



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет підготовки іноземних громадян  
Кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук**

**ФІЛОСОФІЯ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**підготовки  
галузі знань  
спеціальності  
освітньої програми  
спеціалізації \_\_\_\_\_**

**другий (магістерський) рівень  
22 «Охорона здоров'я»  
226 «Фармація, промислова фармація»  
«Клінічна фармація»**

**2023 рік**

Робоча програма освітньої компоненти «Філософія» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Клінічна фармація» (4,10д), (5,6з) для здобувачів вищої освіти II курсу.


**Розробники:**

ХІРІНА Ганна, доцент кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук, канд. іст. наук,

САДОВНИКОВ Олег, доцент кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук, канд. філос. наук.,

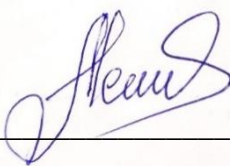
Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук  
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

 доц. Ольга НАЗАРКО

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін  
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії

 проф. Алла НЕМЧЕНКО

## 1. Опис освітньої компоненти

**Мова навчання:** українська

**Статус освітньої компоненти:** обов'язкова

Освітня компонента «Філософія» – це обов'язкова освітня компонента, яка формує загальнотеоретичний фундамент вищої освіти фахівців у різних сферах діяльності й напрямках знань. Методологічний і евристичний потенціал освітньої компоненти «Філософія» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів, інтегруючи спеціально-наукові знання в органічну й цілісну систему знань про світ, природу, людину, культуру, суспільству. Гуманістичний зміст філософії, раціональність, критичність, дискурсивність філософського мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.

**Передумови вивчення освітньої компоненти:** ОК «Історія світової та української культури», «Логіка». Освітня компонента «Філософія» є дисципліною світоглядної спрямованості, вона дає пізнання базових понять філософії, що забезпечує формування у молоді вищого рівня наукового світогляду.

**Предметом** вивчення освітньої компоненти «Філософія» є універсальні, абсолютні, гранично загальні засади буття світу та людини, а також шляхи та засоби їх осягнення.

**Інформаційний обсяг освітньої компоненти.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ECTS для КФМ (4,10д), (5,6з).

## 2. Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою** викладання освітньої компоненти «Філософія» є

- створення теоретичного фундаменту для одержання системного знання в конкретній професійній сфері;
  - озброєння майбутнього фахівця методологічним інструментарієм для успішного здійснення теоретичної й практичної діяльності;
  - формування основ високої гуманітарної культури і гуманістичних світоглядних принципів.
- Основними **завданнями** освітньої компоненти «Філософія» є
- ознайомлення студентів з надбанням світової й вітчизняної філософської думки;
  - прищеплення студентам навичок самостійного критичного мислення й обґрунтування власної теоретичної позиції;
  - розвиток навичок теоретичного синтезу й узагальнення;
  - навчання необхідним принципам наукової дискусії і цивілізованого міжкультурного діалогу (об'єктивності, академічній коректності, толерантності);
  - формування позитивних ціннісних орієнтирів студента як особистості.

## 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Філософія» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей:**

**Інтегральна:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

**ЗК4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

**ЗК13.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК14.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:**

**ПРН 1.** Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен

**знати:**

- теоретичний матеріал основних розділів курсу (зміст предмета, завдань, структури й функцій філософського знання; особливості філософської проблематики й пізнавальних принципів);
- зміст і склад феномена світогляду, знання особливостей основних історичних типів світогляду, їх загальних і відмінних характеристик;
- зміст основних тенденцій еволюції філософії, філософських напрямків, течій і концепцій;...

**вміти:**

- орієнтуватися в історико-філософському матеріалі, уміння зіставляти філософські погляди й теорії;
- аргументувати власну теоретичну позицію й артикулювати світоглядні принципи;
- застосовувати отримані знання при аналізі актуальних проблем сучасності;
- самостійно визначати смисл і напрямок своєї практичної діяльності.

**володіти:**

- філософськими принципами мислення,
- основними філософськими методами;
- техніками викладення та інтерпретації філософських концепцій та теорій.

#### 4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах							
	денна форма				заочна форма КФМ(5,63)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем.	с. р.		л	сем.	с. р.
<b>Змістовий модуль 1. Історія філософії</b>								
Тема 1. Філософія, її зміст та призначення в культурі.	7	1	1	5	9	1		8
Тема 2. Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	7	1	1	5	8			8

Тема 3. Антична філософія.	9	2	2	5	9	1		8
Тема 4. Середньовічна філософія та філософія Відродження.	9	2	2	5	10		2	8
Тема 5.Новий час та німецька ідеалістична філософія.	9	2	2	5	8			8
Тема 6. Некласична філософія XIX-XX ст.	7	1	1	5	8			8
Тема 7. Новітня філософія.	7	1	1	5	9		1	8
Тема 8. Філософія в Україні.	8	2	1	5	8			8
Контроль ЗМ1.	1		1		1		1	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>Змістовий модуль 2. Практична та теоретична філософія.</b>								
Тема 9.Онтологія як теорія реальності.	8	2	1	5	7	1	1	5
Тема 10. Гносеологія як теорія пізнання.	8	2	1	5	6	1		5
Тема 11. Антропологія та соціальна філософія.	7	2	1	4	6			6
Контроль ЗМ 2	1		1		1		1	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Семестровий залік з модуля 1: «Філософія»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

## 5. Зміст програми освітньої компоненти

### Змістовий модуль 1. Філософія

#### Тема 1. Філософія, її зміст та призначення в культурі.

Філософія як «любов до мудрості» (етимологія і зміст поняття). Поняття світогляду, його структура та функції. Історичні типи світогляду.

Філософія як теоретичне знання. Предмет філософії: проблема визначення. Особливості філософської проблематики. Проблема «основного питання філософії» та варіанти її розв'язання. Структура філософії. Методи філософії. Основні функції філософії.

#### Тема 2. Осьовий час та філософія Давнього Сходу.

Неолітична революція та її наслідки. Міф та релігія як витoki філософії. Осьовий та перехід від міфу до логосу. Відмінності філософії від міфу та релігії.

Давньосхідна філософія. Особливості індійської філософії. Школи індійської філософії: астики, настіки. Філософія буддизму. Основна ідея давньокитайської філософії. Даосизм. Конфуціанство.

#### Тема 3. Антична філософія.

Особливості, періодизація і проблематика античної філософії. Космоцентризм. Натурфілософія. Досократівська філософія. Софісти і Сократ: суть антропологічного повороту в античній філософії. Філософія Платона. Філософія Аристотеля. Криза античної філософії та її специфіка.

#### Тема 4. Середньовічна філософія та філософія Відродження.

Основні ідеї та принципи середньовічної філософії. Основні етапи розвитку середньовічної філософії: апологетика, патристика, схоластика, містика. Августин Блаженний - засновник нової християнської філософії. Проблема універсалій: реалізм, номіналізм, концептуалізм. Схоластика. Фома Аквінський і доведення буття Божого.

Періодизація доби Відродження. Антропоцентризм. Гуманізм. Бог і природа у філософській думці доби Відродження. Роль мистецтва в створенні нових уявлень про людину та її місце в світі. Титани часів відродження та їх вплив на розуміння людини та світу. Джордано Бруно. Микола Кузанський.

#### **Тема 5. Новий час та німецька ідеалістична філософія.**

Передумови виникнення філософії Нового часу. Емпіричний напрям у філософії Нового часу. Раціоналістичний напрям у філософії Нового часу Просвітництво та його ідеї.

Витоки та спрямування німецької класичної філософії. Її загальні риси. І. Кант та його копернікянський переворот у філософії та науці. Критичний ідеалізм Канта. Філософська система Г. Гегеля. Протиріччя між системою та методом Г. Гегеля. Л. Фейєрбах та його антропологічний матеріалізм.

#### **Тема 6. Некласична філософія ХІХ-ХХ ст.**

Ірраціоналістично-гуманістичний напрям у філософії. Філософія життя. Школа творчої еволюції А. Бергсона. Феноменологія. З Фрейд: структура свідомості, функціонування свідомості. Неофрейдизм. Екзистенціально-філософський напрямки: поняття екзистенціалізму, його ідеї, представники. Позитивізм та його еволюція. Прагматизм. Структуралізм. Релігійно-філософські вчення.

Марксистська філософія: класичний і сучасний етапи.

#### **Тема 7. Новітня філософія.**

Ситуація Постмодерну у філософії. Постструктуралізм. Неопозитивізм та постпозитивізм. Ю. Хабермас, М. Гайдеггер, Франкфуртська школа. Особливості сучасної філософії.

**Тема 8. Філософія в Україні.** Міфологічний світ давніх слов'ян як підґрунтя української ментальності. Сприйняття світу в часи Київської Русі. Філософія періоду Відродження. Філософія в Києво-Могилянській академії. Філософія Григорія Сковороди. Філософія України другої половини ХІХ- початку ХХ ст. «Розстріляне покоління». «Друге відродження» 60-х років ХХ ст. Сучасна філософія в Україні.

### ***Змістовий модуль 2. Практична та теоретична філософія.***

#### **Тема 9. Онтологія як теорія реальності.**

Буття: проблема буття, основні підходи до проблеми буття, сучасне бачення проблеми буття, синергетика. Матерія: поняття, різновиди матеріальних систем. Рух. Простір і час. Типи простору і часу. Концепції простору і часу. Свідомість як ідеальне буття: поняття свідомості, процес усвідомлення, структура свідомості, штучний інтелект, «маніпуляція свідомістю».

#### **Тема 10. Гносеологія як теорія пізнання.**

Пізнання як предмет філософського аналізу: проблема пізнання, структура процесу пізнання, емпіричне та раціональне пізнання, інтуїція. Істина і знання: поняття істини, абсолютна та відносна істина, знання та його кваліфікація. Наука і наукове пізнання: поняття «науки», наукове пізнання та його специфіка, класифікація наук, структура наукового знання. Наукове пізнання і проблема відповідальності вченого.

#### **Тема 11. Антропологія та соціальна філософія.**

Філософська антропологія: предмет філософської антропології. Особливості

сучасної філософської антропології. Репрезентація проблеми людини, її природи і сутності в історії філософії.

Основні сфери і проблеми суспільного життя, їх характеристика: поняття суспільства, матеріальна сфера суспільства, соціальна сфера суспільства, політична сфера суспільства, духовна сфера суспільства. Визначення та характерні риси сучасного суспільства.

#### 6. Теми лекцій.

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма КФм(4,10д)	Заочна форма КФм(5,6з)
<b>Змістовий модуль 1. Історія філософії.</b>			
1	Філософія, її зміст та призначення в культурі.	1	1
2	Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	1	
3	Антична філософія.	2	1
4	Середньовічна філософія та філософія Відродження.	2	
5	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	2	
6	Некласична філософія ХІХ-ХХ ст.	1	
7	Новітня філософія.	1	
8	Філософія в Україні.	2	
<b>Змістовий модуль 2. Практична та теоретична філософія.</b>			
9	Онтологія як теорія реальності.	2	1
10	Гносеологія як теорія пізнання.	2	1
11	Антропологія та соціальна філософія.	2	
<b>Усього годин</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма КФм(4,10д)	Заочна форма КФм(5,6з)
<b>Змістовий модуль 1. Історія філософії</b>			
1	Філософія, її зміст та призначення в культурі.	1	
2	Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	1	
3	Антична філософія.	2	
4	Середньовічна філософія та філософія Відродження.	2	2
5	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	2	
6	Некласична філософія ХІХ-ХХ ст.	2	1
7	Новітня філософія.	2	
8	Філософія в Україні.	1	
9	Контроль ЗМ 1.	1	1
<b>Змістовий модуль 2. Практична та теоретична філософія.</b>			
10	Онтологія як теорія реальності.	1	1
11	Гносеологія як теорія пізнання.	1	
12	Антропологія та соціальна філософія.	1	
13	Контроль ЗМ2.	1	1
14	Семестровий диф. залік з модуля 1: «Філософія».		

<b>Усього годин</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
---------------------	-----------	----------

**8. Теми практичних занять**

Не передбачено робочим навчальним планом.

**9. Теми лабораторних занять**

Не передбачено робочим навчальним планом.

**10. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма КФМ(4,10д)	Заочна форма КФМ(5,6з)
<b>Змістовий модуль 1. Історія філософії.</b>			
1	Філософія, її зміст та призначення в культурі.	5	8
2	Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	5	8
3	Антична філософія.	5	8
4	Середньовічна філософія та філософія Відродження.	5	8
5	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	5	8
6	Некласична філософія ХІХ-ХХ ст.	5	8
7	Новітня філософія.	5	8
8	Філософія в Україні.	5	8
<b>Змістовий модуль 2. Практична та теоретична філософія.</b>			
9	Онтологія як теорія реальності.	5	5
10	Гносеологія як теорія пізнання.	5	5
11	Антропологія та соціальна філософія.	4	6
12	Контроль ЗМ1.		
<b>Усього годин</b>		<b>54</b>	<b>80</b>

**Завдання для самостійної роботи**

Виконання завдань самостійної роботи у дистанційному курсі «Філософія» на сайті Центру дистанційного навчання НФаУ <https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3757>

1. таблиці;
2. тести;
3. проблемно-пошукові питання/завдання.

**11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання**

**Поточний контроль:** усне опитування, складання тестових завдань, відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми.

**Контроль змістових модулів:** виконання тестового завдання змістовного модулю, відповіді на питання.

**Форма семестрового контролю:** семестровий диференційований залік (оцінка).

**Умови допуску до контролю змістових модулів:** для допуску до контролю змістових модулів необхідно набрати мінімальну кількість балів за теми відповідного змістового модулю.



**Умови допуску до семестрового контролю:** поточний рейтинг 60 або більше балів, відсутність невідпрацьованих пропусків семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

**Система оцінювання з освітньої компоненти:** результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за шкалою ECTS, 100 - бальною та 5-бальною шкалою.

**Таблиця нарахування балів поточного контролю на семінарському занятті  
з дисципліни «Філософія»  
КФм(4,10д)**

№ з/п	Тема заняття	Система оцінювання знань, бали	
		min	max
1	Філософія, її зміст та призначення в культурі. Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	5	7
2	Антична філософія.	5	7
3	Середньовічна філософія та філософія доби Відродження.	5	7
4	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	5	8
5	Некласична філософія XIX-XX ст. Новітня філософія.	5	8
6	Філософія в Україні.	5	8
7	Контроль ЗМ 1.	<b>10</b>	<b>20</b>
8	Онтологія як теорія реальності. Гносеологія як теорія пізнання	5	7
9	Антропологія та соціальна філософія.	5	8
10	Контроль ЗМ 2.	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>		60	100

**КФм(5,6з)**

№ з/п	Тема заняття	Система оцінювання знань, бали	
		min	max
1	Філософія, її зміст та призначення в культурі.	3	6
	Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	3	6
	Антична філософія.	3	6
	Середньовічна філософія та філософія доби Відродження.	3	6
2	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	3	6
	Некласична філософія XIX-XX ст.	3	6
	Новітня філософія.	3	6
	Філософія в Україні.	3	6
	Контроль ЗМ 1.	<b>15</b>	<b>20</b>
3	Онтологія як теорія реальності. Гносеологія як теорія пізнання	3	6
	Антропологія та соціальна філософія.	3	6
	Контроль ЗМ 2.	<b>15</b>	<b>20</b>

<i>Семестровий залік з модуля 1: «Філософія»</i>		
Разом	60	100

## Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
ЗМ 1		ЗМ 2		100
Т.1-8	КЗМ 1	Т.10-11	КЗМ 2	
48	20	12	20	

## Схема нарахування та розподіл балів

<u>Види оцінювання</u>	<u>Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль – для змістових модулів)</u>
<b><u>Змістовий модуль 1. Історія філософії</u></b>	
<b><u>Оцінювання тем 1-8:</u></b>	<b><u>68(68%)</u></b>
1 бали – виконання тестового завдання від 75 % до 90%;	
2 бали – виконання тестового завдання від 90 % до 100%;	
3 бали – виконання тестового завдання не менш ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.	
4 бали – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації.	
5 балів – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; участь у обговоренні теми з демонстрацією знання термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника.	
6 балів – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; участь у обговоренні теми з демонстрацією знання термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння аналізувати матеріал та аргументовано демонструвати власний погляд та відношення при розгляді філософських напрямів, течій та думок.	
<b><u>Контроль змістового модулю 1:</u></b>	
1 бал – виконання тестового завдання менш ніж 50 %;	
2 бали – виконання тестового завдання від 50 %; до 75%;	
3 бали – виконання тестового завдання від 75 % до 90%;	
4 бали – виконання тестового завдання від 90 % до 100%;	
5 балів – виконання тестового завдання менш ніж 50 % та відповіді на	

<p>питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>6 балів – виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>7 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>8 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>9 балів – виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;</p> <p>10 балів – виконання тестового завдання від 75 %; до 90 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;</p> <p>11 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;</p> <p>12 балів виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>13 балів – виконання тестового завдання від 75 %; до 90 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>14 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>15 балів – виконання тестового завдання змістовного модулю від 50 % до 75% відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника.</p> <p>16 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника</p> <p>17 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника</p> <p>18 балів – виконання тестового завдання змістовного модулю від 50 % до 75% відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p> <p>19 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на</p>	
---	--

<p>питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань. 20 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p>	
<p><b><u>Змістовий модуль 2. Практична та теоретична філософія.</u></b></p>	
<p><b><u>Оцінювання тем 10-11:</u></b></p> <p>1 бали – виконання тестового завдання від 75 % до 90%;</p> <p>2 бали – виконання тестового завдання від 90 % до 100%;</p> <p>3 бали – виконання тестового завдання не менш ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>4 бали – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації.</p> <p>5 балів – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; участь у обговоренні теми з демонстрацією знання термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника.</p> <p>6 балів – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; участь у обговоренні теми з демонстрацією знання термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння аналізувати матеріал та аргументовано демонструвати власний погляд та відношення при розгляді філософських напрямів, течій та думок.</p> <p><b><u>Контроль змістового модулю 1:</u></b></p> <p>1 бал – виконання тестового завдання менш ніж 50 %;</p> <p>2 бали – виконання тестового завдання від 50 %; до 75%;</p> <p>3 бали – виконання тестового завдання від 75 % до 90%;</p> <p>4 бали – виконання тестового завдання від 90 % до 100%;</p> <p>5 балів – виконання тестового завдання менш ніж 50 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>6 балів – виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>7 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>8 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>9 балів – виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на</p>	<p><b><u>32(32%)</u></b></p>

<p>питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;</p> <p>10 балів – виконання тестового завдання від 75 %; до 90 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;</p> <p>11 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;</p> <p>12 балів виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>13 балів – виконання тестового завдання від 75 %; до 90 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>14 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>15 балів – виконання тестового завдання змістовного модулю від 50 % до 75% відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника.</p> <p>16 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника</p> <p>17 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника</p> <p>18 балів – виконання тестового завдання змістовного модулю від 50 % до 75% відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p> <p>19 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p> <p>20 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p>	
---	--

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	добре
64-73	D	задовільно
60-63	E	задовільно
35-59	FX	не задовільно (з можливістю повторного складання)
0-34	F	не задовільно (з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти)

Значення контролю полягає не лише в тому, щоб визначити рівень знань студента, але й у тому, щоб перевірити, як він володіє методом пізнання, як вміє переводити набуті знання в «регістр» власного життєвого досвіду і професійних знань.

## 12. Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання

Форма контролю освітньої компоненти «Філософія, етика та естетика» - *семестровий диференційований залік (оцінка)*.

До контрольних заходів належать поточний контроль.

### Форми поточного контролю:

- експрес-опитування (письмово);
- реферативне повідомлення;
- доповідь;
- творче завдання;
- тестування;
- індивідуальна співбесіда;
- участь у дискусіях;
- виконання завдань для самостійної роботи.

## 13. Методичне забезпечення

НФаУ. Тести on-line <https://tests.nuph.edu.ua/course/index.php?categoryid=60>

ЦДТН. НФаУ Дистанційне навчання <https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3757>

## 14. Рекомендована література

### Основна

1. Філософія. Кредитно-модульний курс: підручник для студ. вищ. навч. заклд./ К.А.Іванова, О.М. Білокобильський, Т.В.Гардашук та ін.: за заг. ред. К.І.Іванової. Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2014. 472 с.

[https://irbis.nuph.edu.ua/full\\_text/2014/2014\\_filosofia.pdf](https://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2014/2014_filosofia.pdf)

### Допоміжна

1. Аристотель. Метафізика. Київ, Темпора, 2022. 848 с.
2. Гаек Ф. Шлях до рабства. Київ, Наш Формат, 2022. 208 с.
3. Гесіод Походженні богів. Роботи і дні. Щит Геракла. Львів, Априорі, 2019. 199 с.
4. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
5. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст . Київ, Літера, 2020. 192 с.
6. Камю А. Спід і лице. Шлюбний бенкет. Літо. Харків, Фоліо, 2022. 160 с.

7. Кант І. Критика сили судження. Київ, Наш формат, 2022. 906 с.
8. Малахов В.А. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник. Київ, Либідь, 2018. 384с.
9. Манодж Кумар Бхарті Індійська філософія крізь призму сучасної науки. Київ, Літера, 2018. 80 с.
10. Мудраков В.В., Поліщук О.С. Теоретична філософія: навчальний посібник. Хмельницький, 2018. 342 с.
11. Платон. Держава. Київ, Markobook, 2022. 336 с.
12. Раян Голідей , Стивен Генсільман Стоїцизм на кожен день. 366 роздумів про мудрість, стійкість і мистецтво жити. Київ, Наш формат, 2022. 472 с.
13. Сенека Про стійкість мудреця : Діалоги. Львів, Априорі, 2022. 208 с.
14. Шеломенцев В. М. Етикет і сучасна культура спілкування. 2-е вид. Київ,. Лібра, 2018. 416 с.
15. Шиманова О. Етика і професійна етика : навч.-метод. посіб. Львів : ПП Сорока Т. Б., 2019. 131 с.
16. Ювал Ной Харарі Номо Деус. Людина божественна. За лаштунками майбутнього. Київ, Book Chef, 2018. 544 с.

### 16. Інформаційні ресурси, у т. ч. в мережі Інтернет

1. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://plato.stanford.edu/> (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану.
2. Архів класичної філософської літератури [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://abuss.narod.ru/Biblio/philo\\_zip.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/philo_zip.htm) (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану.
3. Етика. Естетика [Електронний ресурс] // Stud.com.ua. – Режим доступу: [https://stud.com.ua/etika\\_ta\\_estetika/](https://stud.com.ua/etika_ta_estetika/) (дата звернення: 17.05.2019). – Назва з екрана.
4. Інститут філософії ім. Г. Сковороди АН України [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.filosof.com.ua> <https://platona.net/> (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану.
5. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану.
6. Сайт кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук НФаУ: <https://podfac.nuph.edu.ua/>
7. Філософія без меж [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://platona.net/> (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану.