



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ТА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**ПРОГРАМА**

**Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**  
**«ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДІВ**  
**НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИШАХ»**

**15 грудня 2022 року**

**Харків**

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Голова організаційного комітету – КОТВИЦЬКА Алла Анатоліївна**, ректор Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор

### **Члени організаційного комітету:**

**ВЛАДИМИРОВА Інна Миколаївна**, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор фармацевтичних наук, професор

**КОВАЛЕНКО Зоя Іванівна**, завідувач кафедри фундаментальної та мовної підготовки НФаУ, кандидат фармацевтичних наук, доцент

**ЛИСЕНКО Наталя Олександрівна**, доцент кафедри фундаментальної та мовної підготовки НФаУ, кандидат філологічних наук, доцент

**КОЛЯДА Ірина Валеріївна**, викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки НФаУ

**САВІНА Вікторія Вікторівна**, викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки НФаУ

**Відповідальний секретар конференції – БЕРЕСТОВА Алла Анатоліївна**, старший викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки НФаУ, кандидат філологічних наук

### **Регламент роботи конференції:**

**16.20-16.30**            **Реєстрація учасників**

**16.30-16.45**            **Урочисте відкриття**

**16.45-18.00**            **Секційні засідання**

**Місце проведення – Національний фармацевтичний університет (м. Харків, вул. Пушкінська, 53).**

**Платформа проведення семінару: Zoom**

**Ідентифікатор конференції: 794 0603 1922**

**Код доступу: 5555**

**Доповіді на секційному засіданні – до 7 хв.**

**Питання доповідачу й обговорення виступу – до 5 хв.**

**Робчі мови семінару: українська, англійська.**

**Мета конференції:** обмін досвідом та обговорення найактуальніших проблем викладання мовних дисциплін у ВНЗ на сучасному етапі.

## СЕКЦІЯ 1. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ

<b>1.</b>	<p><b>Кулакова Оксана Миколаївна,</b> кандидат культурології, доцент кафедри філософії та соціології, Національний фармацевтичний університет, м. Харків</p> <p><b>Савченко Альона Олександрівна,</b> викладач кафедри філософії та соціології, Національний фармацевтичний університет, м. Харків</p> <p><b>СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ СУТНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>Остапчук Вікторія Вікторівна,</b> кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри полоністики і перекладу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк</p> <p><b>КАМЕНІ СПОТИКАННЯ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ</b></p>
<b>3.</b>	<p><b>Тарасюк Тетяна Миколаївна,</b> кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк</p> <p><b>ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У ВИКЛАДАННІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА-ФІЛОЛОГА» ТА «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА»</b></p>
<b>4.</b>	<p><b>Хіріна Ганна Олександрівна,</b> кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії та соціології, Національний фармацевтичний університет, м. Харків</p> <p><b>Савченко Альона Олександрівна,</b> викладач кафедри філософії та соціології, Національний фармацевтичний університет, м. Харків</p> <p><b>ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</b></p>

## СЕКЦІЯ 2. ПРОБЛЕМА ГЕЙМІФІКАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

<b>5.</b>	<p><b>Берестова Алла Анатоліївна,</b> кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки, Національний фармацевтичний університет, м. Харків</p> <p><b>Коваленко Зоя Іванівна</b> кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальної та мовної підготовки, Національний фармацевтичний університет, м. Харків</p> <p><b>Лисенко Наталя Олександрівна,</b> кандидат філологічних наук, доцент кафедри фундаментальної та мовної підготовки, Національний фармацевтичний університет, м. Харків</p> <p><b>ЕЛЕМЕНТИ ГЕЙМІНГУ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»</b></p>
<b>6.</b>	<p><b>Дуюн Оксана Анатоліївна,</b> практичний психолог, КЗ «Харківська спеціальна школа №2» ХОР, м. Харків</p> <p><b>ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОГО ПСИХОЛОГА</b></p>
<b>7.</b>	<p><b>Сагайдак-Нікітюк Ріта Василівна,</b></p>

<p>доктор фармацевтичних наук, професорка закладу вищої освіти кафедри технології ліків, Національний фармацевтичний університет, м. Харків  <b>Ярних Тетяна Григорівна,</b>  доктор фармацевтичних наук, завідувачка кафедри технології ліків, Національний фармацевтичний університет, м. Харків  <b>Буряк Марина Валеріївна,</b>  кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри технології ліків, Національний фармацевтичний університет, м. Харків  <b>СИТУАЦІЙНИЙ МЕТОД ЯК ЕЛЕМЕНТ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ»</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### СЕКЦІЯ 3. ВИКЛАДАННЯ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИШАХ: СУЧАСНИЙ СТАН І ПОДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК

8.	<p><b>Брік Наталія Вікторівна,</b>  викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки, Національний фармацевтичний університет, м. Харків  <b>ОПАНУВАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ЛЕКСИКИ УКРАЇНСЬКОГО ІНФОПРОСТОРУ</b></p>
9.	<p><b>Efremov Sergey,</b>  Candidate of Pedagogical Sciences, teacher of the Fundamental and Language Training Department of the National University of Pharmacy, Kharkiv  <b>COMMUNICATIVE APPROACH IN ENGLISH LEARNING</b></p>
10.	<p><b>Karasova Olena,</b>  Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Fundamental and Language Training Department of the National University of Pharmacy, Kharkiv  <b>MENTORING AND ACTIVATION OF STUDENTS INDEPENDENT COGNITIVE ACTIVITY</b></p>
11.	<p><b>Kolyada Iryna,</b>  teacher of the Fundamental and Language Training Department of the National University of Pharmacy, Kharkiv  <b>Chernyshenko Olga,</b>  Candidate of Pedagogical Sciences, teacher of the Fundamental and Language Training Department of the National University of Pharmacy, Kharkiv  <b>PRESENTATION METHOD AS A WAY OF MOTIVATION TO STUDY A FOREIGN LANGUAGE BY FRESHMEN</b></p>
12.	<p><b>Lytvynenko Olha,</b>  PhD (Philology), associate professor, Head of the Department of Language Training, National University of Civil Defence of Ukraine, Kharkiv, Ukraine  <b>FORMING PROFESSIONAL COMMUNICATIVE SKILLS IN ENGLISH</b></p>
13.	<p><b>Навчук Галина Василівна,</b>  кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільних наук та українознавства, Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці  <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ В АСПЕКТІ СЬОГОДЕННЯ</b></p>

14.	<i>Омельковець Руслана Степанівна,</i> кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк <b>АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «МЕДИЦИНА» ТА «ФАРМАЦІЯ» ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»</b>
15.	<i>Рижченко Ольга Сергіївна,</i> кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Харків <b>ІНШОМОВНА ОСВІТА МАЙБУТНЬОГО РЯТУВАЛЬНИКА</b>
16.	<i>Романова Оксана Олександрівна,</i> кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національна академія Національної гвардії України, м. Харків <b>УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ З КУРСАНТАМИ АКАДЕМІЇ</b>
17.	<i>Савіна Вікторія Вікторівна,</i> викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки, Національний фармацевтичний університет, м. Харків <b>ШЛЯХИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ ЛАТИНСЬКІЙ МОВІ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В НФаУ</b>
18.	<i>Чернишенко Ольга Олександрівна,</i> кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки, Національний фармацевтичний університет, м. Харків <i>Коляда Ірина Валеріївна,</i> викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки, Національний фармацевтичний університет, м. Харків <b>ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ</b>
19.	<i>Яручик Віктор Павлович,</i> кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк <b>ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ НА УКРАЇНСЬКУ</b>

#### **СЕКЦІЯ 4. ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

20.	<i>Кругова Юлія Петрівна,</i> викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки, Національний фармацевтичний університет, м. Харків <b>ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ</b>
21.	<i>Шутак Лариса Богданівна,</i> кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільних наук та українознавства, Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці <b>ПРАКТИКА «ВІЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ» НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ</b>