

# СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ У ФАРМАЦІЇ

(назва освітньої компоненти)

## Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання з освітньої компоненти передбачає поточний контроль, контроль засвоєння змістового модуля. Освітня компонента закінчується семестровим заліком.

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті в рамках поточного контролю.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів в рамках поточного контролю.

### Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Статистичні методи у фармації»

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	МОДУЛІ
	Обов'язкові бали
	Поточний контроль ЗМ
<b>МОДУЛЬ 1</b>	
Змістовий модуль 1	100 балів (min 60)
Разом	100 балів (min 60 балів)

### Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1										100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ЗМ1	
8	8	8	8	8	8	8	8	6	30	
100										

### Критерії оцінки поточної успішності

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** проводиться на кожному практичному занятті, включає контроль теоретичних та практичних компетенцій. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення змістового модуля **максимально 100 балів** або **мінімально — 60 балів** за змістовий 1. Застосовується система бальних оцінок за кожне заняття від 6 до 10 балів:

#### Оцінювання поточної навчальної діяльності

<b>9 – 10 балів</b>	виставляється здобувачу, який: виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок
<b>8 – 8,9 балів</b>	виставляється здобувачу, який: виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок або з несуттєвими помилками, які не вплинули на результат.
<b>7 – 7,9 балів</b>	виставляється здобувачу, який: виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практична (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) завдання виконав самостійно, але допустив незначні помилки
<b>6 – 6,9 балів</b>	виставляється здобувачу, який:

	виявив поверхневі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практична (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки
--	--

### Шкала оцінювання освітньої компоненти

Кількість набраних балів	За шкалою ЕСТС	За національною системою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст усіх питань програми освітньої компоненти, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях.
82-89	B	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми освітньої компоненти, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
74-81	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми освітньої компоненти. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
67-73	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань освітньої компоненти, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-66	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми освітньої компоненти. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань освітньої компоненти. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	X	2 (незадовільно)	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми освітньої компоненти, не виконав модульного контролю.

### Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточний контроль успішності навчання передбачає контроль поточної навчальної діяльності та контроль засвоєння змістових модулів. Контроль успішності поточної навчальної діяльності – проводиться на кожному практичному занятті у формі усного та/або письмового опитування.

Семестровий контроль у формі заліку максимально оцінюють у 100 балів за успішну теоретичну підготовку та за засвоєння практичних навичок і вмінь і вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше 60 балів