.  | Математика. Часть I.<br>(Ф. В. Слюнина) с. 51-52;  | Математика. Сборник заданий для самостоятельной работы   |

|                 |              |  |  |   |   |
|-----------------|--------------|--|--|---|---|
|                 |              | Волобуева И.В.                                   | Дискриминант. Решение квадратного уравнения  | решить №№ 1(2,4,6), 3(1,2) с. 57-58   | иностранных студентов подготовительного факультета с. 30-32; 37-39<br>решить №№ 3,4,5,6 с. 32-33<br>решить №№ 2, 3(3,4,5), 4(5,6,7,) с. 39                  |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Математика</b><br>ст. преп.<br>Волобуева И.В. | Исследование корней квадратного уравнения. Разложение квадратного трехчлена на множители. Биквадратные и иррациональные уравнения, способы их решения. Решения систем уравнений второй степени | Математика. Часть I. (Ф. В. Слюнина) с. 53-67; решить №№ 2, 4, 6, 8, 10 с. 67   | Математика. Сборник заданий для самостоятельной работы иностранных студентов подготовительного факультета с. 40-42; решить №№ 4,5,6, 7(1,2), 8(4,5,6) с. 42 |
| <b>14.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко Т.А.          | Электролиз растворов и расплавов солей   | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть I. Изучить теоретический материал с.66,67.<br>Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с.86-108. | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Контроль успеваемости: с. 85.   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко Т.А.          | Металлы щелочные и щелочноземельные. Алюминий. Цинк. Железо. Медь  | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с. 86-108.  | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с. 105-108.   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко Т.А.          | Неметаллы. Водород. Хлор. Кислород. Сера. Азот. Фосфор. Углерод. Кремний   | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть I. Изучить теоретический материал: с.79-100.  | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с. 94-105   |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Химия</b><br>доц.<br>Оноприенко Т.А.          | Итоговое занятие по теме «Химия элементов»   | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с. 86-108.  | Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые задания: с.105-108.  |

|                 |              |   |   |  |  |
|-----------------|--------------|---|---|--|--|
| <b>15.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 14. Пассивные страдательные причастия прошедшего времени. Текст «Необычная история». Работа с новой лексикой.<br>Комментированное чтение текста  | Учебник «Друг» 2 ч., с.60, лексика, с.62.  |  |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи.Биология. Тема 2. Классификация и отнесение предмета к классу. Конструкции: «Что делится на что; Что подразделяется на что; Что делят на что». Выполнение письменных заданий                     | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с.73, упражнение №№ 2-8.                           | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи» с.63-73 |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Тема 2. Классификация и отнесение предмета к классу. Конструкции: что делится на что; что подразделяется на что; что делят на что». Работа с текстом «Пластиды». Составление плана    | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с.78, упражнение №№ 9-13.1. Текст «Пластиды», с.78 |  |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Тема 2. Классификация и отнесение предмета к классу. Конструкции: что подразделяют на что; что можно подразделить на что; что объединяют во что». Чтение и пересказ текста «Бактерии» | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с. 83 85   |  |



|                 |              |   |  |   |   |
|-----------------|--------------|---|--|---|---|
| <b>16.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи.<br>Биология. Выполнение заданий по тексту «Бактерии». Составление плана .Просмотр видео.   | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с. 79-81  |   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 14. Текст «Мои друзья». Выполнение письменных заданий   | Учебник «Друг» 2 ч., с.63   |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 14. Развитие речи. Составление устного монологического высказывания по картинке «Мои друзья»  | Учебник «Друг» 2 ч., текст «Мои друзья», с.64.  |   |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Тема 3. Классификация и отнесение предмета к классу. Конструкции: что относится к чему; что принадлежит к чему; по чему это делится на что; по чему подразделяется на что. Выполнение письменных заданий | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с.75, задания с.80-82.  |   |
| <b>17.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Сердечнососудистая система. Кровеносная система. Кровь, состав, функции.   | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 2, с. 14 - 18, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь с.52-57, слова, задания №№ 1,4-6 |   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Характеристика клеток крови человека   | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 2, с. 14 - 18, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь. с. 58-62, задания № №1-3,7,8    | Презентация по теме, ответить на вопросы по теме*<br>Рабочая тетрадь. с. 57, задания № 10 с. 60 задание № 4, с.61 задание № 6 |

|  |              |  |  |   |  |
|--|--------------|--|--|---|--|
|  | 12.30-14.00  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В | Строение и работа сердца.<br>Строение кровеносных<br>сосудов | Пособие «Анатомия и<br>физиология», Раздел 2, с.18-<br>24, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь. с. 63-67,<br>задания №№ 1,3-9   |  |
|  | 14.15-15.45  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В | Большой и малый круг<br>кровообращения.                      | Пособие «Анатомия и<br>физиология», Раздел 2, с.18-<br>24, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь .с. 68-74,<br>задания №№ 1-3,5,6,14<br>с. 75-77, задания №№ 1,3,5  | Пособие «Анатомия и<br>физиология», Раздел 2, ответить<br>на вопросы по теме*<br>Рабочая тетрадь.<br>с. 73, задания №№ 11-13 |
|  | 10.15- 11.45 | <b>Химия</b><br>доц.<br>Онопrienко<br>Т.А. | Классификация и<br>номенклатура органических<br>соединений   | Основные понятия<br>органической химии. Рабочая<br>тетрадь. Часть III. Изучить<br>теоретический материал (с.8-<br>11), письменно выполнить<br>задания в разделе «Ответьте<br>на вопросы» (с.11) - №№1-3, в<br>разделе «Самостоятельная<br>работа» (с.12-14), в разделе<br>«Домашнее задание» (с.15) -<br>задания №№1,2.           | Тимофеева В.Р. Учебное<br>пособие «Химия». Часть II.<br>Тестовые задания: с.110-112.   |
|  | 12.30-14.00  | <b>Химия</b><br>доц.<br>Онопrienко<br>Т.А. | Алканы   | Основные понятия<br>органической химии. Рабочая<br>тетрадь. Часть III. Изучить<br>теоретический материал<br>(с.20-23), письменно<br>выполнить задания в разделе<br>«Ответьте на вопросы»<br>(с.23,24) - №№1-6, в разделе<br>«Самостоятельная работа»<br>(с.24,25), в разделе «Домашнее<br>задание» (с.26,27) – задания<br>№№ 1-5. | Тимофеева В.Р. Учебное<br>пособие «Химия». Часть II.<br>Контроль успеваемости:<br>с. 112-116.                                |

|             |                                     |           |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|
|             |                                     |           | Алкены  | <p>Основные понятия органической химии. Рабочая тетрадь. Часть III. - Изучить теоретический материал ( с.28-33), письменно выполнить задания в разделе «Ответьте на вопросы» (с.33) - №№1-7, в разделе «Самостоятельная работа» (с.33,35), в разделе «Домашнее задание» (с.35,36) – задания №№ 1-3.</p> | <p>Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые вопросы №№1-10 с.116,117.</p> |
| 14.15-15.45 | Химия<br>доц.<br>Оноприенко<br>Т.А. | Алкадиены | <p>Основные понятия органической химии. Рабочая тетрадь. Часть III. Изучить теоретический материал (с.37-40), письменно выполнить задания в разделе «Ответьте на вопросы» (с.40) - №№1-8, в разделе «Самостоятельная работа» (с.40-42), в разделе «Домашнее задание» (с.42-44) - задания №№1-3.</p> | <p>Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые вопросы №№11-15 с.117,118</p>   |   |
|             |                                     | Алкины    | <p>Основные понятия органической химии. Рабочая тетрадь. Часть III. - Изучить теоретический материал (с.45-48), письменно выполнить задания в разделе «Ответьте на вопросы» (стр.48) - №№1-5, в разделе</p>   | <p>Тимофеева В.Р. Учебное пособие «Химия». Часть II. Тестовые вопросы №№16-20 с.118,119.</p>  |   |

|                 |              |   |   |  |   |
|-----------------|--------------|---|---|--|---|
|                 |              |   |   | «Самостоятельная работа» (с.49-51), в разделе «Домашнее задание» (с.51-53) – задания №№ 1-4. |   |
| <b>22.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи.<br>Биология. Тема 3.<br>Классификация и отнесение предмета к классу.<br>Конструкции: что относится к чему; что принадлежит к чему; по чему это делится на что; по чему подразделяется на что». Работа с таблицей. Работа с текстом «Живые организмы». Составление вопросительного плана | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с.77, задания №№ 13.4-13.7           | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с. 73-83.   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи.<br>Биология. Тема 3.<br>Классификация и отнесение предмета к классу.<br>Конструкции: в зависимости от чего что делится на что; в зависимости от чего что подразделяется на что.<br>Лексические задания  | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с. 73.                               |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 15. Краткие активные и пассивные (страдательные) причастия. Выполнение письменных заданий  | Учебник «Друг» 2 ч., с.70-74. упражнение №№ 1-16.  | Найти в художественной литературе высказывания и выражения философов с краткими активными и пассивными причастиями (10 предложений) |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 15. Краткие активные и пассивные конструкции. Выполнение письменных  | Учебник «Друг» 2 ч., с.70-74. упражнение №№ 1-16. Текст «Белый доктор», с. 75.               |   |

|                 |              |   |   |   |   |
|-----------------|--------------|---|---|---|---|
|                 |              |   | заданий. Текст «Белый доктор». Работа с новой лексикой  |   |   |
| <b>23.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Выделительная система. Конструкции «Что выводится откуда», «Что предохраняет что от чего», «Что растворяется в чем», «Что поступает куда», «Что обеспечивает что». Комментированное чтение текста «Выделительная система» | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с. 83-98.   | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с. 83-94.   |
|                 | 10.15- 11.45 | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Научный стиль речи. Биология. Составление плана по тексту «Выделительная система». Выполнение заданий к тексту  | Учебник «Русский язык. Пособие по научному стилю речи», с. 84, 85.  |   |
|                 | 12.30-14.00  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 15. Активные и пассивные конструкции. Пересказ текста «Белый доктор». Рассказ по картинке «На приеме у врача»  | Учебник «Друг» 2 ч. с. 72-74, упражнение №№ 10-14   |   |
|                 | 14.15-15.45  | <b>Русский язык</b><br>преп.<br>Круговая Ю.П. | Урок 15. Активные и пассивные конструкции. Работа с текстом «Украинская гривна». Работа с новой лексикой  | Учебник «Друг» 2 ч. С 72-74, упражнение №№14-18 с. 79-82. Чтение текста «Украинская гривна»                     |   |
| <b>24.04.20</b> | 8.30-10.00   | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В    | Лимфатическая система   | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 2, с.24-25, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь.<br>с. 78, задания №№ 1-3 | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 2, с.24-25, ответить на вопросы по теме*<br>Рабочая тетрадь. с. 79, задание № 2 |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| 10.15- 11.45 | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В | Дыхательная система. Органы дыхания. Обмен газов в легких и тканях.  | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 3, с.26-29, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь. с. 80-86, задания №№ 1,3-5 (II,III) | Рабочая тетрадь.<br>с. 85, задание № 5 (I)   |
| 12.30-14.00  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В | Дыхательные движения. Понятие о нейрогуморальной регуляции дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 3, с.29-31, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь. с.87-90, задания №№ 1,4-7           | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 3, с.29-31, ответить на вопросы по теме*<br>Рабочая тетрадь с.87,88, задания №№2,3 |
| 14.15-15.45  | <b>Биология</b><br>ст. преп.<br>Гамуля О.В | Пищеварительная система. Органы пищеварительного канала.   | Пособие «Анатомия и физиология», Раздел 4, с.31-35, контр. вопросы<br>Рабочая тетрадь с.91-93, задания №№ 1,3,5            |  |

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ\*

### ТЕМА «СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ЭУКАРИОТИЧЕСКОЙ КЛЕТКИ»

1. Какие существуют продукты метаболизма протопласта?
2. Что такое ядерный сок? Какова его функция?
3. В чем отличие животной и растительной клеток?
4. Как устроен и функционирует клеточный центр?
5. В каких органоидах клетки происходит кислородный процесс      внутриклеточного дыхания и синтез АТФ?
6. В каких органоидах клетки происходит синтез белка?
7. Какие вещества находятся в клеточном соке?

### **ТЕМА «МИТОЗ»**

1. Какие существуют типы деления клеток?
2. Что такое митоз? В чем состоит его биологическая роль?
3. Какие процессы происходят в ядре в интерфазе?
4. Какие процессы происходят в профазе митоза в ядре?
5. Что характерно для метафазы, анафазы митоза?

### **ТЕМА «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»**

1. Какое строение имеет организм человека?
2. Что такое орган?
3. Что такое система органов?
4. Назовите системы органов человека.
5. Какие органы относятся к опорно-двигательной системе ?
6. Какие органы относятся к дыхательной системе?
7. Какие органы относятся к пищеварительной системе?
8. Какие органы относятся к системе органов чувств?

### **ТЕМА «ТКАНИ. ТИПЫ ТКАНЕЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА»**

1. Какие типы тканей различают в организме человека?
2. Какие существуют виды эпителия?
4. Что образует железистый эпителий?
5. Какое строение имеет хрящевая ткань?
6. Какими свойствами обладает хрящ?
7. Что входит в состав миофибрилл?
8. Назовите свойства мышечных тканей.
9. Какой тканью образована сердечная мышца?

10. Какое строение имеют нейроны?
11. Что образуют клетки нейроглии?
12. Какие свойства имеет нервная ткань?

**ТЕМА «ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: КОСТНАЯ СИСТЕМА. СТРОЕНИЕ СКЕЛЕТА ЧЕЛОВЕКА. МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЫШЦ»**

1. Что входит в состав опорно-двигательной системы?
2. Чем покрыты суставные поверхности кости?
3. Как происходит нарастание длинной трубчатой кости в длину?
4. Что образуют отверстия позвонков?
5. Какие основные свойства мышечной ткани?
6. Как делятся скелетные мышцы по функциям?
7. Назовите крупные мышцы спины.
8. Назовите крупные мышцы живота.
9. Назовите основные мышцы верхних конечностей.
10. Назовите основные мышцы нижних конечностей.
11. В чем причина утомления мышц?

**ТЕМА «КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА: СОСТАВ И ФУНКЦИИ КРОВИ»**

1. Что представляет собой сыворотка крови?
2. Чем отличается сыворотка крови от плазмы?
3. Чем отличаются эритроциты от лейкоцитов?
4. Чем обеспечивается иммунитет?
5. Как проходит процесс свертывания крови?
6. Сколько групп крови вы знаете? Чем они отличаются?
7. Какое количество различных форменных элементов содержится в 1 мм<sup>3</sup> крови?



### **ТЕМА «ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»**

1. Где и из чего образуется лимфа?
2. Что имеют лимфатические протоки?
3. Что находится в местах слияния лимфатических сосудов?

### **ТЕМА «ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ И ИХ ФУНКЦИИ»**

1. Что такое дыхание?
2. Какие процессы происходят при дыхании?
3. От чего зависит частота и глубина дыхания?
4. Что такое нейрогуморальная регуляция процесса дыхания?
5. Как курение влияет на органы дыхания?

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ**

### **ТЕМА «МЕХАНИКА»**

1. Что изучает механика?
2. Что называется скоростью?
3. Какое движение называется равномерным?
4. Что такое ускорение? Запишите формулу ускорения.
5. Назовите виды равнопеременного движения.
6. Запишите формулы перемещения для прямолинейного равнопеременного движения.
7. Что называется свободным падением?
8. Чему равно ускорение свободного падения?
9. Запишите уравнения свободного падения тела.

### **ТЕМА «КОЛЕБАНИЯ»**

1. Что называется колебательным движением?
2. Что называется периодом?

3. Что называется частотой?
4. Что называется математическим маятником?
5. Сформулируйте законы математического маятника.
6. Что такое резонанс?
7. Что называется упругими колебаниями?
8. Запишите формулу периода колебаний груза на пружине.

### **ТЕМА «МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА»**

1. Что такое идеальный газ?
2. Что такое концентрация молекул?
3. Дайте определение понятию «изопроеесс».
4. Что называется изотермическим процессом ?
5. Что называется изобарическим процессом?
6. Что называется изохорическим процессом?
7. Чему равна универсальная газовая постоянная?