

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Таблиця нарахування балів поточного контролю на практичному занятті з освітньої компоненти «Педагогіка»:

Поточне тестування та самостійна робота									Сума	
ЗМ1				Контроль ЗМ1	ЗМ2					Контроль ЗМ2
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8		
3	3	3	3	26	3	3	3	3	26	100
3	3	3	3		3	3	3	3		

Поточне тестування та самостійна робота Нарахування та розподіл балів під час поточного контролю:

Оцінка “3” (високий рівень) ставиться здобувачу освіти, який має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, для виконання творчих завдань. Здобувач освіти уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, виявляти відстоювати особисту позицію.

Оцінка “2,5” (достатній рівень) ставиться здобувачу освіти, який знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях. Володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням, класифікацією, порівнянням), вміє робити висновки, самостійно виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача повна, правильна, логічна, обґрунтована, але їй бракує власних суджень. Здобувач освіти здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності, застосовувати знання не лише у відомих, а й змінених ситуаціях.

Оцінка “2” (низький рівень) ставиться здобувачу освіти, який відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про предмет вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку.