

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЛОСОФІЯ

**для здобувачів освіти II курсу денної / заочної форми здобуття освіти
освітньо-професійної програми «Клінічна фармація»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

ВИКЛАДАЧІ



Садовніков

Олег

Костянтинович Department-fsh@nuph.edu.ua

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук.

2. Адреса: м. Харків, вул. О. Невського, 18.

3. Веб-сайт: <https://podfac.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Садовніков Олег Костянтинович

Кандидат філософських наук, доцент кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук Національного фармацевтичного факультету. Освіта: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, історичний факультет (1988 р.). Досвід наукової діяльності – 36 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 26 років. Підвищення кваліфікації: Вища школа філософії при Інституті філософії імені Г. С. Сковороди (2021 р.). Читає курси: «Філософія», «Філософія науки», «Філософія, етика та естетика», «Методологія науки та наукового дослідження», «Логіка», «Релігієзнавство», «Соціологія», «Етика і естетика», «Історія світової та української культури», «Риторика», «Політологія», «Теорії цивілізацій та міжкультурна комунікація». Наукові інтереси: міфологія та міфологічна свідомість, соціальна філософія, антропологія, трансформації сучасної свідомості. Автор 150 наукових та науково-методичних публікацій, у тому числі 6 монографій, 12 підручників та навчальних посібників.

5. Консультації відбуваються згідно з розкладом он-лайн, який розміщено на сайті кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук за посиланням <https://podfac.nuph.edu.ua/>

6. Анотація освітньої компоненти: Методологічний і евристичний потенціал освітньої компоненти «Філософія» дозволяє майбутнім професіоналам ефективно освоювати комплекс спеціальних предметів, інтегруючи спеціально-наукові знання в органічну й цілісну систему знань про світ, природу, людину, культуру, суспільству. Гуманістичний зміст філософії, раціональність, критичність, дискурсивність філософського мислення закладають основи гуманітарної культури особистості, конструктивно впливають на формування світоглядної позиції й навичок цивілізованої комунікації в умовах сучасного суспільства.

Підсумковий контроль – семестровий диференційований залік (оцінка).

7. Мета викладання освітньої компоненти: створення теоретичного фундаменту для одержання системного знання в конкретній професійній сфері; озброєння майбутнього фахівця методологічним інструментарієм для успішного здійснення теоретичної й практичної діяльності; формування основ високої гуманітарної культури і гуманістичних світоглядних принципів.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Інтегральна: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: ОК «Історія світової та української культури», «Логіка», інтегрується з освітніми компонентами «Соціологія». «Політологія», «Теорії цивілізацій та міжкультурні комунікації», «Релігієзнавство», «Філософія науки».

12. Обсяг освітньої компоненти:

КФм(4,10д) - 3 кредити ECTS, 90 годин, 36 годин аудиторних занять, з них – 18 годин лекцій, 18 годин семінарських занять, 54 години самостійної роботи;

КФм (5,6з) - 3 кредити ECTS, 90 годин: 10 годин аудиторних занять, з них – 4 годин лекцій, 6 годин – семінарських занять, 80 годин самостійної роботи.

Політики навчальної дисципліни: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

13. Організація навчання: проведення лекцій, семінарських занять, консультацій та співбесід для кращого засвоєння навчального матеріалу.

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій та семінарських занять для більш ефективного засвоєння тем, організація самостійної роботи.

Зміст освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Історія філософії

Тема 1. Філософія, її зміст та призначення в культурі.

<i>Тема 2. Осьовий час та філософія Давнього Сходу.</i>
<i>Тема 3. Антична філософія.</i>
<i>Тема 4. Середньовічна філософія та філософія Відродження.</i>
<i>Тема 5. Новий час та німецька ідеалістична філософія.</i>
<i>Тема 6. Некласична філософія XIX-XX ст.</i>
<i>Тема 7. Новітня філософія.</i>
<i>Тема 8. Філософія в Україні.</i>
Контроль засвоєння ЗМ 1
Змістовий модуль 2. Практична та теоретична філософія.
<i>Тема 9. Онтологія як теорія реальності.</i>
<i>Тема 10. Гносеологія як теорія пізнання.</i>
<i>Тема 11. Антропологія та соціальна філософія.</i>
Контроль засвоєння ЗМ 2
Семестровий залік.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми.

Контроль змістових модулів: виконання тестового завдання змістовного модулю, відповіді на питання.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістових модулів необхідно набрати мінімальну кількість балів за теми відповідного змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг 60 або більше балів, відсутність невідпрацьованих пропусків семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання та вимоги:

Система оцінювання з освітньої компоненти: результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за шкалою ECTS, 100 - бальною та 5-бальною шкалою.

Таблиця нарахування балів поточного контролю на семінарському занятті з освітньої компоненти «Філософія» КФм(4,10д)

№ з/п	Тема заняття	Система оцінювання знань, бали	
		min	max
1	Філософія, її зміст та призначення в культурі. Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	5	7
2	Антична філософія.	5	7
3	Середньовічна філософія та філософія доби Відродження.	5	7
4	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	5	8
5	Некласична філософія XIX-XX ст. Новітня філософія.	5	8
6	Філософія в Україні.	5	8
7	Контроль ЗМ 1.	10	20

8	Онтологія як теорія реальності. Гносеологія як теорія пізнання	5	7
9	Антропологія та соціальна філософія.	5	8
10	Контроль ЗМ 2.	10	20
Разом		60	100

КФМ (5,6з)

№ з/п	Тема заняття	Система оцінювання знань, бали	
		min	max
1	Філософія, її зміст та призначення в культурі.	3	6
	Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	3	6
	Антична філософія.	3	6
	Середньовічна філософія та філософія доби Відродження.	3	6
2	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	3	6
	Некласична філософія XIX-XX ст.	3	6
	Новітня філософія.	3	6
	Філософія в Україні.	3	6
	Контроль ЗМ 1.	15	20
3	Онтологія як теорія реальності. Гносеологія як теорія пізнання	3	6
	Антропологія та соціальна філософія.	3	6
	Контроль ЗМ 2.	15	20
	<i>Семестровий залік з модуля I: «Філософія»</i>		
Разом		60	100

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
ЗМ 1		ЗМ 2		100
Т.1-8	КЗМ 1	Т.10-11	КЗМ 2	
48	20	12	20	

Схема нарахування та розподіл балів

<u>Види оцінювання</u>	<u>Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль – для змістових</u>

	МОДУЛІВ)
<u>Змістовий модуль 1. Історія філософії</u>	
<u>Оцінювання тем 1-8:</u>	<u>68(68%)</u>
1 бали – виконання тестового завдання від 75 % до 90%;	
2 бали – виконання тестового завдання від 90 % до 100%;	
3 бали – виконання тестового завдання не менш ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.	
4 бали – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації.	
5 балів – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; участь у обговоренні теми з демонстрацією знання термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника.	
6 балів – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; участь у обговоренні теми з демонстрацією знання термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння аналізувати матеріал та аргументовано демонструвати власний погляд та відношення при розгляді філософських напрямів, течій та думок.	
<u>Контроль змістового модулю 1:</u>	
1 бал – виконання тестового завдання менш ніж 50 %;	
2 бали – виконання тестового завдання від 50 %; до 75%;	
3 бали – виконання тестового завдання від 75 % до 90%;	
4 бали – виконання тестового завдання від 90 % до 100%;	
5 балів – виконання тестового завдання менш ніж 50 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.	
6 балів – виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.	
7 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.	
8 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.	
9 балів – виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;	
10 балів – виконання тестового завдання від 75 %; до 90 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;	
11 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю	

<p>але слабкою аргументацією;</p> <p>12 балів виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>13 балів – виконання тестового завдання від 75 %; до 90 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>14 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>15 балів – виконання тестового завдання змістовного модулю від 50 % до 75% відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника.</p> <p>16 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника</p> <p>17 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника</p> <p>18 балів – виконання тестового завдання змістовного модулю від 50 % до 75% відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p> <p>19 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p> <p>20 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p>	
<p><u>Змістовий модуль 2. Практична та теоретична філософія.</u></p>	
<p><u>Оцінювання тем 10-11:</u></p> <p>1 бали – виконання тестового завдання від 75 % до 90%;</p> <p>2 бали – виконання тестового завдання від 90 % до 100%;</p> <p>3 бали – виконання тестового завдання не менш ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.</p> <p>4 бали – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді</p>	<p><u>32(32%)</u></p>

на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації.

5 балів – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; участь у обговоренні теми з демонстрацією знання термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника.

6 балів – виконання тестового завдання більше ніж 50 %, та відповіді на проблемно-пошукові питання до відповідної теми з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; участь у обговоренні теми з демонстрацією знання термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння аналізувати матеріал та аргументовано демонструвати власний погляд та відношення при розгляді філософських напрямів, течій та думок.

Контроль змістового модулю 1:

1 бал – виконання тестового завдання менш ніж 50 %;

2 бали – виконання тестового завдання від 50 %; до 75%;

3 бали – виконання тестового завдання від 75 % до 90%;

4 бали – виконання тестового завдання від 90 % до 100%;

5 балів – виконання тестового завдання менш ніж 50 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.

6 балів – виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.

7 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.

8 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю без розгорнутої відповіді та належної системи аргументації.

9 балів – виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;

10 балів – виконання тестового завдання від 75 %; до 90 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;

11 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю але слабкою аргументацією;

12 балів виконання тестового завдання від 50 %; до 75% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації

13 балів – виконання тестового завдання від 75 %; до 90 % та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації

14 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді

<p>на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації</p> <p>15 балів – виконання тестового завдання змістовного модулю від 50 % до 75% відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника.</p> <p>16 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника</p> <p>17 балів – виконання тестового завдання від 90 % до 100% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника</p> <p>18 балів – виконання тестового завдання змістовного модулю від 50 % до 75% відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації; використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p> <p>19 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p> <p>20 балів – виконання тестового завдання від 75 % до 90% та відповіді на питання Змістовного модульного контролю з розгорнутою відповіддю, належна система аргументації, використання необхідної термінології, лекційного матеріалу та матеріалу підручника, вміння наводити та використовувати приклади практичного впровадження здобутих знань.</p>	
--	--

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на семінарських заняттях, контролю змістових модулів та семестрового заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/tozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється

відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20 % від максимальної кількості балів за даний вид роботи. **Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій).** Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	Філософія. Кредитно-модульний курс: підручник для студ. вищ. навч. заклд./ К.А.Іванова, О.М. Білокобильський, Т.В.Гардашук та ін.: за заг. ред.. К.І.Іванової. Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2014. 472 с. https://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2014/2014_filosofia.pdf
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аристотель. Метафізика. Київ, Темпора, 2022. 848 с. 2. Гаєк Ф. Шлях до рабства. Київ, Наш Формат, 2022. 208 с. 3. Гесіод Походженні богів. Роботи і дні. Щит Геракла. Львів, Апріорі, 2019. 199 с. 4. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с. 5. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст . Київ, Літера, 2020. 192 с. 6. Камю А. Спід і лице. Шлюбний бенкет. Літо. Харків, Фоліо, 2022. 160 с. 7. Кант І. Критика сили судження. Київ, Наш формат, 2022. 906 с. 8. Малахов В.А. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник. Київ, Либідь, 2018. 384с. 9. Манодж Кумар Бхарті Індійська філософія крізь призму сучасної науки. Київ, Літера, 2018. 80 с. 10. Мудраков В.В., Поліщук О.С. Теоретична філософія: навчальний посібник. Хмельницький, 2018. 342 с. 11. Платон. Держава. Київ, Markobook, 2022. 336 с. 12. Раян Голідей , Стівен Генсільман Стоїцизм на кожен день. 366 роздумів про мудрість, стійкість і мистецтво жити. Київ, Наш формат, 2022. 472 с. 13. Сенека Про стійкість мудреця : Діалоги. Львів, Апріорі, 2022. 208 с. 14. Шеломенцев В. М. Етикет і сучасна культура спілкування. 2-е вид. Київ,. Лібра, 2018. 416 с. 15. Шиманова О. Етика і професійна етика : навч.-метод. посіб. Львів : ПП Сорока Т. Б., 2019. 131 с. 16. Ювал Ной Харарі Homo Deus. Людина божественна. За лаштунками майбутнього. Київ, Book Chef, 2018. 544 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Електронний ресурс] Режим доступу: https://plato.stanford.edu/ (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану. 2. Архів класичної філософської літератури [Електронний ресурс] Режим доступу: http://abuss.narod.ru/Biblio/philo_zip.htm (дата звернення 10.09.2022). –

сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>Назва з екрану.</p> <p>3. Етика. Естетика [Електронний ресурс] // Stud.com.ua. – Режим доступу: https://stud.com.ua/etika_ta_estetika/ (дата звернення: 17.05.2019). – Назва з екрану.</p> <p>4. Інститут філософії ім. Г. Сковороди АН України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.filosof.com.ua https://platona.net/ (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану.</p> <p>5. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану.</p> <p>6. Сайт кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук НФаУ: https://podfac.nuph.edu.ua/</p> <p>7. Філософія без меж [Електронний ресурс] Режим доступу: https://platona.net/ (дата звернення 10.09.2022). – Назва з екрану.</p>
Система дистанційного навчання Moodle	<p>НФаУ. Тести on-line https://tests.nuph.edu.ua/course/index.php?categoryid=60</p> <p>ЦДТН. НФаУ Дистанційне навчання https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3757</p>

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю продовження. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source. Комп'ютер персональний комплектації 1 VT Computers Intel Pentium G 4400 (2016 р.) – 8 од. Персональний комп'ютер № 2 R-Line з процесором Intel Core i3-8100 (2019р.) – 5 од.