

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Н.О. Лисенко

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ,
ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ,
ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
(ПІДГОТОВКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
ЗМІСТОВОГО І МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ)
ТА ВИВЧАЮТЬ ДИСЦИПЛІНУ «ДІЛОВА УКРАЇНСЬКА МОВА»
ДИСТАНЦІЙНО**

**НФаУ
ХАРКІВ
2020**

УДК 811.161.2:808.5 (072)

Рекомендовано ЦМР Національного фармацевтичного університету
(протокол № 2 від 16.02.2020)

Рецензети:

Торяник Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету

Дорошина Л.Ф., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри філології, перекладу та мовної комунікації Національної академії Національної гвардії України

Лисенко Н.О.

Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, які навчаються за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» (підготовка до практичних занять та написання змістового і модульного контролю) та вивчають дисципліну «Ділова українська мова» дистанційно. – Х. : НФаУ, 2020. – 43 с.

Методичні рекомендації покликані допомогти здобувачам вищої освіти підготуватися до практичних занять, складання змістового та модульного контролів, організувати самостійну роботу на сайті <https://pharmel.kharkiv.edu> з вибіркової дисципліни «Ділова українська мова».

УДК 811.161.2:808.5 (072)

©Лисенко Н.О.

©НФаУ, 2020

ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Загальна інформація про дисципліну	
2.1 Мета та завдання навчальної дисципліни	5
2.2 Програма навчальної дисципліни	5
2.3. Структура навчальної дисципліни	7
3. Підготовка до практичного заняття та самостійна робота студента	10
4. Інструкція щодо роботи на форумах і чатах	37
5. Підготовка до складання змістового і модульного контролю	38
6. Література	41

1. ВСТУП

Свідоме завоювання норм офіційно-ділового стилю сучасної української мови – запорука якісного процесу ділової комунікації. Відповідні мовні навички, здобуті у процесі вивчення дисципліни «Ділова українська мова», покликані полегшити налагодження ділових партнерських відносин, встановлення економічних зв'язків, вирішення важливих управлінських проблем, а також підвищити ефективність управління виробництвом. Отже, повинні стати корисним внеском до успішної кар'єри майбутніх фармацевтів.

Ґрунтуючись на знаннях зі шкільної програми, дисципліна демонструє зовсім інший, якісно вищий рівень опанування мови.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Ділова українська мова» є основи сучасного ділового мовлення, правила укладання фахової документації, культура української мови, формування навичок і вмінь з актуальних видів професійної мовленнєвої діяльності.

Акцент у програмі дисципліни зроблено на тих мовних засобах офіційно-ділового стилю, що обслуговують фахове мовлення фармацевтів. Сталі вислови, мовні кліше, приклади укладання документів – усе це розглядається через призму лексики, морфології, стилістики, синтаксису, а також «нового» правопису, що набув чинності у 2019 році.

Ці методичні рекомендації містять чіткі вимоги до самостійної роботи на дистанційному ресурсі <https://pharmel.kharkiv.edu>, а також покликані допомогти здобувачам вищої освіти підготуватися практичних занять, самостійного опрацювання навчального матеріалу, складання змістового та модульного контролів.

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

2.1 Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова українська мова» є продовження процесу формування національно-мовної особистості, підвищення мовної компетенції майбутніх фахівців, опанування норм оформлення документів, використання яких зумовлено навчальною та науковою роботою, забезпечення мовного аспекту їхньої професійної комунікації. Основними завданнями навчальної дисципліни «Ділова українська мова» є забезпечення безперервності процесу оволодіння нормами сучасної української мови в аспектах лексики, стилістики, морфології та синтаксису в контексті мовлення фахівця-фармацевта, зокрема стилістично бездоганного перекладу й редагування текстів документів, вільного та доцільного застосування сталих сполук, укладання основних видів документів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

- мовні особливості офіціно-ділового стилю;
- основні етапи становлення офіціно-ділового стилю української мови, класифікацію стилів і підстилів, провідні жанри офіціно-ділового стилю;
- основні орфографічні, орфоепічні та акцентуальні норми сучасної ділової мови;
- основні лексичні, морфологічні і синтаксичні засоби офіціно-ділового стилю;
- вимоги до ділової комунікації тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен вміти:

- складати і редагувати основні види документів, стандартні мовні кліше тощо;
- застосовувати відповідні мовні засоби при оформленні текстів документів;
- застосовувати лексико-граматичні категорії сучасної української літературної мови для вироблення оптимальної мовної поведінки в професійній сфері;
- застосовувати правила культури мови та етикету під час ділової комунікації;
- обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи тощо.

2.2 Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Культура мовлення. Зміни в українському правописі. Фонетичні, орфографічні та стилістичні, лексичні та фразеологічні норми ділового мовлення. Вступ до справочництва. Документація щодо особового складу, довідково-інформаційна, обліково-фінансова та господарсько-договірні документація.

Тема 1. Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування. Мовні особливості офіційно-ділового стилю (порівняно з науковим). Історія розвитку офіційно-ділового стилю української мови. Фонетичні та орфографічні норми професійного мовлення. Уживання великої літери. Документ та його функції. Критерії класифікації документів. Текст документа. Оформлення сторінки документа. Резюме. Заява.

Тема 2. Акцентуальні норми професійного мовлення. Складноскорочені слова, аббревіатури та графічні скорочення в контексті офіційно-ділового стилю. Правопис складних фахових термінів. Власне українська та іншомовна лексика. Правопис фахових термінів іншомовного походження. Правопис та відмінювання прізвищ. Лексичні норми ділового спілкування. Пароніми та синоніми у діловому мовленні. Фразеологізми у науковому та офіційно-діловому стилях. Порушення фразеологічних норм. Розписка. Доручення. Протокол. Витяг із протоколу. Доповідна записка. Пояснювальна записка. Контроль змістового модуля 1.

Разом за змістовим модулем 1 – 60 годин.

Змістовий модуль 2. Морфологічні та синтаксичні норми ділового мовлення. Довідково-інформаційна та розпорядча документація.

Тема 3-4. Морфологічні норми ділового спілкування. Особливості використання граматичних форм іменників у діловому спілкуванні. Звертання в офіційно-діловому стилі. Закінчення іменників II відміни чоловічого роду у родовому відмінку однини. Труднощі перекладу процесових понять. Особливості використання граматичних форм прикметників і займенників в офіційно-діловому стилі. Особливості використання граматичних форм числівників. Зв'язок числівників з іменниками. Особливості використання дієслівних форм у професійному спілкуванні. Особливості перекладу дієприкметників у фахових текстах та текстах офіційно-ділового стилю. Складні випадки перекладу прийменникових конструкцій. Синонімія прийменникових конструкцій. Синтаксис усного і писемного мовлення. Порушення синтаксичних норм у тексті документів. Службові листи. Запрошення. Оголошення. Наказ. Редагування документа.

Контроль ЗМ 2
Підсумковий модульний контроль
Разом за змістовим модулем 2 – 30 годин

2.3. Структура навчальної дисципліни

Теми практичних занять

(відбуваються дистанційно під керівництвом тьютора)

Відповідно до навчального плану для вивчення дисципліни «Ділова українська мова» передбачено 4 практичні заняття.

№ з/п	Тема заняття	Тип роботи	Обсяг у годинах, вид заняття	Система оцінювання знань, бали	
				min	max
1	Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування. Мовні особливості офіційно-ділового стилю (порівняно з науковим). Історія розвитку офіційно-ділового стилю української мови. Фонетичні та орфографічні норми професійного мовлення. Уживання великої літери. Документ та його функції. Критерії класифікації документів. Текст документа. Оформлення сторінки документа. Резюме. Заява.	Картка 1.1	2	1,5	3
		Картка 1.2		1,5	3
		Оформлення повідомлення на форумі №1 «Знайомство».		0,5	1
		Тест 1		3,5	5
2	Акцентуальні норми професійного мовлення. Складноскорочені слова, аббревіатури та графічні скорочення в контексті фахового мовлення.	Картка 2.1	2	1,5	3
		Картка 2.2		1,5	3
		Змістовий модульний контроль 1		6,5	10

	<p>Правопис складних фахових термінів. Власне українська та іншомовна лексика. Правопис фахових термінів іншомовного походження. Правопис та відмінювання прізвищ. Лексичні норми професійного спілкування. Пароніми та синоніми у діловому мовленні. Фразеологізми у науковому та офіційно-діловому стилях. Порухення фразеологічних норм. Розписка. Доручення. Протокол. Витяг із протоколу. Доповідна записка. Пояснювальна записка. Контроль змістового модуля 1.</p>	<p>Оформлення повідомлення на форумі № 2.</p>		1	2
		Тест 2		3,5	5
	Всього за ЗМ 1			20,5	32
3-4	<p>Морфологічні норми ділового спілкування. Особливості використання граматичних форм іменників у діловому спілкуванні. Звертання в офіційно-діловому стилі. Закінчення іменників II відміни чоловічого роду у родовому відмінку однини. Труднощі перекладу процесових понять. Особливості використання</p>	Картка 3.1	2	1,5	3
		Картка 3.2		1,5	3
		Змістовий модульний контроль 2		6,5	10
		Оформлення повідомлення на форумі № 3.		1	2
		Тест 3		5	10

	<p>граматичних форм і прикметників займенників в офіційно-діловому стилі. Особливості використання граматичних форм числівників. Зв'язок числівників з іменниками. Особливості використання дієслівних форм у професійному спілкуванні. Особливості перекладу дієприкметників у фахових текстах та текстах офіційно-ділового стилю. Складні випадки перекладу прийменникових конструкцій. Синонімія прийменникових конструкцій. Синтаксис усного і писемного мовлення. Порушення синтаксичних норм у тексті документів. Службові листи. Запрошення. Оголошення. Наказ. Редагування документа. Контроль змістового модуля 2.</p>				
	Всього за ЗМ 2			15,5	28
	Підсумковий модульний контроль			24	40
	Разом			60	100

Для підтримки самостійної роботи здобувачів вищої освіти використовується інтерактивний освітній простір Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (сайт pharmel.kharkiv.edu), що умовно поділяється на дві складові: дистанційну підтримку самостійної роботи здобувачів та дистанційні курси для здобувачів вищої освіти з усіх спеціальностей на

платформі Moodle), розроблені відповідно до вимог для ліцензування таких курсів в Україні.

3.ПІДГОТОВКА ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

Підготовка до участі в практичному занятті здійснюється студентом на сайті самостійно.

На семінарах з дисципліни «Ділова українська мова» студенти виконують такі типи завдань:

1. Складання документів.
2. Редагування документів.
3. Переклад і редагування сталих мовних кліше.
4. Виконання вправ для засвоєння орфографічних, лєсичних, морфологічних та синтаксичних норм.
5. Написання модульної контрольної роботи.

Для участі у практичному № 1 студент повинен:

1. Опрацювати тему 1.
2. Оформити повідомлення на форумі 1.
3. Виконати свій варіант завдання «Картка 1.1» та «Картка 1.2». Варіант оголошується тьютором на початку вивчення курсу і зберігається протягом вивчення. Курс налічує 14 варіантів кожного завдання-картки.

Картка 1.1

Варіант 1. Напишіть резюме.

Варіант 2. Напишіть автобіографію.

Варіант 3. Напишіть заяву для влаштування на роботу.

Варіант 4. Напишіть заяву для отримання матеріальної допомоги.

Варіант 5. Напишіть заяву для звільнення від занять на 3 дні з поважної причини.

Варіант 6. Відредагуйте автобіографію.

Моя автобіографія

Мене звати Петренко Н. Я народилася в м. Балаклея (Харковська обл.) у жовтні місяці 12 числа 1983 року. У 2000 році закінчила школу №9 м. Харкова, в яку пішла в 1990 році. Цього ж року здала екзамени в Національний Фармацевтичний університет на спеціальність (технологія косметичних препаратів). На протязі 2000 – 2005 рр. навчалася у вище згаданому університеті. Вчулася хорошо. По закінченню вузу направлена на роботу в салан. На роботі я ще являюсь головою профкому. Моя мама, Петренко О.О., теж закінчила цей університет й працює в аптеці. Мій батько, Петренко А.П.,

працює директором в фірмі.

Заміж я ще не вийшла.

Лютий 20017 року.

Варіант 7. Відредагуйте заяву.

Директору заводу «Галичфарм»
Вітенку І.Б.
Галій Ірини Сергіївни
лаборанта цеха

Заява

Прошу уволити мене з должностічерез вступ у фармацевтичний
університет для получения вищої освіти.

25 серпня 2017

(Підпис)

Варіант 8. Відредагуйте резюме.

Резюме на Конопляного А.А.

ПІП	Конопляний А. А.
Дата та місце народження	11.11. 1984 року, м. Біла Церква (Україна)
Домашня адреса	м. Біла Церква, вул. Шота Руставелі, 3/13
Телефон	0(44)31-55-66, 097-22-33-777
Сімейний стан	одружений, маю троїх дітей: дівчатка Іринка та Владлена, син Коля
Освіта	Харківський Національний Університет ім. Каразіна факультет: біологічний
	Харківський фармацевтичний Університет факультет: медико-фармацевтичний кваліфікація косметолог
Знання мов	китайська, українська

Досвід роботи	2006-2007 – лаборант дитячої лікарні № 7, 2007-2010 – завідуючий лабораторіїгородської лікарні № 2, 2011-2017 – косметолог у тату-салоні
Додаткові відомості	я активно беру участь у громадському житті міста, навчаюсь на курсах, не маю шкідливих звичок.

Підпис

Варіант 9. Складіть автобіографію.

Варіант 10. Відредагуйте заяву.

Заява

Для декана медико-фармацевтичного факультету Симонову І.І. від студентки 1 групи Сілевич Інни

Я прошу, вас, звільнити мене від здавання підсумкового модульного контролю з української мови (за професійним спрямуванням), бо вже вчила цю дисципліну у фармацевтичному коледжі.

Студентка підпис Сілевич І.І.

Віріант 11. Відредагуйте резюмеписьмово.Доповніть його необхідними відомостями й запишіть відповідно до правил оформлення.

Резюме

ПІП:	Оксана Іваненко
Мета:	пошук місця роботи косметолога
Освіта:	вища
Досвід роботи:	працювала у мережі «Макдональдс» ще студенткою.

Варіант 12. Відредагуйте тексти заяв.

- Надайте мені відпустку по сімейним обставинам.
- Прошу надати допомогу у зв'язку із тяжким матеріальним положенням.
- Я, ЛисГнат, дуже прошу Вас відсторонити мене від роботи з 10.10. по 25.10. узв'язку із захворюванням.
- Прошу дозволити взятися до роботи з 11 вересня 2017 року.
- Через сімейні негаразди прошу перевести мене на заочну форму.
- Прошу розрішити мені працювати по сумісництву на 0.25 ставки посади

провізора.

Варіант 13.

Виправте помилки в адресуванні заяв. Запишіть правильний варіант.

- а) Вельмишановному Ректору НфаУ,
чл.-кор., проф. Пенкін І.Р.
- б) Для декана Факультета НфаУ
проф. Навроцькому Д. О.
- в) Директорові тату-салона
пану Вельма В. О.
- г) Завідуючому салону «Атлант»
панові Данилу Олександровичу Мельниченко.

Варіант 14. Відредагуйте текст заяви.

Декану факультету
від студентів 1 групи

заява

Прохаємо вас, пане декане, дозволити нам проводити практичні заняття з української мови (за професійним спрямуванням) у бібліотеці, оскільки це буде дуже зручно.

22.08.17

Підпис старости

Картка 1.2

Варіант 1.

Перепишіть слова, поставте в них наголос.

Зразок виконання: завдАння або завданнЯ.

а) Бюлетень, тонізування, без'язиковий, кропива, венерологія, ознака, вітамінізований, йодометрія, одинадцять, ненависть, сімдесят, мати-й-мачуха, денатурація, сексолог, листопад.

б) Перекладіть слова українською.

Голландія, голландський, Марокко, марокканець, Бессарабія, бессарабський, Филиппіни, Бонн, Брюссель, Ницца, Будда, буддист, Одиссей, Діккенс, тонна.

Варіант 2.

а) Перепишіть слова, поставте в них наголос.

Зразок виконання: завдАння або завданнЯ.

Позашлунковий, щілина, каталог, середина, капіляриметр, жировий, недуг, гіпофіз, візажист, травний, гідрофобія, губний, зародковий, флюорографія, покрив.

б) Перекладіть слова українською.

Либретто, Шиллер, Торрічеллі, Маккарті, маккартизм, Роттердам, манна, ванна, будда, Руссо, Миллер, апперцепція, сюрреалізм, Геннадій, булла.

Варіант 3.

а) Перепишіть слова, поставте в них наголос.

Зразок виконання: завдАння або завдання.

Черствіти, грибковий, пліснявіти, ознака, алергологія, міопатія, зайдеш, викид, глікемія, допізна, мускусовий, розчин, позивач, крихкий, дистрофія.

б) Встановіть усі можливі варіанти переносу частин слова.

Приклад виконання: ме-ло-дія.

1. Гайка, пальці, гудзик, надзвичайний, бур'ян, кільце, Лук'ян, слизько, Марія, олівець, моя, око, південний, Коло-Михайлівка, суддя,

Варіант 4.

а) Перепишіть слова, поставте в них наголос.

Зразок виконання: завдАння або завдання.

Консистенція, гнійний, конопляний, збовтування, брадикардія, клітковина, мімічний, мумію, сонцезахисний, пологовий, завдання, новий, випадок, сеча, курятина.

б) Встановіть усі можливі варіанти переносу частин слова.

Приклад виконання: ме-ло-дія.

Тінню, приймати, заклад, безсилий, війна, багатоступінчастий, далекосхідний, ЗІЛ-111, Дніпро, галицький, видавництво, Т. Г. Шевченко, проф. Кравченко, 1991 р., 20-му.

Варіант 5.

а) Прочитайте наведені слова. Поставте наголос і доведіть, що зміна наголосу в слові може змінити його значення.

Зразок виконання: велика сім'Я - зросло сім'я.

Відомість, брати, лікарський, нескладний, характерний.

б) Встановіть усі можливі варіанти переносу частин слова.

Приклад виконання: ме-ло-дія.

Ходжу, академія, Орися, корінний, Вінниця, сіллю, визнати, розбити, відкинути, восьмигранний, ЛАЗ-105, убозтво, Л. П. Косач, гр. Гончаренко, 140 га, 4-го.

Варіант 6.

а) Прочитайте наведені слова. Поставте наголос і доведіть, що зміна наголосу в слові може змінити його значення.

Зразок виконання: велика сім'Я - зросло сім'я.

Задихатися, поверх, атлас, хрещений, терен.

б) Відкриваючи дужки, запишіть подані назви з великої чи малої літери.

(Б, б)удинок (Х, х)удожника, (Г, г)азета «(В, в)ечірні (В, в)істі», (У, у)країнська (П, п)равославна (Ц, ц)ерква, (Д, д)ід (М, м)ороз, (Б, б)удда, (П, п)резидент (А,

а)академії (Н, н)аук (У, у)країни, (М, м)авка, (В, в)еликий (В, в)із, (В, в)улиця (П, п)етра (С, с)агайдачного, (П, п)ерська (З, з)атока, (М, м)іжнародний (К, к)омітет (Ч, ч)ервоного (Х, х)реста, (М, м)іністерство (К, к)ультури (У, у)країни, (Р, р)еспубліканське (В, в)иробниче (О, о)б'єднання «(П, п)оліграфкнига».

Варіант 7.

а) Відредагуйте словосполучення.

Сполуки перемінного складу, показники щільності, поставка продукції, комплексні з'єднання, синтетичний пігмент, масляна емульсія, удільна поверхня, захисний імунітет, дещо терпкуватий, красяща здатність, властивість напівпровідника, споживні речовини, податок на прибуток, прошлорічний борг, призначити лікування.

б) Відкриваючи дужки, запишіть подані назви з великої чи малої літери.

(Г, г)отель «(З, з)олотий (К, к)олос», (Ш, ш)оста (С, с)есія (К, к)иївської (О, о)бласної (Р, р)ади, (Н, н)обелівська (П, п)ремія, (Д, д)амоклів (М, м)еч, (С, с)вято (П, п)еремоги, (О, о)рганізація (О, о)б'єднаних (Н, н)ацій, (Р, р)еспубліка (М, м)олдова, (В, в)олодимир (В, в)еликий, (Б, б)алет «(З, з)апорожець за (Д, д)унаєм». Кришуків віднілося неба небагато, якась мізерія, що розміщувалася у вікні, та він знав його, міг із заплученими очима показати (Ч, ч)умацький (Ш, ш)лях, (В, в)еликого й (М, м)алого (В, в)оза, (П, п)олярну (З, з)ірку й (В, в)ечірню.

Варіант 8.

а) Розкрийте дужки, запишіть, правильно вживаючи велику чи малу літеру.

(ш)вейцарська (к)онфедерація, (р)еспубліка (м)олдова, (а)рабська (р)еспубліка (є)гипет, (п)резидент (у)країни, (о)ливкова олія, (г)олова (в)ерховної (р)ади (у)країни, (п)рем'єр (м)іністр. Тисячоліття слов'янство на (Д, д)ніпрі благословляло подвиги потомків, і святі (К, к)иївські зруйнованої (П, п)ечерської (Л, л)аври дивилися зі своїх золочених уламків на зелену воду великої слов'янської ріки (О.Довженко). 4. З (Ч, ч)орного (М, м)оря, з (І, і)ндійського (О, о)кеану, через (М, м)алу (А, а)зію прилетів перший тепловий (М. Хвильовий).

б) Відредагуйте словосполучення.

Слідуючий навчальний рік, колишній керівник, багаточисельна аудиторія, поставщик косметичної продукції, шкіра обличчя, проводити упереджувальні заходи, співпадає думка про спосіб лікування, витончена фолікула, ненормований робочий день, якість косметичних засобів, відноситися до клієнта, оренда косметологічного салону, диплом вищої освіти, завідувач відділу, керівний спеціаліст.

Варіант 9.

а) Розкрийте дужки, запишіть, правильно вживаючи велику чи малу літеру.

(п)резидент (а)кадемії (п)едагогічних (н)аук (у)країни, (с)екретар ООН, (н)ачальник (в)олинського (о)бласного (т)ериторіального (в)ідділення (а)нтимонапольного (к)омітету (у)країни, (з)олоті (в)орота, станція метро "(х)олодна (г)ора", (к)иєво-(п)ечерська (л)авра.

б) Відредагуйте словосполучення.

На протязі процедури, состав сім'ї, приймати участь у операції, взаємовідносини в колективі, занять должность, високо поважні гості, особна справа, користуватися гарною репутацією, стягнути догану, записати подіку, проводити міроприємство, влаштуватися на роботу до, головний спеціаліст, поїхав по призначенню, оцінити по достоїнству.

Варіант 10.

а) Утворіть прикметник. Розкрийте дужки, запишіть, правильно вживаючи велику чи малу літеру.

(Шевченко) твори, (Шевченко) традиції, (Пушкін) рукописи, (Малишко) поезія, (Косинка) оповідання, (Франко) спадщина, (Моцарт) сонати, (Нобель) премія, (Потебня) читання, (Гаймор) порожнина, (Чернігів) дівчата, (Михайло) дочка, (Галина) внук, (Марина) син, (Євгенія) внучка.

Варіант 11.

а) Утворіть прикметник. Розкрийте дужки, запишіть, правильно вживаючи велику чи малу літеру.

(Шевченко) стипендія, (Прокруст) ложе, (Ахіллес) п'ята, (Базедов) хвороба, (Київ) кручі, (Дніпро) вода, (депутат) зошит, (Грінченко) словник, (Петро) батоги, (Бертолет) сіль, (Президент) консультанти, (Рохманінов) премія, (Софія) зошити, (Філька) грамота, (Авгій) стайні.

б) Зазначте всі можливі варіанти переносу наведених слів.

Академія, комендогенність, жолоб, ліфтинг, спонж, біоопіляція, ПАР, скраб, багатоступінчастий, восьмигранний, 15-відсотковий, далекосхідний, 25 кг, ст. викл. Базарова В. І., α -випромінювання.

Варіант 12.

а) Відредагуйте звороти.

Сімейне положення, по неухажності, по ошибці, по непередбачуваним обставинам, на громадських началах, рекомендації по проблемах використання, по моїй вині, у трудному становищі, на стажування, міри по вдосконаленню, до заяви прикладаю, звільнити з власного бажання, призначити к розгляду, по власній ініціативі.

б) 1. Запишіть слова, уставивши пропущені літери.

С...авці, вживлен...ий, переніс...я, сполучуван...ість, внутрішньовен...ий.

2. Перекладіть слова українською.

Триплоид, гиподерма, эмульсия, суспензия, коррекция, коллоидный, трихокинез, эффект, аэрофобия, фолликулит.

Варіант 13.

а) Перекладіть письмово українською мовою слова та словосполучення.

Не растворимый в воде, маслянистый, жир, масло, температура каплепадения, пар, вязкость, вытапливание, температура помутнения, число омыления, иодное тело, эфирное масло, прессование, температура плавления, относительная плотность.

б) Запишіть слова, уставивши пропущені літери.

Недоторкан...ий, бо...ван, Га...на, ..ляний, знаря...дя, збіж...я, на безсмерт...я; відкрит...ів, Іл...ю, сіл...ю, рутвян...ик, пригорщ...ю, жовч...ю, стат...ей, чверт...ю.

Варіант 14.

а) Запишіть слова, уставивши пропущені літери.

Волос...я, Галич...ина, зав...ід...ілом, затемнен...ий, умотивован...ий, варін...я, безвин...ий, ден...ий, екстраген...ий, баштан...ик, Він...ич...на, недійсне...ний, невблагá...ний, матір...ю, імун...ий.

б) Відредагуйте словосполучення і речення.

За довіреністю, по дорученню, право надане юридичному лицю, степінь відповідальності, лишати за собою, довірене лице, лицьовий рахунок, на протязі, прийшли в негодність, за налічні гроші.

Кровоносні суди дерми утворюють розгалужені капілярні мережі. Капілярні мережі забезпечують живильними речовинами не лише клітки дерми, але і епідерміс. Капілярна мережа просвічує крізь епідерміс – верхній слой шкіри – і додає їй розовий колір.

Для участі у практичному занятті № 2 студент повинен:

1. Опрацювати матеріал заняття 2.
2. Оформити повідомлення на форумі 2.
2. Виконати свій варіант завдання "Картка 2".

Картка 2.1

Варіант 1.

Вправа 1. Складіть доручення на отримання грошового переказу.

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Брати у тимчасове використання, по порученню, сроком на три місяця,

ступінь відповідальності, позичила в борг, по закінченню строка, прийшли в непридатність, будучи у використанні, право, надане юридичному обличчю, обіцяю повернути у ідеальному стані.

Варіант 2.

Вправа 1. Складіть розписку про отримання мікроскопа на кафедрі мікробіології.

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Проживаю за адресом, повернути в цілосності, жирний на ощуп, спирти, входящі в склад восков, оказують дію, аналогічну жирам, содержаться свободні жирні кіслоти, висщі спирти, воски відносяться до класу сложних жирів, недостаток шкіряного жиру.

Варіант 3.

Вправа 1.

Складіть пояснювальну записку про запізнення на заняття.

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Хороша проникливість, капльопадіння воска, клітковий інтрафільтрат, безполосне утворення, окраска шкіри, сосочок волоса, мокнуча поверхня, м'яза, піднімаюча волос, потовідділення, статеве дозрівання.

Варіант 4.

Вправа 1.

Складіть доповідну записку про систематичне порушення дисципліни кимось із студентів.

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Служать посередниками при переході від одного запаха до другого; в якості фіксаторов приміняють смоли та бальзами; при їх використанні неізбежна окраска парфюмерной композиції; у сучасний час до фіксаторов відносять; речовини, добавляемі в композиції в невеликих кількостях; совокупність признаков, говорящих про зміну запаха та його гармонізацію, Якість товару буде повністю відповідати взірцям, які ви отримали. Співчуваємо, але ми вимушені повідомити вас про зміну системи оплати заказів; указав вашу остаточну ціну.

Варіант 5.

Вправа 1.

Складіть протокол засідання трудового колективу про зміну графіку роботи аптеки.

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Надати випробувальний термін, ставити питання до розгляду, рахівна комісія, як виключення, охолоджуючий гель, область очей, сяюча шкіра,

вугрова висипка, верстви шкіри, ділитися на типи.

Варіант 6.

Варіант 1.

Складіть протокол засідання студентської групи про підготовку та проведення свята День студента.

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Застосувати міри, реєстраційний строк, погоджувальна нарада, перелік докладається, виписка з протоколу, наступний виступаючий, бувший голова, піддержати пропозицію, із внесенням змін, прийняти одногосно.

Варіант 7.

Вправа 1.

Складіть витяг з протоколу засідання трудового колективу про виділення матеріальної допомоги одному із співробітників (причину вигадати).

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Ваша фірма являється головним дистриб'ютором по продажам; ми можемо запропонувати вам модель кращу попередньої; ділові відношення з цією фірмою завжди були взаємовигідними і надійними; усі наші вироби постачаємо з писемною гарантією; просимо Вас у самий найближчий час повернути один примірник підписаного договору; початок в 11 годин; запрошуємо вас прийняти участь; маємо нагоду запросити Вас на торжественний вечір; шановний Сергій Іванович; відбудеться у приміщенні університету; чекаємо всіх бажаючих.

Варіант 8.

Вправа 1.

Відредагуйте текст службової записки. Запишіть правильний варіант.

Декану Національного
фармацевтичного університету проф.
Носику Петру Сергієвичу студентки 1
курсу Удовиченко Я. С.

Пояснювальна.

Пане декан, я була відсутня на заняттях три дня, бо мені дуже треба було з'їздити додому.

(підпис)

29.12.16

Вправа 2. Відредагуйте письмово звороти.

Срок поставки і умови платежа; к цьому листу прилагаємо зразок; на жаль, в цьому році у нас немає можливості матеріально піддержати ваш фонд; ми відклоняємо Ваші претензії відносно якості роботи електромасажерів;

нажаль, ви вчасно не сплатили предидущі замовлення; поломка відбулася із-за порушення інструкції по техніці експлуатації; прийміть нашу саму щиру подяку; нас зацікавила запропонована ваша продукція; ми готові заключити договір поставки; надішліть інформацію про ваші гарантійні обов'язки.

Варіант 9.

Вправа 1. Відредагуйте текст службової записки. Запишіть правильний варіант.

	ПОЯСНЮЮЧА ЗАПИСКА Декану медико-фармацевтичного факультету Від студентки І. С. Кирпи
--	--

Не відвідувала заняття 5 жовтня по хворобі. Справку врача додаю.

Студентка

(підпис)

Кирпа І. С.

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

У повній безпеці, на всякий випадок, по недбалості, із-за непорозуміння, щоб там не було, текучість кадрів, чинити спротив, косвенна причина, більша половина зала, входящий документ,

Варіант 10.

Вправа 1. Відредагуйте текст службової записки. Запишіть правильний варіант.

15 ЖОВТНЯ

ДОПОВІДНА

Ректору НФаУ Петренко П. С.

Проходивши практику в салоні «Краса і здоров'я» керівництво та куратори нам не давали можливості працювати, через це ми належним чином не пройшли практики.

Дата

(підпис)

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Сімейне положення, по неуважності, по ошибці, по непередбачуваним обставинам, на громадських началах, рекомендації по проблемах використання, по моїй вині, у трудному становищі, на стажування, міри по вдосконаленню.

Варіант 11.

Вправа 1. Відредагуйте документ.

Декану

Медико-фармацевтичного факультету

Балабуха Петру Івановичу

Доповідна записка

Вельмишановний Петре Івановичу, студенти вашого факультету І курсу хронічно не з'являються на мої пари! Треба щось робити, негайно!

З повагою,
Доц. кафедри неорган. хім.

В.В. Семанець

Вправа 2.

Відредагуйте письмово мовні звороти.

До заяви прикладаю, звільнити з власного бажання, призначити к розгляду, по власній ініціативі, по старим цінам, по крайній мірі, по нинішній день, діяти по правилам, в завісімості від, не смотря на.

Варіант 12.

Вправа 1. Відредагуйте документ.

Директору
Кометичного салона«Грація і краса»
Ірині Молашко
косметолога салона
Марини Петренко

Пояснювальна записка

Я, косметолог салону Марина Петренко, 25.12.2017 року зізналася на роботу на 15 хвилин через непередбачувані обставини.

Косметолог салона «Грація і краса»

Марина Петренко

Вправа 2.

Відредагуйте письмово мовні звороти.

Приймати участь, одержати навики, не дивлячись на обставини, вредна звичка, терпимий до клієнтів, вхід по запрошеннях; місто проведення виставки – «Український дім»; направлення діяльності; з ціллю подальшого співробітництва, виступаючий на семінарі лікар.

Варіант 13.

Вправа 1.

Відредагуйте письмово документ.

Довіреність

Я, І. Карпенко, довіряю своєму синові, Карпенко Михайлу, щомісяця отримувати за мене мою пенсію.

23.09.2017

(особистий підпис)

Вправа 2.

Відредагуйте письмово мовні звороти.

Міроприємства по вдосконаленню законодавства, рекомендації по проблемах використання, згідно розпорядження, в доведення, рекомендую поновити в посаді, слідуочі члени колектива, абсолютна більшість розпоряджень виконана, заплатити пошліну, навчити грамоті, поговорити по душах.

Варіант 14.

Вправа 1. Відредагуйте документ.

Розписка

Я, Іванов, студент II курсу взяв в бібліотеці літературу для написання курсової.

Дата (підпис)

Вправа 2. Відредагуйте письмово мовні звороти.

Жити по адресу, міри по посиленню боротьби, називати по імені, при житті вченого, план по продажі, по справах служби, по відношенню до справи, на протязі процедури, состав сім'ї, оцінити по достоїнству.

Картка 2.2

Варіант 1.

Вправа 1

а) Запишіть прізвища українською мовою.

Луговской, Багрицкий, Дмитренко, Дрибинский, Чижевский, Заболонний, Фомин, Лаиис, Васильєв, Лаптев.

б) Перекладіть письмово подані запозичені слова українською мовою.

Хлорбензгидрил, пирролидин, мирра, лактация, анксиолитик, тремор, дисперсия, иммигрированный, триазол, диарея.

Вправа 2.

Запишіть слова, знявши ризик, за старим і новим правописом.

Екс/прем'єр, пів/лимона, пів/Харкова, напів/провідник, магазин/салон, експрес/лабораторія, фіто/сировина, лакто/бактерії, діаметрально/протилежний, грам/атом.

Старий правопис

Новий правопис

Варіант 2.

Вправа 1.

а) Запишіть прізвища українською мовою.

Синев, Лебедев, Бондарев. Тимофеев, Бабичев, Крепцов, Кузнецов, Афанасьев, Тульчин, Сидоров.

б) Перекладіть письмово подані запозичені слова українською мовою.

Криптококк, лепидин, креатинин, метилцеллюлоза, пенициллин, неомицин, аллохол, белладонна, апперцепция, уссурийский.

Вправа 2. Перепишіть афоризми, добираючи з дужок потрібні букви (реалізуючи закони милозвучності української мови).

1. (З, із, зі) спокійною душею. 2. Усе своє ношу (з, із, зі, зо) собою. 3. Або (з, із, зі) щитом, або на щиті. 4. Який піп, такі (і, й) піддані. 5. (У, в) вині — правда, (у, в) воді здоров'я.

Варіант 3.

Вправа 1.

а) Запишіть подані прізвища українською мовою.

Зразок: Летов – Летов, Воробьев – Воробйов.

Журавлёв, Фёдоров, Заикин, Немцев, Зверев, Клюшников, Петровский, Никифоров, Бродский, Станкевич.

б) Перекладіть письмово подані запозичені слова українською мовою.

Ретинол, мирра, гидрокортизон, миндаль, диатермия, эритема, лосьон, диета, массаж, целлюлит.

Вправа 2. Перепишіть афоризми, добираючи з дужок потрібні букви (реалізуючи закони милозвучності української мови).

1. За (і, й) проти. 2. Досягнення (у, в) сфері економіки. 3. Хоча рана (і, й) заживає, та шрам залишається. 4. Є міра (у, в) усьому. 5. Про життя (і, й) смерть.

Варіант 4.

Вправа 1.

а) Запишіть подані прізвища українською мовою.

Димитров, Неверов, Строев, Белинский, Боткин, Ивашковский, Печкин, Бакунин, Черепин, Никитин.

б) Перекладіть письмово подані запозичені слова українською мовою.

Каланхоэ, трофика, порокератоз Мибелли, спирт, триплоид, гиподерма, эмульсия, суспензия, коррекция.

Вправа 2. Перепишіть речення, добираючи з дужок потрібні букви (реалізуючи закони милозвучності української мови).

1. Присутність лікаря (у/в) такому салоні не передбачається. 2-3.(Зі/з/зі/із) спеціальної апаратури (у/в) салоні може бути вапоризатор (вапозон), апарати для дарсонвалізації, іонофорез, прилад для вакуумної чистки (й/і) масажу. 4-5. Як правило, (в/у) сучасних умовах ці прилади поєднуються (у/в) одному багатофункціональному комбайні.

Варіант 5.

Вправа 1.

а) Запишіть подані прізвища українською мовою.

Андреев, Александров, Гурьин, Семенов, Соловьев, Хрущев, Привалов, Литвинов, Летов, Лебедев.

б) Перекладіть письмово подані запозичені слова українською мовою.

Коллоидный, трихокинез, эффект, аэрофобия, фолликулит, апноэ, бафф, нотариус, премиум, лагофтальм.

Вправа 2.

Зробіть переклад слів і словосполучень.

Межклеточное вещество, уменьшение кровотока в сосудах дермы, клетки базальная мембраны, питательные вещества, избыточное испарение воды, протоки сальных желез, частое умывание, поверхность эпидермиса, отмершие

клетки, число омыления.

Варіант 6.

Вправа 1

а) Запишіть прізвища українською мовою.

Грабарь, Алябьев, Лесновский, Хлебников, Никитин, Куницин, Алексеев, Шеин, Зверев, Митрич.

б) Перекладіть письмово подані запозичені слова українською мовою.

Зимбабве, Сидней, Силезия, Симферополь, Сингапур, Тироль, Тильзит, Титикака, Дидро, Дижон.

Вправа 2.

Запишіть слова, знявши ризик, за старим і новим правописом.

Вакуум/фільтр, гама/фотон, блок/система, бальзам/ополіскувач, екс/голова, обер/лейтенант, міні/ліфтинг, пів/порції, важко/атлетичний, народно/поетичний.

Старий правопис Новий правопис

Варіант 7.

Вправа 1

а) Запишіть прізвища українською мовою.

Филиппов, Величков, Артёмов, Рибakov, Местечкин, Козин, Тургенев, Александров, Козёлецкий, Привалов,

б) Перекладіть письмово подані запозичені слова українською мовою.

Либретто, Шиллер, Торричелли, Маккарти, маккартизм, Роттердам, Гавана, Касабланка, Гаїти, мицелла.

Вправа 2. Запишіть слова, знявши ризик.

Вище/згаданий, нижче/підписаний, аква/аеробіка, колоно/гідро/терапія, кріо/масаж, лімфо/дренаж, мезо/терапія, міні/ліфт, міо/ліфтинг, нейл/арт.

Варіант 8.

Вправа 1

а) Запишіть прізвища українською мовою.

Новосёлов, Песков, Петриков, Игнатов, Корнеев, Черных, Анисимов, Шеваров, Борисов, Кирилов.

б) Виправте письмово помилки в запозичених словах.

Еффект, фолликуліт, апное, лімон, мірт, вана, лактобацілли, конъюнктивіт, мароканець, епоха Барокко.

Вправа 2.

Запишіть повністю галузеві аббревіатури, поясніть їх значення.

АГК, АОК, ЕПЛ, ПАР, БАД, ВООЗ, ЛЗ, ВС, ДЦП, ВО.

Варіант 9.

Вправа 1.

а) Запишіть прізвища українською мовою.

Дворецкий, Руднев, Королёв, Гурвич, Сизый, Ершов, Ломтев, Новиков, Кошелев, Ёлкин,

б) Запишіть слова, знявши ризик.

Грам/атом, льон/кучерявець, евшан/зілля, студент/практикант, суспільно/корисний, молочно/консервний, південно/африканський, напів/провідник, блідо/рожевий, жовтогарячий.

Вправа 2.

Запишіть слова українською.

Ричард, Генрих, Голландия, голландский, Марокко, марокканець, Бессарабия, бессарабский, Филиппины, Бонн.

Варіант 10.

Вправа 1.

а) Виправте помилки в написанні прізвищ. Запишіть прізвища відповідно до правил.

Боткін, Лебедевіч, Беседин, Чичиков, Пугачьов, Піоваров, Снегарев, Інтат'їн, Кісільов, Пріточний.

б) Від поданих слів утворіть складноскорочені слова або аббревіатури.

Нова економічна політика, автоматизована система управління, вищий навчальний заклад, Львівський автомобільний завод, Європейська валютна система, запис актів громадянського стану, Федерація футболу України, Південна Африканська Республіка, товариство з обмеженою відповідальністю, районна державна адміністрація.

Вправа 2.

Зробіть письмово переклад словосполучень.

Заменители жиров, синтетические воски, пчелиный воск, углеводородная цепочка, масло зародышей пшеницы, масло виноградной косточки, касторовое масло, льняное масло, хлопковое масло, точечное кровоизлияние.

Варіант 11.

Вправа 1.

а) Виправте помилки в написанні прізвищ. Запишіть прізвища відповідно до правил.

Рудік, Зверев, Андреев, Літвінов, Вороб'їов, Микитін, Арефьев, Артёмов, Грабарь, Олексіїв.

б) Поясніть значення паронімів, складіть з ними речення чи словосполучення.

адресат - адресант

гривна - гривня

громадський - громадянський

Вправа 2.

Запишіть у дві колонки слова: 1) які пишуться через дефіс; 2) які пишуться разом.

Унтер\офіцер, вакуум\апарат, соціал\демократ, само\хід, ячміно\житній, вербо\ліз, кисло\солодкий, овоче\сховище, єдино\початок, олійноково\слобідський.

Випишіть слова, написання яких змінилося за новим правописом.

Варіант 12.

Вправа 1.

а) Виправте помилки в написанні прізвищ. Запишіть прізвища відповідно до правил.

Півоваров, Лесков, Лукьянов, Фьодоров, Хрущов, Зиньковский, Брастуфьев, Веретенский, Муромцев, Менделєєв.

б) Поясніть значення паронімів, складіть з ними речення чи словосполучення.

афект - ефект

сахараза - сахароза

селін - селен

Вправа 2.

Запишіть у дві колонки слова: 1) які пишуться через дефіс; 2) які пишуться разом. Випишіть слова, написання яких змінилося за новим правописом.

м'ясо\молочний, право\бережний, обл\виконком, учитель\фізик, південно\східний, олійно\екстракційний, дизель\мотор, віце\призедент, воле\любний, індо\китайський.

Варіант 13.

Вправа 1.

а) Виправте помилки в написанні прізвищ. Запишіть прізвища відповідно до правил.

Камарєв, Меніщєв, Фаб'єв, Афанас'єв, Мароедов, Зімін, Хлебишев, Сініцін, Поліванов, Кожіцкій.

б) Поясніть значення паронімів, складіть з ними речення чи словосполучення.

Вуглеводи – вуглеводні, їда – їжа, вирізняти – відрізняти.

Вправа 2.

Запишіть у дві колонки слова: 1) які пишуться через дефіс; 2) які пишуться разом. Випишіть слова, написання яких змінилося за новим правописом.

Радіо\фізичний, яйце\подібний, історико\культурний, розтяг\стиск, їдальня\зимівниця, обер\офіцер, лейб\медик, соціал\демократ, пів\Харкова, ячміно\житній.

Варіант 14.

Вправа 1.

Запишіть слова у дві колонки: 1) у яких вживається апостроф; 2) у яких не

вживається апостроф.

Опам..ятатися, бур..як, дев..ять, р..явкати, нев..язкий, електрозвар..ювання, ад..ютант, атель..є, голуб..ятко, духм..яний.

б) Поясніть значення паронімів, складіть з ними речення чи словосполучення.

Дипломант – дипломат, посмішка – усмішка, богатир – багатир.

Вправа 2.

Запишіть у дві колонки слова: 1) які пишуться через дефіс; 2) які пишуться разом. Випишіть слова, написання яких змінилося за новим правописом.

Дизель\мотор, віце\президент, воле\любний, індо\китайський, радіо\фізичний, яйце\подібний, історико\культурний, розтяг\стиск, їдальня\зимівниця, 2\валентний.

Для участі у практичному занятті № 3-4 студент повинен:

1. Опрацювати матеріал занять 3-4.
2. Оформити повідомлення на форумі 3.
3. Виконати свій варіант завдання «Картка 3.1» та «Картка 3.2».

Картка 3.1

Варіант 1.

Вправа 1. Складіть оголошення про проведення конкурсу.

Вправа 2. *Перекладіть письмово подані словосполучення, дотримуючись правил узгодження іменників із числівниками, запишіть цифри словами.*

Не более 2 недель, не менее 3 раз на день, не выше 25 градусов, по 1 таблетке, от шести 6 до 2 лет, по 4 капсулы, по 6 суппозиторияев, более 75 ферментов, 3 блистера, дети, старше 12 лет.

Варіант 2.

Вправа 1. Складіть лист-відмову.

Вправа 2. *Перекладіть письмово подані словосполучення, дотримуючись правил узгодження іменників із числівниками, запишіть цифри словами.*

Не менее 3 месяцев, в течение 22 часов, период полувыведения 16 часов, от одного 1 до 6 лет, годен 1,5, 55 ударов в минуту, 0,5 процента, 0,014 миллиграмма, 8 перерыв, 1/8 суши.

Варіант 3.

Вправа 1. Складіть лист-запит.

Вправа 2.

Запишіть подані іменники у формі родового відмінка однини.

Зразок: діаметр - діаметра, листопад - листопада (місяця), листопаду (процес).

Папір, лист, Алжир, Нью-Йорк, мороз, Мороз, бокс, звіт, блок, мікроб, плач, банк, аналітик, оптимізм, фармацевт, понеділок, інсайдер, сміх, плач, двигун.

Варіант 4.

Вправа 1. Складіть запрошення на наукову конференцію.

Вправа 2.

Запишіть подані іменники у формі родового відмінка однини.

Зразок: діаметр - діаметра, листопад - листопада (місяця), листопаду (процес).

Міліметр, куб, градус, реагент, каталізатор, Байкал, наркоз, опік, шприц, березень, Київ, Урал, дім, хвощ, Геркулес, відсів, мікроскоп, гуманізм, каучук, фтор.

Варіант 5.

Вправа 1. Складіть запрошення на благодійний вечір.

Вправа 2.

Запишіть подані іменники у формі родового відмінка однини.

Зразок: діаметр - діаметра, листопад - листопада (місяця), листопаду (процес).

Скальпель, лавр, олігоєфір, хребет, підручник, футбол, рух, сад, театр, Казахстан, синтез, імпульс, сюжет, Стокгольм, суфікс, абітурієнт, генерал, Валентин, танець, горизонт.

Варіант 6.

Вправа 1. Відредагуйте документ та додайте відсутні реквізити.

SPA-клуб «Гармонія» пропонує романтичний спа-подарок ко Дню всіх закоханих!

Запрошуємо на Вас і Вашу другу половинку провести незабутні часи сумісного відпочинку в рамках унікальної SPA-програми для двоїх «Відчиня двері рая...».

Це незабутній подарок для тих чий серця стучать в унісон!

Спеціально для Вас під час програми:

Вправа 2. Подані власні імена запишіть у формі кличного відмінка.

Антон Семенович, Марія Яківна, Валентина В'ячеславівна, Стефан Мирославович, Ігор Олександрович, Сергій Мечиславович, Юрій Васильович, Едуард Пилипович, Любов Панасівна, Поліна Петрівна.

Варіант 7.

Вправа 1.

Відредагуйте документ та додайте відсутні реквізити.

Запрошення

Шановний п. Калашник Микола Іванович!

Запрошуємо вас до участі у роботі семінара-мастер-класу «Віп-косметика», який відбудеться за адресом ТРЦ «Караван» 25 травня 2017 року.

Директорка косметичного салону

Вправа 2. Подані власні імена запишіть у формі кличного відмінка.

Лідія Олексіївна, Тимур Васильович, Світлана Єгорівна, Алла Євгеніївна, Іван Демидович, Дмитро Ферাপонтович, В'ячеслав Леопольдович, Яна Нематівна, Ганна Миколаївна, Наталя Олександрівна.

Варіант 8.

Вправа 1. Відредагуйте документ та додайте відсутні реквізити.

ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО

вул. Михайлівська, 43, м. Київ

Генеральному директору

Марченко Н. С.

Шановний пан Назар Степановиче!

На протязі останніх кількох років наша продукція користувалася високим спросом в городі Черкаси, що й зумовило відкриття нами там свого філіала завдяки цьому ми зможем обслуговувати вас більш ефективніше і оперативніше.

У новому філіалі працюють консультанти, які постійно будуть відповідати на усі технічні воприси безплатно та без любих зобов'язань з вашого боку. Ви матимете змогу перевірити якість наших товарів, а також: відремонтувати їх у нашому філіалі.

Надіємося на подальшу плідну співпрацю.

З пошаною і з повагою!

Вправа 2. Перекладіть подані дієприслівникові звороти українською мовою (письмово).

Приветствовать стоя, расписавшись в журнале, позаботившись об ограничениях, несмотря на плохую погоду, не глядя по сторонам, обсуждая документы, внезапно выздоровев, взлетая ввысь, простившись с гостями, вернувшись домой,

Варіант 9.

Вправа 1. Складіть наказ про прийняття на роботу.

Вправа 2. Перекладіть подані дієприслівникові звороти українською мовою (письмово).

Увидя знакомых, внимательно изучая, фотографируя прохожих, учитывая обстоятельства, покупая билеты в театр, читая лёжа, зная правила, используя приборы, пренебрегая опасностью.

Варіант 10.

Вправа 1. Складіть наказ про надання премії до Дня фармацевта в аптеці.

Вправа 2. Розкрийте дужки, узгодивши іменники з числівниками.

22 (студент), 3 (хворий), 1,5 (літр), 5 (дверей), 4 (харків'янин), 2 (настій), 36 (будинок), 8 (примірник), 42 (комп'ютери), 243 (слухач).

Варіант 11.

Вправа 1.

Відредагуйте оголошення, додавши відсутні реквізити.

Об'ява

Приходьте завтра всі на продажу парфюмерно-косметичеських засобів відомої всім фірми, яка відбудуватиметься цілий день у виставочному комплексі «Радмір».

Організатор

Вправа 2. Розкрийте дужки, узгодивши іменники з числівниками.

25 (викладач), 1,5 (кілограм), 10 (процедур), 6 (документів), 137 (мешканець), 3 (ножиці), 126 (стілець), 4 (касовий апарат), 45 (громадянин), 2 (крем).

Варіант 12.

Вправа 1. Письмово відредагуйте запропонований документ.

Фармацевтичний факультет

Наказ

м. Харків,
вул. Валентинівська

для студентів першого курсу

Оскільки абітурієнти стали студентами першого курсу,

НАКАЗУЮ:

1. Усім пройти медосмотр без ісключенія.
2. Деканам прослідити за медосмотром.
3. Докласти вищестоящим інстанціям про ітоги.

Головний лікар

Студполіклініки № 20

(підпис)

В. С. Петренко

Вправа 2.

Утворіть від поданих прикметників усі можливі форми вищого і найвищого ступенів порівняння.

Сухий, гіпоалергенний, зеленуватий, концентрований, гіпереластичний, претонкий, дорогий, надчутливий, відомий, всесильний,

Варіант 13.

Вправа 1. Відредагуйте документ.

Об'ява

05 червня об 15 год. 30 хв. у палаці спорту відбудеться виставка-продаж косметичної продукції українських виробників.

За інформацією звертатись за тел.: 700-65-87.

Вправа 2. Утворіть від поданих прикметників усі можливі форми вищого і найвищого ступенів порівняння.

Дрібний, активний, високий, гарний, нічний, довгий, вузький, недобрий, короткий, глибочений.

Варіант 14.

Вправа 1.

Відредагуйте документ.

Витяг із протоколу № 15
засідання трудового колективу
косметичного салону «Грація і краса»
21.05.2017

палички загостренні конусом, характерним для губної помади.

Варіант 3.

Вправа 1. Перетворіть запропоновані вирази в дієприкметникові та дієприслівникові звороти. Зі зворотами складіть речення, дотримуючись норм уживання їх у фаховому мовленні.

Надати форму, очистити шкіру, відновити колір, нанести тіні, рекомендувати пацієнтам.

Вправа 2. Відредагуйте письмово тексти. Розставте правильно розділові знаки.

При масажі у тіло втералися бальзами парфюми які ізготовляли з розчавлених пелюсток троянд лілій лотосів та інших цвітів. Широко примінялись депіляторні средства креми з рослин та інших компонентів, або ж вищипували всі волоси на тілі. Навіть незаможні єгиптяни щоденно милися після чого змащували тіло дешевими ароматичеськими маслами. Парфюмами пользовалися і чоловіки і жінки.

Варіант 4.

Вправа 1. Перетворіть запропоновані вирази в дієприкметникові та дієприслівникові звороти. Зі зворотами складіть речення, дотримуючись норм уживання їх у фаховому мовленні.

Стабілізувати систему, загострити палички, виготувати з рослин, профарбувати корені, нпмастити речовину.

Вправа 2. Відредагуйте письмово тексти. Розставте правильно розділові знаки.

Самим улюбленішим запахом для окурювання та сировиною для парфюмів була смола мирри.

Єгиптянки постійно носили при собі невеличкі торбинки з ароматними травами а знатні дами пользовались оригінальним засобом пахнучі смоли трави і корінці змішували з порошком дерев'яного вугілля смесь вміщували у металеву посуду і запалювали. Смесь повільно тліла. Дама ж роздягалася: сідала над цим куріням на деякий час щільно закриваючи себе до шиї щоб не виходив дим. Такий метод діяв і як гігієнічеський засіб покращував состояння здоров'я і придавав кожі тривалого ароматного запаху.

Варіант 5.

Вправа 1. Зробіть переклад мовних кліше.

Лекции по анатомии
Поговорити по душах
По многим причинам
По функциональному назначению
В настоящее время

По вторникам
При встрече
Встречаться по выходным
По требованию коллектива
Задачи по проведению профилактики

Вправа 2. Розставте правильно розділові знаки.

Хвороби зі спадковою схильністю це захворювання для розвитку яких необхідна взаємодія внутрішніх спадкових та зовнішніх несприятливих упливів середовища. До цієї групи належать цукровий діабет гіпертонічна хвороба виразкова хвороба шлунка бронхіальна астма шизофренія епілепсія та ін. Спеціалізований вид медичної допомоги населенню спрямований на профілактику спадкових хвороб називають медико-генетичним консультуванням. Його суть полягає в прогнозуванні народження дитини зі спадковою патологією та поясненні ймовірності цієї події. Вдаватися до генетичного консультування бажано всім подружнім парам що планують мати дитину.

Варіант 6.

Вправа 1. Оберіть правильні варіанти граматичного керування.

Сповнений чим? чи чого?; дякувати кого? чи кому?; торкатися чого? чи до чого?; наслідувати кого? чи кому?; повідомляти кого? чи кому?; вибачати кому? чи кого?; попереджати про що? чи від чого?; допускати що? чи чого?; присвячувати чому? чи до чого?; дотичний до чого? чи чому?

Вправа 2. Розставте правильно розділові знаки.

Спадкові захворювання спадкові розлади організму, пов'язані з порушенням *генетичного* апарату генів цілісності хромосом чи кількості хромосом. Спадкові хвороби поділяють на *генні хромосомні* та хвороби із спадковою схильністю. Генні хвороби спадкові хвороби спричинені генними мутаціями. Ці хвороби можуть бути домінантними аутосомними полідактилія або рецесивними аутосомними фенілкетонурія хвороба Тея-Сакса рецесивними зчепленими з X-хромосою гемофілія дальтонізм зчепленими з Y-хромосою іхтіоз.

Варіант 7.

Варіант 1.

Побудуйте речення, уживши один з прийменників, потрібний для вираження відношень між дієсловом та іменником.

(Через, у зв'язку з, з причини) негоди змагання переносяться на наступний тиждень. (З метою, для, у зв'язку з) поліпшення виховної роботи у закладі рекомендовано провести семінар кураторів груп. (Внаслідок, у зв'язку з, у силу) отриманих травм було складено акт обстеження. (Щодо, з приводу, з) почутого хочу висловити свої думки. Збори відбудуться (о, об, близько) третій годині пополудні.

Вправа 2. Розставте правильно розділові знаки.

Хромосомні хвороби це спадкові хвороби спричинені хромосомними та *геномними* мутаціями. Спільним для всіх хромосомних хвороб є множинні ураження уроджені вади розвитку уповільнення росту порушення функцій регуляторних систем, відставання *психічного* розвитку та ін. Хромосомні мутації здебільшого спричиняють тяжкі аномалії несумісні з життям наприклад, синдром «крику кішки». Прикладами геномних мутацій є синдром Дауна синдром Патау синдром Едвардса та ін.

Варіант 8.

Вправа 1.

На місці крапок вставте необхідний прийменник: *о, об, в, у, близько, коло, на, при, за*. Запишіть числівники словами, відкоригувавши речення.

Повернуся ... 11 годині, зустріч розпочнеться ... 11 год. 30 хв., ... 15 хв. почнеться робота, зараз ... 12 години, поїзд прибув ... 7 вечора, процес почнеться ... 30 хвилин.

Вправа 2. Розставте правильно пропущені знаки.

Небулайзер це інгаляційний пристрій суть дії якого полягає в тому що він перетворює ліки внаерозоль який легко проникає в організм людини зокрема у дрібні бронхи бронхіоли та альвеоли. Причому сучасним небулайзером просто і безпечно можна лікуватися у себе вдома не тільки дорослим а й дітям. Цей метод використовується для лікування верхніх дихальних шляхів ніс носоглотка глотка та нижніх дихальних шляхів трахея бронхи. Якщо порівнювати метод інгаляції з таблетками та сиропами то ефективність інгаляції набагато вища.

Варіант 9.

Вправа 1. Зробіть переклад кліше.

лекции по математике -
по вине подчиненного -
проректор по научной работе -
исследования по проблеме безработицы -
по итогам квартала *ощуцуви-*
по указанию декана -
по приказу ректора -
по отношению к делу -
по окончании института -
по вторникам -

Вправа 2. Розставте правильно пропущені знаки.

Положення про незворотність еволюції на рівні видів уперше сформульовано Ч. Дарвіном Вид який щезнув ніколи не може з'явитися знову навіть якби знову повторилися абсолютно тотожні умови життя органічні й неорганічні. Нині ця закономірність доведена й на інших рівнях. Так за допомогою моделювання

еволюції білків на молекулярному рівні було показано що нові мутації залежать від попередніх і повернутися назад та видалити накопичені мутації без шкоди для білків стає все складніше.

Варіант 10.

Вправа 1. Виправте помилки.

Декларуючи про передачу землі; майте про це на увазі; вага досягає до 60 кг; немає сумнівів про те, що...; не поступаються за рівнем; повниться від щастя; скупий словами; хворий грипом; уболівання нашою долею; піти за водою.

Вправа 2. Розставте правильно пропущені знаки.

В епоху Середньовіччя панувала метафізика вчення про надприродну першооснову буття надчуттєві недоступні досвідові принципи існування світу. Погляди про те що світ та різні форми життя на Землі створені вищою надприродною силою в процесі актів творіння концепція «молодої Землі» концепція «Розумного задуму» є основою креаціонізму. В епоху Відродження активізувалися наукові дослідження чому сприяли географічні відкриття і накопичення описового матеріалу. Формуються ідеї змінності живого що стають основою трансформізму а згодом й еволюціонізму.

Варіант 11.

Вправа 1. Зробіть переклад зворотів.

по уважительной причине -

по невнимательности -

списать по негодности -

поговорить по душам -

по почте -

по телефону -

при обработке данных -

при этих словах -

при подписке газеты -

завидавач кафедру -

Вправа 2. Розставте правильно пропущені знаки.

Молекулярно-генетичні докази дають змогу порівнювати навіть дуже віддалені групи організмів бактерії еукаріоти та археї і робити висновок про їхню еволюційну спорідненість. Універсальність генетичного коду хімічного складу мембран будова білків із 20 «чарівних» амінокислот подібність білкового складу ці та багато інших ознак є доказами спільності походження життя на Землі. Важливим методом оцінювання еволюційних змін геномів є метод гібридизації ДНК. Молекули ДНК двох різних організмів поділяють на одноланцюжкові молекули а потім створюють умови для їхнього поєднання з утворенням гібридної дволанцюжкової ДНК. Поєднання може відбуватися за умови що одноланцюжкові молекули різних ДНК мають комплементарні нуклеотидні послідовності. Таким

чином було виявлено що геноми різних організмів мають між собою багато спільного. Наприклад геном людини приблизно на 90% збігається з геномом миші і лише на 1% відрізняється від геному шимпанзе.

Варіант 12.

Вправа 1. Утворіть словосполучення.

Утворіть усі можливі варіанти словосполучень.

(Чотири, четверо) (високі, високих) (будинки, будинків); (два, дві, двоє, двійко, пара) (дні, днів); (два, дві, двоє, пара) (дівчата, дівчини); (півтора, одна ціла і одна друга, одна ціла і п'ять десятих, півтори) (роки, року); (п'ятдесят, півсотні, половину сотні, нуль цілих і п'ять десятих сотні) (гектари, гектарів).

Варіант 2. Розставте правильно пропущені знаки.

Синтетична теорія еволюції була розроблена на основі уявлень про мутації як єдине джерело спадкової мінливості про популяцію як елементарну одиницю еволюції та дарвінівських уявлень про боротьбу за існування й природний добір. Із часу появи СТЕ відбулося багато нових відкриттів у еволюційній біології. Так сформульовані вчення про форми природного добору шляхи досягнення біологічного прогресу напрями еволюції та ін. Але все-таки багато еволюційних питань залишаються без відповідей і тому створення цілісної теорії еволюції є справою майбутнього. Разом з тим можна виокремити ряд положень що є основою сучасних еволюційних поглядів.

Варіант 13.

Вправа 1. Побудуйте словосполучення з підрядним зв'язком керування. Уразі потреби вживайте прийменники.

Дотримати (слово). Оволодіти (ситуація). Опанувати (професія). Завдати (шкода). Називати (ім'я). Ввести (склад). Радіти (успіхи). Відправити (пошта). Один раз (місяць). Сталося (необережність).

Варіант 2. Розставте правильно пропущені знаки.

Стабілізуючий добір забезпечує підтримання сталості певного фенотипу який найбільше відповідає середовищу і відкидає будь-які менш пристосувальні зміни. Дію стабілізуючого добору ілюструють такі види організмів як латимерія та гатерія. Це реліктові форми які зберегли незмінними ознаки далеких предків що жили десятки мільйонів років тому. Прикладом дії стабілізуючого добору також є збереження обтічної форми тіла у риб розмірів частин квітки.

Варіант 14.

Варіант 1. Побудуйте словосполучення з підрядним зв'язком керування. Уразі потреби вживайте прийменники.

Комісія (складання проекту). Звернутися (адреса). Надсилати (адреса). Мешкати (адреса). Спілкуватися (українська мова). Згідно (закон). Відповідно (закон). Залежно (закон). Півтора (рік). Півтора (місяць).

Варіант 2. Розставте правильно пропущені знаки.

Природний добір процес унаслідок якого виживають і лишають після себе потомство переважно особини з корисними в даних умовах спадковими змінами. Цей чинник еволюції завжди має спрямований характер удосконалює пристосування до умов існування, діє на всі організми в будь-якому віці. Залежно від спрямування адаптаційних змін природний добір може бути рушійним стабілізуючим і розриваючим. Рушійний добір це добір що спричиняє поступову зміну фенотипу веде до зміни норми реакції в одному певному напрямі. Здійснюється в нових умовах на користь змін які в цих умовах мають сприятливий характер.

4. ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО РОБОТИ НА ФОРУМАХ І ЧАТАХ

1. Усі повідомлення і коментарі мусять відповідати етичним нормам.
2. Усі учасники форумів у своїх повідомленнях і коментарях повинні прагнути до дотримання норм літературної української мови.

3. Усі повідомлення і коментарі повинні бути чітко сформульованими і стосуватися навчального процесу, теми, що вивчається, або обговорюваного питання.

4. Для полегшення роботи в курсі створено форум **«Питання до викладача»**. Тут можна залишити чітко сформульоване питання і протягом дня отримати кваліфіковану відповідь тьютора. Кількість запитань необмежена, при поясненні матеріалу наводитимуться приклади, відмінні від зазначених у завданні.

5. До семінару здовувачі мусять обговорити запропоноване дискусійне питання на форумі. Обговорення триватиме протягом тижня. Робота у форумі оцінюється.

Зараховуватися будуть тільки ті відповіді, які наводяться на форумі вперше.

Відповіді, що дублюють уже попередньо залишені повідомлення, оцінюватися не будуть.

За кожен орфографічний, лексичний, морфологічний (граматичний), синтаксичний помилку знімається 0,2 бала.

Зразок питання для обговорення:

Завдяки мережі Інтернет у нас з'явилася можливість вільного пошуку потрібних даних у загальносвітовому банку інформації. Чи потрібна сучасному науковцю бібліотека з паперовими носіями інформації? Що обираєте Ви як одне з джерел отримання наукової інформації: сучасну бібліотеку чи мережу Інтернет?

Зразок повідомлення:

Звісно, я обираю мережу Інтернет як одне з джерел отримання інформації. Адже у ній можна знайти безліч фактів та теоретичної інформації лише за декілька хвилин. Ця перевага Інтернету неабияк зберігає час та сили. Але це не дає нам можливості цілком забути про сучасні бібліотеки, адже вони до наших послуг завжди, а Інтернет-джерела – лише за наявності електрики та техніки. Саме через це, на мою думку, паперові носії є більш надійними.

5.ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ ЗМІСТОВОГО І МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Для успішного складання змістового і підсумкового модульного контролю слід ознайомитися з темами всіх занять та їх метою, ретельно опрацювати матеріал, виконати всі завдання та пройти тести. Вивчити теоретичний матеріал, скориставшись підручником «Фахова мова фармацевта» (Світлична Є.І. Фахова мова фармацевта : базовий підруч. для студентів вищ. фармац. навч. закл. (фармац. ф-тів.) IV рівня акредитації / Є.І. Світлична, А.А.Берестова, О.О.Тележкіна.— 2-ге вид., випр. та допов. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. — 312 с.), додатковими матеріалами, посилання на які містяться на сайті www.pharmel.kharkiv.edu.

Після опрацювання теоретичного навчального матеріалу студент може перевірити рівень засвоєння матеріалу на сайті, відповівши на запитання тестів 1-3. У тренувальних тестах після завершення роботи можна побачити правильні відповіді. Слід також спробувати пройти тест «Модульний контроль», результати не впливатимуть на оцінку за курс, проте дозволять ознайомитися із рівнем тестових завдань.

Зразок модульної контрольної роботи: ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

БІЛЕТ № 1

I. Виконайте тестові завдання, обравши правильний, на вашу думку, варіант (варіанти) відповіді.

1. Установіть відповідність між паронімами і словами, що їх стосуються.

- | | | |
|--------------|---|---------|
| А Серцевий; | 1 | Ліки; |
| Б Сердешний; | 2 | Дитина; |
| В Сердечний. | 3 | Людина. |

2. Позначте правильно названі підстилі офіційно-ділового стилю.

- А дипломатичний, законодавчий;
- Б адміністративно-канцелярський конституційний;
- В юридичний, документальний.

3. Позначте ряд, у якому всі складні іменники пишуться через дефіс.

- А Експрес/аналіз, псевдо/ідея, інженер/технолог, само/оксидация;
- Б Нуль/індикатор, грам/еквівалент, бальзам/кондиціонер;

- В Компакт/диск, хімію/терапія, держ/банк, альфа/залізо;
Г Какао/порошок, бета/промінь, пройди/світ, мульти/валент.
4. Позначте ряди, в яких правильно підібрані синоніми.
- А аргумент - доказ, фактор - чинник
Б експериментальний - дослідний, сходити - спускатися
В адаптація - пристосування, сміливий - зухвалий
Г дефект - вада, уважний - ретельний
Д елементарний - простий, лімітувати - обмежувати
5. Позначте ряди, у яких правильно побудовані словосполучення.
- А Вірно кохати, офіційна особа, вітальний адрес
Б Хронометраж часу, прейскурант цін, подарувати презент
В Перша прем'єра, вільна вакансія, вірна відповідь
Г Невірний номер, здавати екзамен, поступити в університет
Д Брати участь, наступна зупинка, сказати зайве
6. Позначте ряд, у якому правильно утворено форму родового відмінка іменників чоловічого роду.
- А Береги Дона і Дністра, у напрямку до Львова
Б Швидкість атома, багато фосфору і воску
В Готуватися до екзамена, вступити до університету
Г Не вистачає грама, зайшов до наукового центра.
7. Пояснювальна записка - це документ, який пишеться від ...
- А Першої особи однини; В Третьої особи однини.
Б Другої особи однини;
8. Терміни за будовою поділяються на ...
- А Прості, складні, аббревіатури, дублети;
Б Прості, складні, складені, аббревіатури, епоніми;
В Прості, складні, ускладнені, епоніми;
Г Прості, складені, аббревіатури.
9. На бланку друкують ...
- А Першу та другу сторінки;
Б Першу, другу, третю сторінки;
В Тільки першу сторінку;
Г Усі сторінки документа.
10. Позначте ряди, у яких правильно записані форми звертання.
- А Пане Президенте, колего Миронюк;
Б Олегу Петровичу, Валеріє Степановичу;
В Євгену Вікторовичу, пані вчителька;
Г Опанасе Олеговичу, Дар'є В'ячеславівно.

11. Позначте ряди, у яких записані синонімічні конструкції.

А Рішення про, рішення щодо;

Б Всупереч бажанню, завдяки бажанню;

В Через сімейні обставини, у зв'язку з сімейними обставинами;

Г Протягом доби, на протязі доби.

12. Позначте ряди, що містять звороти, уживані в дорученні.

А Діяти на підставі, засвідчити підпис;

Б Заступник директора, безготівковий розрахунок;

В Ставити в обов'язок, брокерська угода;

Г Дійсне до..., терміном на три роки.

13. Позначте ряд, у якому правильно узгоджені числівники з іменниками.

А Тисяча байтів, три складні задачі;

В Два дня, у півтора рази;

Б Триста грам, чотири еластичних бинта;

Г Чотири атома, дві третіх розчину.

14. Позначте ряд, у якому правильно передані терміни іншомовного походження.

А Естер, анальгін, тіазолін, токсин;

Б Синдром, каланхоє, каталізатор, лосьон;

В Гіппократ, гіпонатріємія, популяція, ефір;

Г Стафілокок, кокаїнізм, олеїн, мишьяк.

15. Установіть відповідність між ініціальним скороченням та його повним граматичним відповідником (один ряд зайвий).

А ССС; 1 Рибонуклеїнова кислота;

Б вищ; 2 Серцево-судинна система;

В ДНК; 3 Дезоксирибонуклеїнова кислота;

Г ДЦП. 4 Дитячий церебральний параліч;

5 Вища школа.

III. Напишіть зразок заяви.

IV. Відредагуйте словосполучення.

Протизачаточні засоби, язва шлунка, ставити під удар, видалити апендицит, летюча речовина, малоподвижний образ життя, відслоєння сітчатки, укусна есенція, угарний газ, перекис водовода.

IV. Зробіть переклад мовних зворотів.

Ввести в состав, по достоинству оценить, на повестке дня, поддержать предложение, вынести решение, исковое заявление, проголосовать единогласно, председатель собрания, обжаловать решение, список прилагается.

Еталони відповідей

Білет № 1

I. Тести

1. А - 1, Б - 2, В - 3	6. Б	11. А, Б
2. А	7. А	12. А, Г
3. Б	8. Б	13. А
4. А, Д	9. В	14. А
5. А, Д	10. Б, Г	15. А - 2, Б - 5, В - 1, Г - 4

II.

Зразок внутрішньої заяви

Завідувачу аптеки
«Софар», м. Київ
Долгих В. Л.
фармацевта Гаврилюк
З. О.

Заява

Прошу надати мені відпустку без збереження заробітної плати із 20 травня 2017 року по 24 травня 2017 року у зв'язку із сімейними обставинами.

19.05.2017 р.

Особистий підпис

III. Відредагуйте словосполучення.

Протизаплідні засоби, виразка шлунка, наражати на небезпеку, вирізати апендикс, летка речовина, малорухомий спосіб життя, відшарування сітківки, оцтова есенція, чадний газ, пероксид водню.

IV. Зробіть переклад мовних зворотів.

Ввести до складу, належно оцінити, на порядку денному, підтримати пропозицію, ухвалити рішення, позовна заява, проголосувати одноставно, голова зборів, оскаржити рішення, список додається.

6. ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Світлична Є.І., Берестова А.А., Тележкіна О.О. Фахова мова фармацевта : базовий підруч. для студентів вищ. фармац. навч. закл.(фармац.) IV рівня акредитації – 2-ге вид. випр. та допов. Х. : НФаУ: Золоті стор. – 2017. – 312 с.

Допоміжна

1. Професійна мова провізора-косметолога : навч. посіб. / Н.О. Лисенко, Л. Ф. Дорошина, А. А. Берестова, Л. І. Пац, Т. В. Сальтевська. Х. : «Тім Пабліш Груп», 2018. — 240 с.

2. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням / Шевчук С.В., Клименко І.В. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://westudents.com.ua/knigi/75-ukraska-mova-zaprofesynimspryamuvanny> (дата звернення: 25.05.2020). – Назва з екрана.

Інформаційні ресурси

1. Центр дистанційних технологій початку НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pharmel.kharkiv.edu (дата звернення: 25.05.2020). – Назва з екрана.

Навчальне видання

ЛИСЕНКО Наталя Олександрівна

Методичні рекомендації

ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ФАРМАЦЕВТИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Відповідальна за випуск Світлична Є. І.