

МОВА СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ТЕКСТУ

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Таблиця нарахування балів поточного контролю на практичному занятті з освітньої
КОМПОНЕНТИ

№ з/п	Назва теми	Система оцінювання знань, бали	
		min	max
1	Мовленнєва компетентність — невід’ємна складова наукової культури та професіоналізму сучасного фахівця. Загальна характеристика мовних і мовленнєвих засобів наукового стилю сучасної української літературної мови.	3	5
2	Історія розвитку української термінології. Терміни та номенклатурні назви в науковому спілкуванні. Способи творення термінів. Професіоналізми.	3	5
3	Поняття про науку. Наукова діяльність в Україні. Наукове дослідження як процес і результат. Структура та етапи наукового дослідження. Мовні засоби для формулювання мети і завдань наукового пошуку, об’єкту і предмету наукового дослідження.	3	5
4	Орфографічні норми професійного мовлення, правопис запозичених термінів, правопис складних термінів.	3	5
5	Морфологічні норми фахового наукового мовлення (іменник, прикметник)	3	5
6	Числівник у фаховому тексті	3	5
7	Дієслівні форми у фаховому тексті	3	5
8	Синтаксис наукового тексту	3	5
9	Контроль ЗМ 1	6	10
10	Правила опрацювання наукових джерел. План. Конспект	3	5
11	Правила опрацювання наукових джерел. Тези. Анотація.	3	5
12	Реферат. Типи рефератів. Вимоги до структури та оформлення.	3	5
13	Правила оформлення наукової роботи. Вимоги до структури наукової роботи. Представлення результатів наукового дослідження. Курсова робота	3	5
14	Наукова стаття як продуктивний вид наукової діяльності. Цитування. Оформлення бібліографії	3	5
15	Рецензія. Редагування наукових текстів. Комп’ютерний переклад наукових джерел. Використання Інтернет-ресурсів	3	5
16	Наукова риторика. Підготовка промови. Вимоги до виступу перед аудиторією	3	5
17	Побудова доказів і спростувань. Повторення та узагальнення матеріалу	3	5
18	Контроль ЗМ 2	6	10
Усього годин		60	100

Результати навчання здобувачів вищої освіти на кожному практичному занятті оцінюються відповідно до здобутих ними компетенцій за такими загальними критеріями:

На заняттях 1-8 та 10-17 здобувач вищої освіти отримує індивідуальну картку із завданням, що містить 10 контрольних моментів, або завдання полягає у складанні плану чи анотації. За кожну помилку знімається 0,2 бала. Змістова адекватність складеного тексту оцінюється у 2 бали, мовне оформлення у 3 бали. Максимальна кількість балів за завдання – 5, мінімальна – 3.

5 б. («відмінно») – здобувач освіти досконало опанував теоретичний матеріал, доцільно застосовує набуті знання при виконанні практичних завдань: диференціює стилі СУМ, складає різні типи планів.

4 б. («добре») – здобувач переважно засвоїв теоретичний матеріал, але припускається незначних помилок; використовує набуті знання при виконанні завдань; демонструє достатній рівень практичних умінь та навичок.

3 б. («задовільно») – здобувач більшою мірою теоретичний матеріал, але часто припускається помилок, виконанні практичних завдань наявні неточності.

Якщо здобувач освіти не досяг на занятті при виконанні завдань рівня 3 бали, не оволодів теоретичним матеріалом; не розвинув практичні навички, він має можливість оволодіти цими знаннями під час самостійної роботи.

Здобувач також має можливість підвищити результати своїх навчальних досягнень та набрати більший бал за поточну роботу до написання підсумкового модульного контролю.

На заняттях 9 та 18 відбувається контроль засвоєння змістових модулів 1 і 2, він може бути проведений у тестовій формі на сайті www.pharmel.kharkiv.edu.. – 6-10 балів.

Кожна правильна відповідь на одне з 40 питань оцінюється у 0,25 бала.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти