

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

для здобувачів вищої освіти 2курсу денної форми здобуття освіти (4.10д) і.у.

освітньої програми «Фармація»

Спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»

Галузі знань «22 Охорона здоров'я»

другий (магістерський) рівня вищої освіти

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: *Національний фармацевтичний університет, кафедра фундаментальної та мовної підготовки*
2. Адреса: *м. Харків, вул. О. Невського, 18, 4-й поверх*
3. Веб-сайт: <https://podfac.nuph.edu.ua/>
4. Консультації відбуваються щосереди з 12.05 до 12.50 онлайн

5. Анотація освітньої компоненти: *Програма вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова (німецька)» складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України (далі - Стандарт) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Предметом вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова (німецька)» є лексичний та граматичний матеріал з іноземної мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня В2. «Іноземна мова (німецька)» є обов'язковою для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма «Фармація».*

6. Мета викладання освітньої компоненти: *метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є формування у здобувачів вищої освіти комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з німецької мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі; формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами професійного спрямування; розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній (професійній) ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою; досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.*

7. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їхній аналіз та узагальнення з дотриманням основ академічної доброчесності та норм законодавства.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іношомовні інформаційні джерела.

9. Статус освітньої компоненти: вибіркова

10. Пререквізити освітньої компоненти: Базована на знаннях з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» рівня А І+, дисципліна «Іноземна мова (німецька)» рівня А2 демонструє зовсім інший, вищий рівень осягнення мови. Навчання англійській мові з використанням навчально-методичного комплексу кафедри інтегрується з дисциплінами анатомія, фізіологія, біомеханіка, психологія, біологія, травматологія.

11. Обсяг освітньої компоненти: На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ECTS: 90 годин..

12. Організація навчання:**Формат викладання освітньої компоненти:***Модуль 1*

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Знайомство та німецька абетка Граматика: Дієслово “sein”

Тема 2. Чтслівники в німецькій мові Граматика: Особові займенники

Тема 3. Професії та робоче місце Граматика: Präsens

Тема 4. Я, моя родина, мої друзі Граматика: Артиклі в німецькій мові.

Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). КЗМ 1

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Їжа та напої. У ресторані. Граматика: Іменники та їх рід

Тема 6. У магазині Граматика: Неозначний артикль в німецькій мові

Тема 7. Країни та національності Граматика: Присвійні займенники

Тема 8. Німеччина Граматика: Утворення наказового способу

Тематичний контроль поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) КЗМ 2

Семестровий залік з модуля

13. Види та форми контролю:

Поточний контроль: здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем.

На практичних заняттях здійснюється об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів: виконання практичних завдань, складання тестового контролю, написання лексичного диктанту, перевірка знань теоретичного матеріалу (усне опитування), захист індивідуального завдання.

Теоретичні знання – індивідуальне опитування, співбесіда.

Практичні навички та уміння – виконання вправ з перевірки лексико-граматичних категорій сучасної української літературної мови, написання лексичних диктантів, складання текстів художнього, публіцистичного та наукового стилю, творчі завдання, тестові завдання, комп'ютерне тестування.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю: рейтинг має складати – 60-100 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1 НІМЕЦЬКА МОВА	
Змістовий модуль 1 - оцінювання тем (1-4) : робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	40 (40 %)
Змістовий модуль 2 - оцінювання тем (5-8): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	60 (60 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час змістового модуля

15. Політики навчальної дисципліни: Політика щодо академічної доброчесності: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Політика ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за цей вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

<p>Обов'язкова література</p>	<p>1. <i>Tangram aktuell. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1.</i> – Max Hueber Verlag, 2016. – 152. S.</p> <p>2. Бараняк М. М., Жуковець А. М., Пушкар Т. М., Трохимчук О. В. <i>Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen.): Навчально-методичний посібник.</i> – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 96 с.</p>
<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<p>1. В. А. Котвицька, О. А. Лазебна. <i>Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch.</i> <i>Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» /</i> – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с. – <i>Бібліогр.</i> : с. 132.</p>
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<p>1. Сайт кафедри фундаментальної та мовної підготовки https://podfac.nuph.edu.ua/ 2. Сайт бібліотеки НФаУ http://lib.nuph.edu.ua 3. http://www.deutschlern.net/ На сайті представлені матеріали для навчання німецької мови 4. http://www.hueber.de/seite/landeskunde_daf На сайті представлені матеріали для навчання німецької мови</p>
<p>Система дистанційного навчання Moodle</p>	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=259</p>

17. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

1. Кафедральний модуль Wi-Fi
2. Мультимедійне обладнання.