

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ З ПЕДАГОГІЧНОЮ ПРАКТИКОЮ

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти **1** курсу денної форми здобуття освіти

освітньої програми «Лабораторна діагностика»

(назва освітньої програми)

спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

(код і найменування спеціальності)

галузі знань **22** «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

другого магістерського рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

## ВИКЛАДАЧІ



**ЛИСЕНКО**

**Наталя Олександрівна**

[natalilisenko1977@gmail.com](mailto:natalilisenko1977@gmail.com)

**1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук.

**2. Адреса кафедри:** вул. О. Невського, 18, м. Харків, тел. (057) 771-81-61

**3. Вебсайт кафедри:** <https://podfac.nuph.edu.ua/>

**4. Інформація про викладачів:**

*Лисенко Наталя Олександрівна*

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук Національного фармацевтичного університету, викладає дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», «Ділова українська мова», «Культура наукової мови», «Мова сучасного наукового тексту», «Українська мова як іноземна», «Українська мова», «Педагогіка», «Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою»; досвід науково-педагогічної роботи – 22 роки, сфера наукових зацікавлень: мовознавство, дистанційні технології викладання.

**5. Консультації:**

*Лисенко Н. О.:* понеділок (консультація) – 12.10 – 13.00; четвер (відпрацювання) – 8.30 – 9.00. Запланована конференція: Zoom: ідентифікатор конференції: 79406031922, код доступу: 5555

**6. Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента «Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою» для здобувачів вищої освіти I курсу спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітньої програми «Лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня, покликана підготувати магістрантів до педагогічної діяльності й закладає розуміння структури, специфіки й мети організації навчальної діяльності у ЗВО.

**7. Мета викладання освітньої компоненти «Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою»:** забезпечення процесу психолого-педагогічної підготовки магістрантів до викладацької діяльності та формування педагогічної компетентності з планування та організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:****Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати автономно.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

**9. Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами..

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

**10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова.**

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** соціально-гуманітарні та економічні освітні компоненти.

**12. Обсяг освітньої компоненти:** 3 кредити ECTS, *кількість годин на освітню компоненту:* 90 годин, із яких за Модулем 1: лекцій – 4 години, семінарів – 14 годин, за Модулем 2: практичних занять – 18 годин.

**13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:** читання лекцій, проведення семінарських та практичних занять.

**Зміст освітньої компоненти: «Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою»**

**Модуль 1. «Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою»**

**Змістовий модуль 1. Педагогіка та методика викладання у вищій школі**

**Тема 1.** Предмет та завдання педагогіки вищої школи. Характеристика освітнього процесу у вищій школі.

*Предмет педагогіки вищої школи. Завдання педагогіки вищої школи. Загальні положення з педагогічної практики. Основні категорії педагогіки вищої школи. Зміст педагогічної практики та види роботи. Система освіти в Україні та сучасні тенденції реформування освіти.*

**Тема 2.** Методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЗВО у відповідності до компетентнісного підходу

*Основні функції та компоненти процесу навчання. Види навчання. Поняття про закономірності, принципи та правила навчання. Зміст, форми і методи навчання. Вибір форм та методів навчання залежно від завдань, змісту навчання і рівня підготовленості здобувачів вищої освіти. Організація контролю й оцінювання навчальних досягнень студентів.*

**Тема 3.** Характеристика освітнього процесу у вищій школі. Форми, методи і засоби навчання у вищій школі.

*Поняття про форми, методи та засоби навчання. Імідж викладача. Складові педагогічної техніки (зовнішній вигляд викладача, техніка мови, техніка міміки, жестів, пантоміміки, психотехніка). Види лекцій: проблемна, бінарна, мультимедійна лекція, лекція-конференція, лекція-дискусія, лекція-бесіда й ін. Структура лекції. Дидактичні і методичні вимоги до лекції. Семінарські, практичні й лабораторні заняття, їхня мета й функції.*

**Тема 4.** Сучасні освітні технології.

*Освітні технології, їх класифікація. Принципи та ознаки педагогічної технології. Інтерактивні методи навчання.*

**Тема 5.** Методика проведення занять у закладах вищої освіти.**Тема 6. Контроль змістового модуля 1.**

*Перевірка рівня отриманих знань із тем, що входять до змістового модуля 1.*

**Семестровий залік.****Змістовий модуль 2. Педагогічна практика****Тема 1.** Підготовка та проведення лекційного заняття.

*Методична розробка лекційного заняття. Форма аналізу проведеного заняття. Аналіз проведеного лекційного заняття. Створення презентації лекційного заняття.*

**Тема 2.** Підготовка та проведення семінарського заняття.

*Методична розробка семінарського заняття. Аналіз проведеного заняття. Керована дискусія (мозковий штурм, дерево рішень).*

**Тема 3.** Підготовка та проведення практичного заняття.

*Методична розробка практичного заняття. Аналіз проведеного заняття. Розробка вправ та тестів різного типу.*

**Тема 4.** Підсумкова конференція та захист практики. Контроль змістового модуля 1

*Педагогічна майстерність викладача. Перевірка рівня отриманих знань із тем, що входять до змістового модуля 1.*

**Семестровий залік.****14. Види та форми контролю:*****Види та форми контролю:***

***Поточний контроль:*** здійснюється на кожному семінарському та практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем. На практичних заняттях здійснюється об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів: виконання практичних завдань, складання тестового контролю перевірка знань теоретичного матеріалу (усне опитування), захист індивідуального завдання.

*Теоретичні знання* – індивідуальне опитування, співбесіда.

*Практичні навички та уміння* – виконання індивідуальних завдань, написання структурних планів заняття, складання тестів, вправ, формулювання питань до теми.

***Контроль змістових модулів:*** складання тестових завдань.

***Форма семестрового контролю:*** семестровий залік.

*Умови допуску до контролю змістового модуля 1 Модуля 1:* для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідно мати 9-15 балів за теми (заняття), за контроль змістового модуля 1 – 21-35 балів.

*Умови допуску до контролю змістового модуля 1 Модуля 2:* для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідно мати 12-20 балів за теми (заняття), за контроль змістового модуля 1 – 18-30 балів.

*Умови допуску до семестрового контролю:* рейтинг має складати – 60-100 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

**15. Система оцінювання з освітньої компоненти: «Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою»*****Система оцінювання з освітньої компоненти:*****Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	<b>A</b>	
82-89	<b>B</b>	

74-81	<b>C</b>	зараховано
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
<b>Змістовий модуль 1 «Педагогіка та методика викладання у вищій школі»</b>	
Змістовий модуль 1: 1-семінар - мінімум 3 балів, максимум 5 балів. 3 балів – ставиться здобувачу освіти, який відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про предмет вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку. 5 балів – ставиться здобувачу освіти, який має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях для виконання творчих завдань. 2-3 семінар – мінімум 3 балів, максимум 5 балів. 3 балів – ставиться здобувачу освіти, який відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про предмет вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку. 5 балів – ставиться здобувачу освіти, який має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях для виконання творчих завдань. 4 семінар – контроль ЗМ-1 - мінімум 21 балів, максимум 35 балів	50 (50%)
За змістовим модулем 1	50
<b>Змістовий модуль 2 «Педагогічна практика»</b>	
Змістовий модуль 1: 1-3 заняття – мінімум 3 балів, максимум 5 балів. 3 балів – ставиться здобувачу освіти, який виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, здатний з неточностями дати визначення понять, сформулювати правило; відповіді правильні, але недостатньо осмислені. За допомогою викладача здатний аналізувати, узагальнювати, порівнювати, робити висновки, застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. 5 балів – здобувач освіти уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, виявляти і відстоювати особисту позицію. Володіє розумовими операціями (створенням, аналізом,	50 (50%)

<p>абстрагуванням, узагальненням, класифікацією, порівнянням).</p> <p>4 заняття – мінімум 3 балів, максимум 5 балів.</p> <p>3 балів – ставиться здобувачу освіти, який виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, здатний з неточностями дати визначення понять, сформулювати правило; відповіді правильні, але недостатньо осмислені. За допомогою викладача здатний аналізувати, узагальнювати, порівнювати, робити висновки, застосовувати знання при виконанні завдань за зразком..</p> <p>5 балів – здобувач освіти уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, виявляти і відстоювати особисту позицію. Володіє розумовими операціями (створенням, аналізом, абстрагуванням, узагальненням, класифікацією, порівнянням).</p> <p>5 заняття – контроль ЗМ-1 - мінімум 18 балів, максимум 30 балів</p>	
За змістовим модулем 2	50
Разом за модулем 1	100

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля**

#### **16. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності:* жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Політика ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за цей вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

**17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти «Педагогіка та методика викладання у вищій школі з педагогічною практикою»:**

<b>Обов'язкова література</b>	<p>1. Кайдалова Л. Г. Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посіб. / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкина, Н.В. Альохіна, Н. В. Шварп. – Х.: НФаУ, 2019. - 234 с.</p> <p>2. Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою [Електронний ресурс] : метод. рек. до самост. роботи для аспірантів / Л. Г. Кайдалова, О. О. Романовська, Н. В. Науменко ; НФаУ. - Електрон. текстові дан. - Харків : НФаУ, 2021. - 29 с.</p> <p>3. Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою: метод. рек. до практ. та семінар. занять для аспірантів / Л. Г. Кайдалова, О. О. Романовська, Н. В. Науменко ; НФаУ. - Електрон. текстові дан. - Харків : НФаУ, 2021. - 46 с</p>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	Психологія спілкування: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Х.: НФаУ, 2018. — 140 с.
<b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. Режим доступу: <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf</a>
<b>Система дистанційного навчання Moodle</b>	Дистанційний ресурс НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.pharmel.kharkiv.edu/">www.pharmel.kharkiv.edu/</a>

**18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** Персональний комп'ютер №1 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100, Проектор Misubishi XD490, Екран Redleaf Goldview White Case настінний, Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси: Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії - free license for education, безстрокова, Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження, Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016.