

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

для здобувачів вищої освіти 1 курсу (денна форма здобуття освіти)

Освітньо-професійної програми «Технології парфумерно-косметичних засобів»

Спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»

Спеціалізації 226.01 "Фармація"

Галузі знань «22 Охорона здоров'я»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ**КРУГОВА**Юлія Петрівна yulija.moonlight@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук

2. Адреса: м. Харків, вул. О. Невського, 18, 4-й поверх

3. Веб-сайт: <https://podfac.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:**Кругова Юлія Петрівна**

Викладач кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності - 8 років. Читає курси: «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова». Наукові інтереси: методика викладання іноземної мови в немовних ВНЗ.

5. Консультації відбуваються щосереди з 12.05 до 12.50 онлайн

Юлія Петрівна Кругова запрошує вас на заплановану конференцію: Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/7505093444?pwd=cZ4SU9WRjg0dkpKTzZPdUhybGUwdz09>

Ідентифікатор конференції: 7505093444

Код доступу: 123

6. Анотація освітньої компоненти: Програма вивчення освітньої компоненти «Англійська мова» складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України (далі - Стандарт) другого (магістерського) рівня вищої освіти. Предметом вивчення освітньої компоненти «Англійська мова» є лексичний та граматичний матеріал з іноземної мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня В2. «Англійська мова є обов'язковою для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма «Технології парфумерно-косметичних засобів».

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою програми вивчення освітньої компоненти «Англійська мова» є формування у здобувачів вищої освіти комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі; формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами професійного спрямування; розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній (професійній) ситуації мовлення на основі здійснення проблемно пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з

носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою; досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації, практичної косметології та дотичних галузей.

10. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти: освітня компонента «Англійська мова» базується на основі знань з освітньої компоненти «Іноземна мова» рівня В 1+, «Англійська мова» рівня В2 забезпечує високий рівень оволодіння мови. Інтегрується з такими освітніми компонентами, як "Українська мова", "Латинська мова", "Анатомія", "Загальна хімія", "Ботаніка".

12. Обсяг освітньої компоненти: На вивчення освітньої компоненти відводиться 3 кредита ECTS: 90 годин, з них практичних занять - 60 годин, самостійної роботи - 30 годин.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Національний фармацевтичний університет.

Грамматика: Pronouns: Personal, Object, Relative, Demonstrative, Indefinite, Reflexive, Possessive and Interrogative .

Тема 2. Моя майбутня спеціальність.

Грамматика: The verbs "to be", "to have" in Present Simple Tense.

Тема 3. Аптека.

Грамматика: The Noun and its Number.

Тема 4. Рецепт.

Грамматика : Adjectives and their Degrees of Comparison.

Тема 5. Таблетки «Coldrex».

Грамматика: Present Simple Tense.

Тематичний контроль. ЗМ 1.(захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест).

Змістовий модуль 2

Тема 6. Хімічна лабораторія. Грамматика: There is / there are.

Тема 7. Наука фармація.

Грамматика: Pronouns some, any, no.

Тема 8. Історія фармації.

Грамматика: Past Simple Tense.

Тема 9. Історія розвитку хімічних наук в Україні.

Грамматика: Pronouns many, much, few, little.

Тема 10. Майбутнє фармації.

Граматика: *Future Simple Tense*.

Тематичний контроль. ЗМ 2(захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) .

Семестровий залік.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем.

На практичних заняттях здійснюється об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів: виконання практичних завдань, складання тестового контролю, написання лексичного диктанту, перевірка знань теоретичного матеріалу (усне опитування), захист індивідуального завдання.

Теоретичні знання – індивідуальне опитування, співбесіда.

Практичні навички та уміння – виконання вправ з перевірки лексико-граматичних категорій сучасної української літературної мови, написання лексичних диктантів, складання текстів художнього, публіцистичного та наукового стилю, творчі завдання, тестові завдання, комп'ютерне тестування. **Контроль змістових модулів:** складання тестових завдань.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю: рейтинг має складати – 60-100 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано»/оцінка) та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: - оцінювання тем (1-5) : робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	52 (52 %)
Змістовий модуль 2: - оцінювання тем (6-12): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	48 (48 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти: Політика щодо академічної доброчесності: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Політика ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття

(ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (https://nuph.edu.ua/rozklad_zanyat/), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедайннів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за цей вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	1. English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L.G. Budanova, S.V. Zhurkina, I.V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2019. – 365 p. 2. Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації. Харків.2017 – 55 p. 3. Workbook in English Grammar B-2 level: Методичні рекомендації. - Харків,2016 – 42 p.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Module 3 Grammar: Theory And Practice: Methodological recommendations for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 45 p.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Сайт кафедри фундаментальних та суспільно гуманітарних наук https://podfac.nuph.edu.ua/ 2. Сайт бібліотеки НФаУ http://lib.nuph.edu.ua
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1583

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

1. Персональний комп'ютер №1 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисковод DVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gamemax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120.монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в.

Персональний комп'ютер №2 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисководDVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gamemax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в.

Персональний комп'ютер №3 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисковод DVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gamemax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в.

Персональний комп'ютер №4 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисковод DVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gamemax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в.

Персональний комп'ютер №5 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 , процесор Intel i3-8100 матер. плата H310M-R R2.0 модуль пам'яті Adata 4GB DDR4 накопичувач 500GB Toshiba HDWD105UZSVA дисководDVD-RW LG GH24NSD5 корпус ATX Gamemax ET-201-500 комплект Logitech Desktop MK120, монітор 21.5 Philips 223V5LSB, 2019 р.в.

Проектор Misubishi XD490.

Екран Redleaf Goldview White Case настінний, № рахунку (субрахунку) 1113(03)1070а 2210
8113(03)1070БД

Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання - Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії - free license for education, безстрокова.

Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю подовження.

Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 – 5 шт.