



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет з підготовки іноземних громадян  
Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук

**КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ**  
(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**освітньої компоненти**

підготовки другий магістерський рівень  
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»  
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми «Клінічна фармація»  
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) 226.01 «Фармація»  
(код та найменування спеціалізації)

2023 рік

Робоча програма освітньої компоненти «**Культура наукової мови**» спеціальності **226 «Фармація, промислова фармація»** освітньої програми «**Клінічна фармація**» (4.10д) спеціалізації **226.01 «Фармація»** для здобувачів вищої освіти I курсу.

Розробники:

**БЕРЕСТОВА Алла**, доцент фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук, канд. філол. наук

**ЛИСЕНКО Наталя**, доцент фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук, канд. філол. наук

(вказати ПРИЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри **фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук**  
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1


Завідувач кафедри



доц. Ольга НАЗАРКО

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін  
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії



проф. Алла НЕМЧЕНКО

## 1. Опис освітньої компоненти

**Мова навчання:** українська.

**Статус дисципліни:** вибіркова.

**Передумови вивчення освітньої компоненти:** «Культура наукової мови» покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх науковців, забезпечити написання фахових текстів наукової тематики (планів, рефератів, тез, курсових робіт, анотацій і рецензій із дотриманням стилістичних лексичних, морфологічних і синтаксичних норм. Акцент у програмі зроблено на вивченні мовних засобів, що використовуються при усному й письмовому науковому мовленні. Порівняно зі шкільним курсом української мови дисципліна виводить здобувачів вищої освіти на якісно вищий рівень опанування мови – наукове мовлення, готує до оформлення результатів власних наукових розвідок.

**Предметом** вивчення освітньої компоненти «Культура наукової мови» є мовно-стилістичні особливості наукового стилю сучасної наукової мови, вимоги до написання, редагування та захисту наукових робіт тощо.

**Інформаційний обсяг освітньої компоненти.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ECTS.

## 2. Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою** викладання освітньої компоненти «Культура наукової мови» є підвищення мовної компетенції молодих науковців і забезпечення мовного аспекту їхньої наукової комунікації.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Культура наукової мови» є оволодіння навичками складання тексту наукового стилю, бездоганного у стилістичному, лексичному, морфологічному та синтаксичному плані, редагування текстів фармацевтичного профілю, а також навичками підготовки та виголошення наукових доповідей, участі наукових дискусій.

## 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Культура наукової мови» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей:**

- *загальна:*

ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06. Здатність працювати в команді.

ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- *спеціальні (фахові):*

ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації та клінічної фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК06. Здатність проводити інформаційну та санітарно-просвітницьку роботу серед

населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, інфекційних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню (самодіагностики із застосуванням сучасних діагностичних тестів) та підвищенню прихильності до лікування цих захворювань; брати участь в організації та проведенні масової вакцинації під час епідемій та пандемій; забезпечувати адміністрування антимікробних препаратів в закладах охорони здоров'я.

ФК07. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного пацієнта.

ФК11. Здатність брати участь в розробці формулярів лікарських засобів різного рівня з визначенням співвідношення «ефективність/безпека», фармакоекономічних переваг та індивідуальних особливостей пацієнта і перебігу захворювання.

ФК14. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК 17. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК18. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP); брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК19. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

Інтегративні кінцеві *програми результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента **«Культура наукової мови»**:

ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації та клінічної фармації.

ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації та клінічної фармації.

ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/ комплексних задач фармації та клінічної фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і

виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки, виробництва та раціонального застосування лікарських засобів, прийняття клінічних рішень, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової клінічної фармації та дотичних галузей.

ПРН 10. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 11. Аналізувати та оцінювати клініко-фармацевтичну інформацію та приймати клінічні рішення на підставі даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень; здійснювати консультування та фармацевтичну опіку лікаря під час вибору та призначення лікарського засобу на засадах доказової медицини; організовувати та проводити оцінку медичних технологій.

ПРН 15. Забезпечувати роботу системи фармаконагляду в ЗОЗ; фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН 20. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН 23. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я, оформлювати їх до відпуску; здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН 24. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 25. Обирати, впроваджувати та застосовувати методи та функції менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптових, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи кадрового менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- особливості наукової діяльності в Україні;
- основні етапи проведення наукового дослідження;
- основні етапи становлення наукового стилю української мови;
- основні орфоепічні та акцентуальні норми сучасної наукової мови;

- основні лексичні, морфологічні та синтаксичні засоби наукового стилю;
- правила конспектування, анотування, реферування наукових джерел;
- основні особливості мовного оформлення наукового тексту;
- принципи представлення результатів наукового дослідження;
- правила оформлення наукової статті, особливості оформлення бібліографічних посилань і бібліографічного переліку у спеціальних письмових текстах;
- правила оформлення цитат у наукових текстах;
- особливості використання комп'ютерних перекладачів та подальшого редагування наукових текстів;
- вимоги до виступу перед аудиторією, захисту наукових робіт, проведення наукової дискусії тощо.

*вміти:*

- описувати за допомогою мовних засобів різні форми наукового дослідження;
- формулювати мету, завдання, описати об'єкт і предмет майбутнього наукового дослідження із застосуванням норм сучасної літературної мови;
- складати наукові тексти: плани, тези, конспекти, реферати, курсові роботи, анотації, рецензії, наукові статті;
- застосовувати відповідні мовні засоби при оформленні наукових текстів;
- застосовувати основні форми і засоби наукової комунікації;
- застосовувати правила культури наукової мови;
- оформлювати результати власних наукових розвідок;
- користуватися комп'ютерними перекладачами,
- здійснювати редагування наукових текстів;
- правильно оформлювати цитати, бібліографічні посилання і бібліографічний перелік у спеціальних письмових текстах;
- виголошувати текст наукової тематики перед аудиторією, захищати наукову роботу, логічно й обґрунтовано відповідати на запитання.

*володіти:*

- методами: описативним, практичних робіт, частково-пошуковим, пояснювально-ілюстративним, організації самостійної роботи;
- технологіями: традиційного навчання, особистісно-орієнтованого навчання, ігровими технологіями навчання, проблемного навчання, інтерактивного навчання, розвитку критичного мислення, модульного навчання.

#### 4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	усього	денна форма		
		у тому числі		
		л	сем.	с. р
1	2	3	4	5
<b>МОДУЛЬ 1. КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ.</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Українська наукова думка (історія і сучасність). Репродуктивні види наукової діяльності.</b>				
<b>Тема 1. Мовленнєва компетентність — невід'ємна складова наукової культури та професіоналізму сучасного</b>	11	1	3	7

фахівця. Ста-новлення наукового стилю української мови. Загальна характеристика мовних і мовленнєвих засобів наукового стилю сучасної української літературної мови. Історія розвитку української термінології. Терміни та номенклатурні назви в науковому спілкуванні. Способи творення термінів. Професіоналізми.				
<b>Тема 2.</b> Поняття про науку. Наукова діяльність в Україні. Наукове дослідження як процес і результат. Структура та етапи наукового дослідження. Мовні засоби для формулювання мети і завдань наукового пошуку, об'єкту і предмету наукового дослідження. Орфографічні норми професійного мовлення, правопис запозичених термінів.	11	1	3	7
<b>Тема 3.</b> Правила опрацювання наукових джерел. План. Конспект. Тези. Анотація. Реферат. <i>Контроль ЗМ 1</i>	11	1	3	7
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	33	3	9	21
<b>Змістовий модуль 2. Продуктивні види наукової мовленнєвої діяльності.</b>				
<b>Тема 4-5.</b> Морфологічні норми фахового наукового мовлення (іменник, прикметник). Правила оформлення наукової роботи. Вимоги до структури наукової роботи. Представлення результатів наукового дослідження. Цитування. Оформлення бібліографії. Курсова робота.	11	2	6	6
<b>Тема 6.</b> Морфологічні норми фахового наукового мовлення (числівник, дієслівні форми). Наукова стаття як продуктивний вид наукової діяльності. Цитування.	11	1	3	6
<b>Тема 7.</b> Рецензія. Редагування наукових текстів. Комп'ютерний переклад наукових джерел. Використання Інтернет-ресурсів	9	2	3	6
<b>Тема 8.</b> Наукова риторика. Підготовка промови. Вимоги до виступу перед аудиторією. Побудова доказів і спростувань. Синтаксис наукового тексту	11	1	3	6
<b>Тема 9.</b> Узагальнення матеріалу. <i>Контроль ЗМ 2</i>	10		3	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	54	6	18	30
<b>Семестровий залік з модуля «Культура наукового мовлення»</b>	3		3	
<i>Усього годин</i>	90	9	30	51

## 5. Зміст програми освітньої компоненти МОДУЛЬ 1. КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ.

### Змістовий модуль 1. Українська наукова думка (історія і сучасність). Репродуктивні види наукової діяльності.

**Тема 1.** Мовленнєва компетентність — невід'ємна складова наукової культури та професіоналізму сучасного фахівця. Становлення наукового стилю української мови. Загальна характеристика мовних і мовленнєвих засобів наукового стилю сучасної української літературної мови. Історія розвитку української термінології. Терміни та

номенклатурні назви в науковому спілкуванні. Способи творення термінів. Професіоналізми.

**Тема 2.** *Поняття про науку. Наукова діяльність в Україні. Наукове дослідження як процес і результат. Структура та етапи наукового дослідження. Мовні засоби для формулювання мети і завдань наукового пошуку, об'єкту і предмету наукового дослідження. Орфографічні норми професійного мовлення, правопис запозичених термінів.*

**Тема 3.** *Правила опрацювання наукових джерел. План. Конспект. Тези. Анотація. Реферат. Контроль змістового модуля 1.*

**Змістовий модуль 2. Продуктивні види наукової мовленнєвої діяльності.**

**Тема 4-5.** *Морфологічні норми фахового наукового мовлення (іменник, прикметник). Правила оформлення наукової роботи. Вимоги до структури наукової роботи. Представлення результатів наукового дослідження. Цитування. Оформлення бібліографії. Курсова робота.*

**Тема 6.** *Морфологічні норми фахового наукового мовлення (числівник, дієслівні форми). Наукова стаття як продуктивний вид наукової діяльності. Цитування.*

**Тема 7.** *Рецензія. Редагування наукових текстів. Комп'ютерний переклад наукових джерел. Використання Інтернет-ресурсів*

**Тема 8.** *Наукова риторика. Підготовка промови. Вимоги до виступу перед аудиторією. Побудова доказів і спростувань.*

**Тема 9.** *Контроль змістового модуля 2.*

#### 6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
	<b>МОДУЛЬ 1. КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ</b> <b>Змістовий модуль 1. Українська наукова думка (історія і сучасність).</b> <b>Репродуктивні види наукової діяльності</b>	
1	Мовленнєва компетентність — невід'ємна складова наукової культури та професіоналізму сучасного фахівця. Ста-новлення наукового стилю української мови. Загальна характеристика мовних і мовленнєвих засобів наукового стилю сучасної української літературної мови. Історія розвитку української термінології. Терміни та номенклатурні назви в науковому спілкуванні. Способи творення термінів. Професіоналізми.	1
2	Поняття про науку. Наукова діяльність в Україні. Наукове дослідження як процес і результат. Структура та етапи наукового дослідження. Мовні засоби для формулювання мети і завдань наукового пошуку, об'єкту і предмету наукового дослідження. Орфографічні норми професійного мовлення, правопис запозичених термінів.	1
3	Правила опрацювання наукових джерел. План. Конспект. Тези. Анотація. Реферат.	1
	<b>Змістовий модуль 2. Продуктивні види наукової мовленнєвої діяльності.</b>	
4-5	Морфологічні норми фахового наукового мовлення (іменник, прикметник).	2



	Правила оформлення наукової роботи. Вимоги до структури наукової роботи. Представлення результатів наукового дослідження. Цитування. Оформлення бібліографії. Курсова робота.	
6	Морфологічні норми фахового наукового мовлення (числівник, дієслівні форми). Наукова стаття як продуктивний вид наукової діяльності. Цитування.	1
7	Рецензія. Редагування наукових текстів. Комп'ютерний переклад наукових джерел. Використання Інтернет-ресурсів	2
8	Наукова риторика. Підготовка промови. Вимоги до виступу перед аудиторією. Побудова доказів і спростувань	1
<b>Разом за модуль 1</b>		<b>9</b>

#### 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
<b>МОДУЛЬ 1. КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Українська наукова думка (історія і сучасність). Репродуктивні види наукової діяльності</b>		
1	Історія розвитку української термінології. Терміни та номенклатурні назви в науковому спілкуванні. Способи творення термінів. Професіоналізми.	3
2	Орфографічні норми професійного мовлення, правопис запозичених термінів.	3
3	Тези. Анотація. <i>Контроль ЗМ 1</i>	3
<b>Змістовий модуль 2. Продуктивні види наукової мовленнєвої діяльності.</b>		
4-5	Морфологічні норми фахового наукового мовлення (іменник, прикметник).	6
6	Морфологічні норми фахового наукового мовлення (числівник, дієслівні форми).	3
7	Рецензія. Редагування наукових текстів.	3
8	Синтаксис наукового тексту	3
9	Узагальнення матеріалу. <i>Контроль ЗМ 2</i>	3
Семестровий залік з модуля « <b>Культура наукового мовлення</b> »		3
<b>Разом за модуль 1</b>		<b>30</b>

#### 8. Теми практичних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

#### 9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

**10. Самостійна робота**  
**Модуль 1**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мовленнєва компетентність — невід’ємна складова наукової культури та професіоналізму сучасного фахівця. Ста-новлення наукового стилю української мови. Загальна характе-ристика мовних і мовленнєвих засобів наукового стилю сучас-ної української літературної мови.	7
2	Поняття про науку. Наука як особлива сфера діяльно-сті людини. Наукова діяльність в Україні. Наукове дослідже-ння як процес і результат. Сутність наукового пошуку. Струк-тура та етапи наукового дослідження. Методи наукового дослідження. Мовні засоби для формулювання мети і завдань наукового пошуку, об’єкту і предмету наукового дослідження.	7
3	Правила опрацювання наукових джерел. План. Конспект. Тези. Анотація. Реферат. Підготовка до складання контролю змістового модуля 1	7
4	Правила оформлення наукової роботи. Вимоги до структури наукової роботи. Представлення результатів науко-вого дослідження. Цитування. Оформлення бібліографії. Курсова робота.	6
5	Наукова стаття як продуктивний вид наукової діяльності. Цитування.	6
6	Рецензія. Редагування наукових текстів. Комп’ютерний переклад наукових джерел. Використання Інтернет-ресурсів	6
7	Наукова риторика. Підготовка промови. Вимоги до виступу перед аудиторією. Побудова доказів і спростувань.	6
8	Підготовка до складання контролю змістового модуля 3М 2	6
<b>Усього за модуль 1</b>		<b>51</b>

**Завдання для самостійної роботи**

1. Дистанційний ресурс НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.pharmel.kharkiv.edu/](http://www.pharmel.kharkiv.edu/)

**11. Індивідуальні завдання**

Не передбачено робочим навчальним планом.

**12. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання**

Таблиця нарахування балів поточного контролю на практичному занятті з освітньої компоненти «Українська мова як іноземна»

№ з/п	Тема заняття	Система оцінювання знань	
		min	max
<b>МОДУЛЬ 1. КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Українська наукова думка (історія і сучасність). Репродуктивні види наукової діяльності</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Історія розвитку української термінології. Терміни та номенклатурні назви в науковому		

	спілкуванні. Способи творення термінів. Професіоналізми. Картка 1 Тест 1-2 Форум 1 «Знайомство»	3,5 1,5 1,5	5 3 2
2	<b>Тема 2.</b> Орфографічні норми професійного мовлення, правопис запозичених термінів. Картка 2 Тест 3-4 Форум 2	3,5 1,5 1,5	5 3 2
3	<b>Тема 3.</b> Складання тез та анотації наукового тексту. Контроль засвоєння ЗМ 1 Картка 3 Тест 5-6 Форум 3	11 3,5 1,5 1,5	20 5 3 3
<b>Змістовий модуль 2. Продуктивні види наукової мовленнєвої діяльності.</b>			
4-5	<b>Тема 4-5.</b> Морфологічні норми фахового наукового мовлення (іменник, прикметник).Рецензія. Редагування наукових текстів. Картка 4 Тест 7	3,5 1,5	5 3
6	<b>Тема 6.</b> Морфологічні норми фахового наукового мовлення (числівник, дієслівні форми). Редагування наукових текстів. Картка 5 Тест 8-9		3,5 1,5 5 3
7	<b>Тема 7.</b> Рецензія. Редагування наукових текстів. Картка 6		3,5 5
8	<b>Тема 8.</b> Синтаксис наукового тексту Картка 7 Тест 10		3,5 1,5 5 3
9	<b>Тема 9.</b> Контроль змістового модуля 2.		11 20
	<b>Разом за модуль 2</b>		60 10 0
	<b>Семестровий залік з модуля</b>		

Результати навчання здобувачів вищої освіти на кожному практичному занятті оцінюються від **3,5** балів до **31** балів відповідно до здобутих ними компетенцій за такими загальними критеріями:

**На заняттях 1-7** здобувач вищої освіти отримує індивідуальну картку із завданням, що містить 10 контрольних моментів, або завдання полягає у складанні плану чи анотації. За кожну помилку знімається 0,2 бала. Змістова адекватність складеного тексту оцінюється у 2 бали, мовне оформлення у 3 бали. Максимальна кількість балів за завдання – 5, мінімальна – 3.

**5 б. («відмінно»)** – здобувач освіти досконало опанував теоретичний матеріал, доцільно застосовує набуті знання при виконанні практичних завдань: диференціює стилі СУМ, складає різні типи планів.

**4 б. («добре»)** – здобувач переважно засвоїв теоретичний матеріал, але припускається незначних помилок; використовує набуті знання при виконанні завдань; демонструє достатній рівень практичних умінь та навичок.

**3 б. («задовільно»)** – здобувач більшою мірою теоретичний матеріал, але часто припускається помилок, виконанні практичних завдань наявні неточності.

**Якщо здобувач освіти** не досяг на занятті при виконанні завдань рівня 3 бали, не оволодів теоретичним матеріалом; не розвинув практичні навички, він має можливість оволодіти цими знаннями під час самостійної роботи.

Здобувач також має можливість підвищити результати своїх навчальних досягнень та набрати більший бал за поточну роботу до написання підсумкового модульного контролю.

На заняттях 1-3 здобувач залишає повідомлення на форумі дистанційного ресурсу на сайті [www.pharmel.kharkiv.edu](http://www.pharmel.kharkiv.edu). Повідомлення на форумі оцінюється мінімум 1,5 бала, максимум у 3 бали. Усі повідомлення перевіряються на плагіат. При збігу текстів повідомлень у форумі більше ніж на 50 % виконання завдання не зараховується. Під час перевірки за кожну помилку (орфографічну, пунктуаційну, стилістичну тощо) знімається 0,2 бала.

**На заняттях 1-5 та 7** здобувач також складає тести, які оцінюються від 1,5 до 3 балів і містять 12 питань.

Контроль змістових модулів 1 і 2 проводиться на **3 та 8 заняттях**. Він може бути проведений у тестовій формі на сайті [www.pharmel.kharkiv.edu](http://www.pharmel.kharkiv.edu). – 11-20 балів.

Кожна правильна відповідь на одне з 40 питань оцінюється у 0,5 бала.

Поточне тестування та самостійна робота	Сума							
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4-5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9
10	10	31	8	8	5	8	20	100

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку	

90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

### 12. **Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання**

Форми *поточного* контролю: усне опитування, захист індивідуального завдання, тестовий контроль, контроль засвоєння змістових модулів. Форма контролю – семестровий залік.

### 13. **Методичне забезпечення**

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю.
3. Методичні матеріали комп'ютерних презентацій лекцій.
4. Система карток з тренувальними вправами з основних тем курсу.
5. Тренувально-контрольна система комп'ютерних тестів із усіх тем курсу.
6. Ресурс дистанційної підтримки самостійної роботи студентів.
7. Білети до контролю змістового модуля 1 та змістового модуля 2.

### 15. **Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Лисенко Н.О. Культура наукової мови: (Навчальний посібник) / Н.О. Лисенко, Н.В. Піддубна, О.О. Тележкіна. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2015.– 271 с.

#### **Допоміжна**

1. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови [Текст] : навч. посіб. з алгоритмічними приписами для ВНЗ / Г. С. Онуфрієнко ; Запорізький нац. техн. ун-т. - 3-тє вид., перероб. та доп. - К. : Центр учб. л-ри, 2017. - 426 с.
2. Тележкіна О.О., Берестова А.А., Тимченко А.О. Фахова мова лікаря-лаборанта: Навчальний посібник. – Х. : Вид-во НФаУ, 2015. – 200 с.

### 16. **Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет**

1. Орфографічний словник української мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.slovnuk.ua/>
2. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням / Шевчук С.В., Клименко І.В. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://pidruchniki.com/1180091240664/dokumentoznavstvo/oformlyuvannya\\_rezultativ\\_naukovoyi\\_diyalnosti](http://pidruchniki.com/1180091240664/dokumentoznavstvo/oformlyuvannya_rezultativ_naukovoyi_diyalnosti)
3. Сайт дистанційного навчання НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.pharmel.kharkiv.edu/](http://www.pharmel.kharkiv.edu/)
4. Словник медичних термінів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://pidruchniki.com/2015082666091/meditsina/slovnik\\_medichnih\\_terminiv](http://pidruchniki.com/2015082666091/meditsina/slovnik_medichnih_terminiv)

5. Труднощі перекладу процесових понять [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://y-  
ra.com/book\\_suchasne-ukranske-dilove-movlennya\\_677/42\\_trudnoshhi-perekladu-procesovih-  
ponyat](http://y-<br/>ra.com/book_suchasne-ukranske-dilove-movlennya_677/42_trudnoshhi-perekladu-procesovih-<br/>ponyat)
6. Туровська Л.В. Термінологія і мова спеціального призначення: зони перетину [Електронний ресурс] / Л.В. Туровська. – Режим доступу: [http://term\\_in.org/goods/15-1-1-1-  
1/category/id110/...](http://term_in.org/goods/15-1-1-1/category/id110/...)