

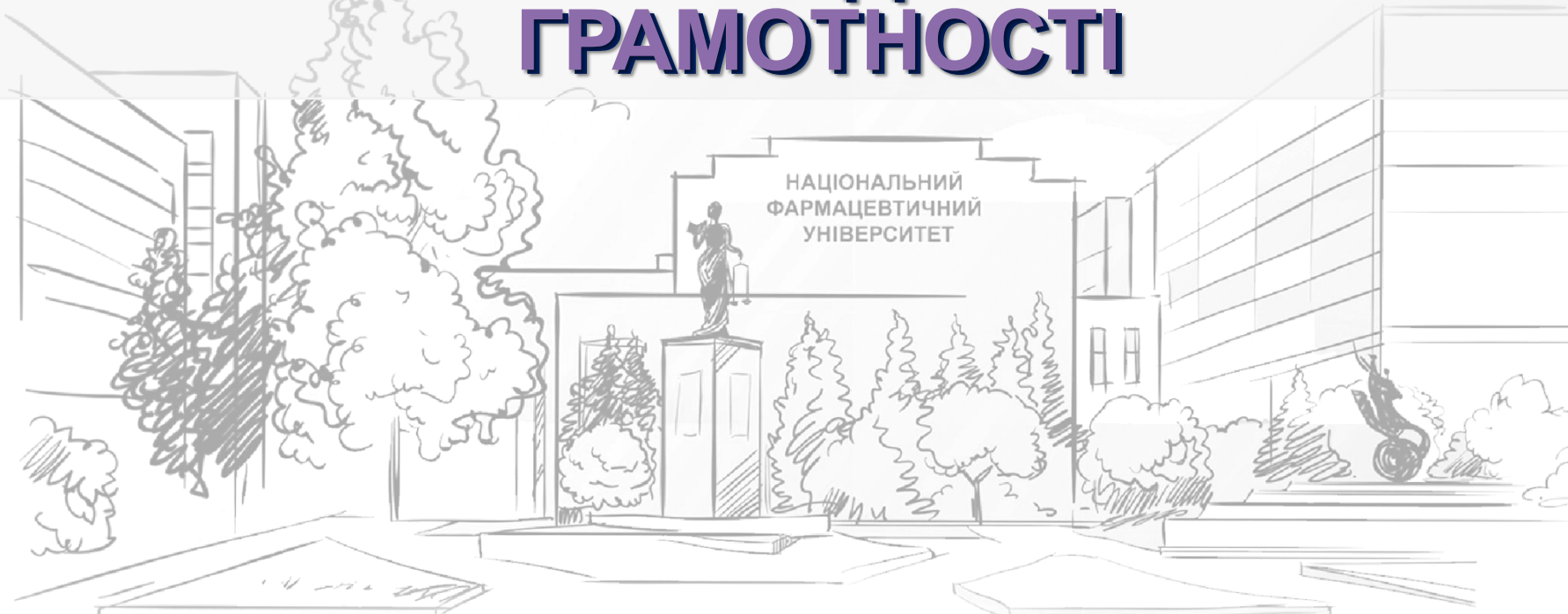


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук



Презентація вибіркової освітньої компоненти

# ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАМОТНОСТІ



Для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація  
Освітня програма Фармація

# Мета освітньої компоненти

Формування та розвиток базової компетентності згідно вимог європейської і міжнародної програм сертифікації (**ECDL** і **ICDL**) у галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення офісного призначення



Інформаційний  
обсяг:

90 годин (3 кредити)



# Основні завдання освітньої компоненти

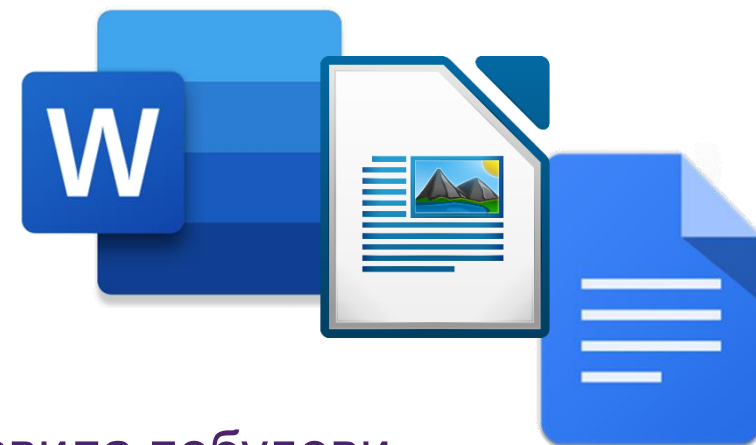
- формування та розвиток бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних комп'ютерних програм офісного призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;
- ознайомлення студентів з європейською і міжнародною системами сертифікації ECDL і ICDL, їхньою структурою та особливостями тест-діагностики, із роллю нових інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, з перспективами розвитку комп'ютерної техніки;
- розвиток уміння самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання



# Теми освітньої компоненти

## 1 **Тема 1.** Використання текстових редакторів для створення та редагування документів

Особливості використання текстового процесора. Правила побудови текстового документа. Створення, редагування та кінцева підготовка текстових документів. Використання таблиць, зображень та стилів. Перехресні посилання, зміст, предметні покажчики



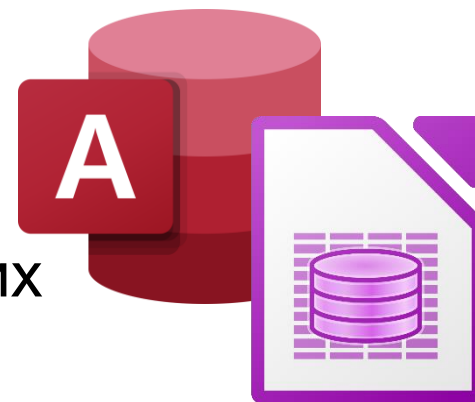
## 2 **Тема 2.** Використання табличних процесорів для обробки і аналізу даних

Принципи побудови та сфери застосування електронних таблиць. Аналіз табличних даних. Організація інформації у вигляді таблиці даних. Стандартні математичні та логічні операції. Сортування та відбір даних за допомогою фільтрів. Підбиття проміжних підсумків. Побудова зведених таблиць. Фінансовий аналіз даних. Введення у статистичний аналіз



# Теми освітньої компоненти

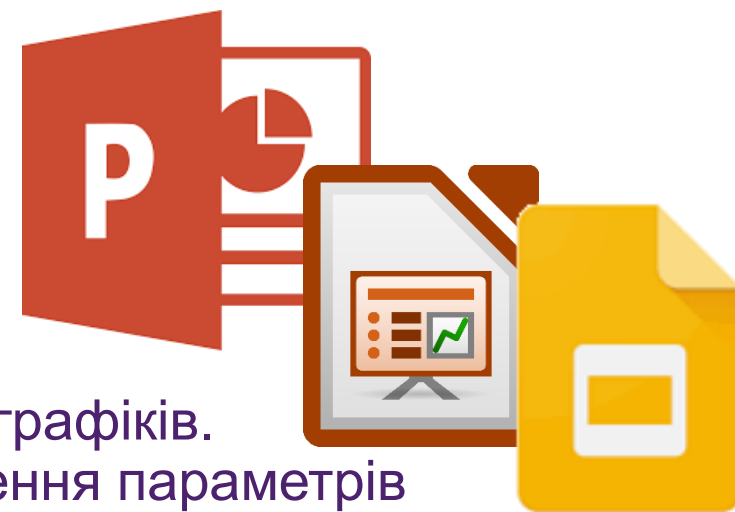
## 1 **Тема 3.** Використання систем управління базами даних для організації збереження даних і доступу до них



Принципи побудови та сфери застосування баз даних. Моделі представлення даних. Реляційна модель даних. Організація інформації в таблицях. Планування та створення бази даних для збереження фармацевтичної інформації. Проектування таблиць. Ключові поля і зв'язки між таблицями. Схема даних. Створення таблиці та редагування її структури. Побудова форми. Отримання необхідної інформації з існуючої бази даних за допомогою засобів пошуку та сортування. Сортування і групування даних у звітах

## 2 **Тема 4.** Використання програм підготовки презентацій для представлення даних

Принципи побудови та сфери застосування програм підготовки презентацій. Створення типової презентації. Використання ефектів візуалізації: ілюстрацій, таблиць, графіків. Режими відображення і демонстрації слайдів. Встановлення параметрів демонстрації презентацій



# Теми освітньої компоненти

## 1 **Тема 5.** Принципи роботи у комп'ютерних мережах. Захист інформації

Принципи побудови і призначення комп'ютерних мереж.  
Класифікація мереж. Програмне забезпечення та протоколи. Комунікаційне обладнання для побудови мереж.  
Захист інформації – резервне копіювання, паролі, комп'ютерні віруси і засоби боротьби з ними, захист авторського права



## 2 **Тема 6.** Глобальна мережа Інтернет та використання основних її сервісів

Пошук інформації в Інтернеті та її оптимізація. Виконання пошуку в Інтернеті за допомогою веб-браузерів та пошукових програм, створення закладок, друк інформації. Електронна пошта (e-mail).  
Можливості застосування освітніх платформ (Moodle, Joomla, Прометей, Web Tutor, iSpring, тощо)

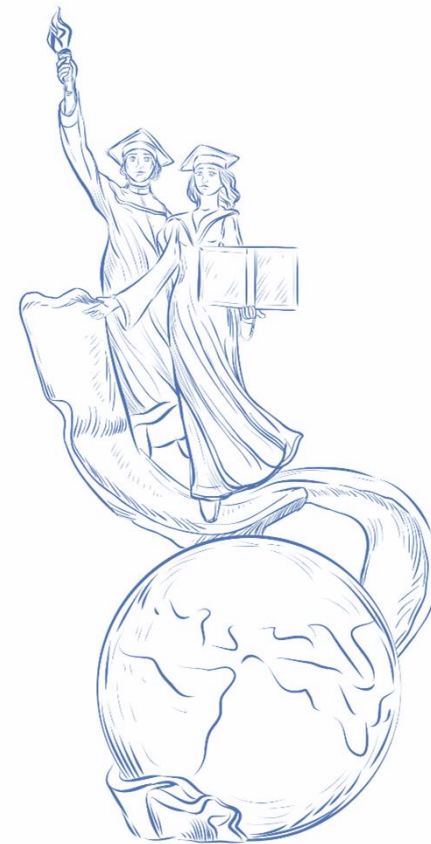




**Обирайте нашу сучасну освітню компоненту!**



**Ми чекаємо на тебе,  
студенте!**



*“Людина в ХХІ столітті, яка не буде вміти користуватися ЕОМ, буде подібна людині ХХ століття, що не вміла ні читати, ні писати”*

*Академік М. В. Глушков*

# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Національний фармацевтичний університет  
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

E-mail: [mail@nuph.edu.ua](mailto:mail@nuph.edu.ua)  
<https://nuph.edu.ua>