



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет з підготовки іноземних громадян
Кафедра фундаментальних та суспільно-
гуманітарних наук**

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки	другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань	22 Охорона здоров'я
спеціальності	226 Фармація, промислова фармація
освітньої програми	Технології парфумерно-косметичних засобів

2023 рік

Робоча програма освітньої компоненти «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», освітньої програми Технологій парфюмерно-косметичних засобів здобувачів вищої освіти 3 курсу.

Розробники:

КРУГОВА Юлія, викладач кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук
Протокол від «01» _____ вересня 2023 року № 1



Зав. кафедри: _____
(підпис)

доц. Ольга НАЗАРКО
(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «05» вересня 2023 року № 1



Голова профільної комісії

(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО

(ім'я та прізвище)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова.

Передумови вивчення освітньої компоненти: Іноземна мова (за професійним спрямуванням) покликана розширити та підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців, забезпечити професійну комунікацію у англomовному середовищі. Акцент у програмі зроблено на засобах наукового стилю, розширенні знань лексичних одиниць та граматичних конструкцій, що обслуговують фахове мовлення косметологів в умовах іншомовного середовища; термінологія, сталі вирази, мовні кліше – усе це надається на основі лексики, граматики, морфології, стилістики. Освітня компонента забезпечить високий рівень осягнення англійської мови – з погляду майбутнього фаху здобувачів вищої освіти.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова (за проф.спрямуванням)» є лексичний та граматичний матеріал з англійської мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня B2.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться **90 годин (3 кредита ECTS)**, з них **40 годин практичних занять, 50 годин самостійної роботи.**

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Іноземна мова (за проф.спрямуванням)» є:

- практична: формування у здобувачів вищої освіти комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.
- освітня: формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами професійного спрямування.
- розвиваюча: розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній (професійній) ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою.
- виховна: виховання у здобувачів вищої освіти культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою.
- соціальна: вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Іноземна мова (за проф.спрямуванням)» є навчити компетенціям, які поділяються на:

- лінгвістичні: лексична, граматична, семантична, фонологічна, орфографічна, орфоепічна;
- соціолінгвістичні: лінгвістичні маркери соціальних стосунків, правила ввічливості, вирази народної мудрості, реєстрові відмінності, діалект та акцент;
- прагматичні: дискурсивна та функціональна компетенція.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Згідно з вимогами стандарту/ освітньої програми освітня компонента забезпечує набуття здобувачами вищої освіти *компетентностей*:

інтегральна: формулювати судження; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії, здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання

загальні:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим;

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

спеціальні (фахові, предметні): здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово; володіти лексикою на теми пов'язані з професійною сферою діяльності, здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO, здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях, здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою, здатність використовувати професійні знання для проведення досліджень в контексті судово-медичної експертизи

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання (ПРН)*, формуванню яких сприяє освітня компонента

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен

знати:

- професійну лексику та граматичні конструкції на рівні B2- C1;
- стійкі фрази, фразеологізми;
- граматичні елементи, категорії, класи, структури;
- морфологію;
- зв'язок слів із загальним контекстом;

вміти:

- розуміти основні ідеї тексту професійного спрямування;
- вільно спілкуватися з носіями мови;
- чітко, детально висловитись на професійну тематику, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;
- розуміти основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, загальні і професійно-орієнтовані;
- взаємодіяти з певною мірою безпосередності з носіями мови;
- робити чіткі і детальні повідомлення з професійних питань, викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки.

володіти:

- методами самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для

- рішення питань;
- вміннями та навичками для самоосвіти та самостійної роботи;
- комунікативним методом;

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с.р		л	сем.	пз	лаб.	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА АНГЛІЙСЬКА МОВА												
Змістовий модуль 1. Дисципліни хімічного напрямку												
Тема 1. Підготовка до складання екзамену КРОК: Аналітична хімія ГраMATика: Неособові форми дієслова: Інфінітив	9			4		5	12			2		10
Тема 2. Підготовка до складання екзамену КРОК: Органічна хімія ГраMATика: Неособові форми дієслова: Герундій	9			4		5	12			2		10
Тема 3. Підготовка до складання екзамену КРОК: Фізколідна хімія ГраMATика: Неособові форми дієслова: Дієприкметник I	9			4		5	12			2		10
Тема 4. Підготовка до складання екзамену КРОК: Патологічна фізіологія ГраMATика: Неособові форми дієслова: Дієприкметник II	9			4		5	12			2		10

<i>Контроль засвоєння ЗМ1</i> (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест).	9			4		5						
Разом за змістовим модулем 1	45			20		25	48			8		40
Змістовий модуль 2. Дисципліни біологічного напрямку												
Тема 5. Підготовка до складання екзамену КРОК: Біохімія ГраMATика: Узгодження часів	9			4		5	12			2		10
Тема 6. Підготовка до складання екзамену КРОК: Фармацевтична ботаніка ГраMATика: Тип 1 умовних речень	9			4		5	10					10
Тема 7 Підготовка до складання екзамену КРОК: Мікробіологія. ГраMATика: Тип 2 умовних речень	9			4		5	10					10
Тема 8. Підготовка до складання екзамену КРОК: Фармокологія ГраMATика: Тип 3 умовних речень	9			4		5	8					8
<i>Контроль засвоєння ЗМ2</i> поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)	7			2		5						
Разом за змістовим модулем 2	43			18		25						
Семестровий залік/семестровий диф.залік з модуля _	2			2			2			2		

Усього годин	90		40	50	90		12	78
--------------	----	--	----	----	----	--	----	----

5. Зміст програми освітньої компоненти

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Дисципліни хімічного напрямку

Тема 1. Підготовка до складання іспиту КРОК: Аналітична хімія Граматика: Неособові форми дієслова: Інфінітив

Тема 2. Підготовка до складання іспиту КРОК: Органічна хімія Граматика: Неособові форми дієслова: Герундій

Тема 3. Підготовка до складання іспиту КРОК: Фізколоїдна хімія Граматика: Неособові форми дієслова: Дієприкметник I

Тема 4. Підготовка до складання іспиту КРОК: Патологічна фізіологія Граматика: Неособові форми дієслова: Дієприкметник II

Контроль засвоєння ЗМ1

(поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)

Змістовий модуль 2. Дисципліни біологічного напрямку

Тема 5. Підготовка до складання екзамену КРОК: Біохімія Граматика: Узгодження часів

Тема 6. Підготовка до складання екзамену КРОК: Фармацевтична ботаніка Граматика: Тип 1 умовних речень

Тема 7. Підготовка до складання екзамену КРОК: Мікробіологія. Граматика: Тип 2 умовних речень

Тема 8. Підготовка до складання екзамену КРОК: Фармокологія Граматика: Тип 3 умовних речень

Контроль засвоєння ЗМ2

(поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)

Семестровий залік/семестровий диф.залік з модуля:

- презентація індивідуальних та групових завдань за Project;
- модульний тест за лексико-граматичним матеріалом

6. Теми лекцій

(не передбачено робочим навчальним планом)

7. Теми семінарських занять

(не передбачено робочим навчальним планом)

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Підготовка до складання іспиту КРОК: Аналітична хімія Граматика: Неособові форми дієслова: Інфінітив	4	2
2	Тема 2. Підготовка до складання іспиту КРОК: Органічна хімія Граматика: Неособові форми дієслова: Герундій	4	2

3	Тема 3. Підготовка до складання іспиту КРОК: Фізколоїдна хімія Граматики: Неособові форми дієслова: Дієприкметник I	4	2
4	Тема 4. Підготовка до складання іспиту КРОК: Патологічна фізіологія. Граматики: Неособові форми дієслова: Дієприкметник II	4	2
5	<i>Контроль засвоєння ЗМ1</i> (поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)	4	
6	Тема 5. Підготовка до складання екзамену КРОК: Біохімія Граматики: Узгодження часів	4	2
7	Тема 6. Підготовка до складання екзамену КРОК: Фармацевтична ботаніка Граматики: Тип 1 умовних речень	4	
8	Тема 7 Підготовка до складання екзамену КРОК: Мікробіологія. Граматики: Тип 2 умовних речень	4	
9	Тема 8. Підготовка до складання екзамену КРОК: Фармокологія Граматики: Тип 3 умовних речень	4	
10	<i>Контроль засвоєння ЗМ2</i> (поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) Тематичний контроль (поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)	2	
11	Семестровий залік/семестровий диф.залік з модуля: - презентація індивідуальних та групових завдань за Project'om; - модульний тест за лексико-граматичним матеріалом	2	2
Усього годин		40	12

9. Теми лабораторних занять

(не передбачено робочим навчальним планом)

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Підготовка презентації та доповіді за темою Аналітична хімія Граматики: Часи групи Indefinite (Active)	5	10
2	Тема 2. Підготовка презентації та доповіді за темою Органічна хімія Граматики: Часи групи Indefinite (Passive)	5	10

3	Тема 3. Підготовка презентації та доповіді за темою Фізикоїдна хімія Грамматика: Часи групи Continuous(Active)	5	10
4	Тема 4. Підготовка презентації та доповіді за темою Патологічна фізіологія Грамматика: Часи групи Continuous (Passive)	5	10
5	Підготовка до <i>Контролю засвоєння ЗМ1</i> (поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) Грамматика: Часи групи Perfect (Active)	5	
6	Тема 6. Підготовка презентації та доповіді за темою Біохімія Грамматика: Часи групи Perfect (Passive)	5	10
7	Тема 7. Підготовка презентації та доповіді за темою Фармацевтична ботаніка Грамматика : Систематизація видо-часових форм (Active)	5	10
8	Тема 8. Підготовка презентації та доповіді за темою Мікробіологія. Грамматика: Систематизація видо-часових форм (Passive)	5	10
9	Підготовка презентації та доповіді за темою Фармакологія Грамматика: Ступені порівняння прикметників	5	8
10	Тема 10. Підготовка до <i>контролю засвоєння ЗМ2</i> (поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) Тематичний контроль (поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)	5	
Усього годин		50	78

Завдання для самостійної роботи

Завдання для самостійної **аудиторної роботи** здобувачів вищої освіти, які навчають комунікативним компетенціям, можна узагальнити у наступному вигляді:

- прослухайте аудіозапис тексту та слів до вивчаємої теми та виконайте вправи на multiple choice на розуміння прослуханої інформації
- перекладіть слова до тексту, який читали вдома
- дайте відповіді на запитання до тексту
- розкажіть розмовну тему
- прочитайте та перекладіть на рідну мову текст з підручника
- розв'яжіть ситуативні завдання
- обговорення, написання студентських творів за темами практичних занять: напишіть переклад тексту для конкурсу на кращий переклад
- виконайте завдання на читання, переклад, розуміння тексту, а також завдання на перевірку вмінь та навичок комунікації та розуміння прослуханої інформації у олімпіадах

Завдання для самостійної **позааудиторної роботи** здобувачів вищої освіти:

- підготуйте повідомлення, презентацію, доповідь на тему, що вивчається,
- вивчить напам'ять лексику з теми,
- підготуйте тему з граматики,
- підготуйте лексичну тему,
- напишіть науково-дослідну роботу, за темою відображеною у плані,
- зробіть виступ на конференціях, у гуртках СНО,

- прочитайте самостійно рекомендовану літературу при підготовці до занять,
- напишіть реферат за темою, що вивчається,
- зробіть читання та переклад текстів домашнього завдання,
- виконайте письмові вправи,
- напишіть твір за поданою темою.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти та вибір оптимальних форм та методів її організації спонукає до отримання навчальної інформації з різноманітних джерел, починаючи з друкованих видань й до Internet ресурсів, формує навички самостійного планування і організації власного навчального процесу, що забезпечує перехід до самоосвіти після завершення навчання у ВНЗ.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – **100**, з них: 60 балів- за поточний контроль на практичних заняттях та 40 балів -за контроль змістових модулів.

Під час практичних занять здійснюється **поточний контроль** (засвоєння теми), та **контроль змістових модулів (КЗМ)** та **семестровий диференційований залік**.

Критерії оцінювання та розрахунок кількості балів за поточний контроль (денна форма)

Оцінка	Кількість балів
«5А»	7.5
«4В»	6.5
«4С»	5.7
«3D»	5.3
«3Е»	4.5

Критерії оцінювання та розрахунок кількості балів за поточний контроль (заочна форма)

Оцінка	Кількість балів
«5А»	12
«4В»	11.2
«4С»	9.2
«3D»	8.2
«3Е»	7.2

Критерії оцінювання та розрахунок кількості балів контролю змістового модулю

Кількість балів за контроль змістового модулю	Оцінка ECTS
20-19	5 А
18-17	4 В
16-15	4 С
14-13	3 D
12	3 Е
10-9	2 FX

8-7	F
-----	---

Поточне тестування та самостійна робота

Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					100
T1	T2	T3	T4	КЗМ1	T5	T6	T7	T8	КЗМ2	
7.5	7.5	7.5	7.5	20	7.5	7.5	7.5	7.5	20	

«5А» ставиться здобувачу, який показав глибокі знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, правильно відповідає на всі граматичні тестові завдання, відмінно читає та перекладає тексти та демонструє дуже високий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«4В» ставиться здобувачу, який засвоїв на високому рівні граматику та лексику іноземної мови, що передбачено робочою програмою, правильно відповідає на переважну більшість тестових завдань, дуже добре читає та перекладає тексти та демонструє високий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«4С» ставиться здобувачу, який показав нестабільні знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, робить помилки в граматичних тестових завданнях, добре читає та перекладає тексти та демонструє достатній рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«3D» ставиться здобувачу, який продемонстрував слабкі знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, робить суттєві помилки в граматичних тестових завданнях, задовільно читає та перекладає тексти та демонструє слабкий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«3Е» ставиться здобувачу, який продемонстрував незнання базової граматики та лексики іноземної мови, про що свідчать численні помилки в роботі в граматичних тестових завданнях, задовільно читає та перекладає тексти та демонструє дуже слабкий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

Семестровий диференційований залік засвоєння здійснюється наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової модульної роботи, яка складається з лексико-граматичних тестів, завдань на розуміння тексту та розмовної теми.

Для здобувачів вищої освіти, які хочуть підвищити оцінку з дисципліни після закінчення її вивчення, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточний та проміжний контроль виконується у таких **формах**: фронтальне та індивідуальне опитування, комп'ютерні тести, індивідуальні письмові завдання, презентація, письмові контрольні роботи, контроль практичних навичок, розв'язування ситуативних задач, групова дискусія, контрольне читання і переклад.

Основною формою **семестрового контролю** іншомовних навичок і вмінь здобувачів вищої освіти є **диференційований залік**.

Семестровий контроль засвоєння здійснюється наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової модульної роботи, яка складається з лексико-граматичних тестів, завдань на розуміння тексту та розмовної теми.

13. Методичне забезпечення

1. English Proficiency for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education/ L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, L. A. Torianyk et al. – Kharkiv: NUPh: Golden Pages, 2018. – 200 p.
2. Workbook in English Grammar (with grammar tables) Level B2-C1: Methodological recommendations / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 56 p.
3. English guidelines for correspondence students: Methodological recommendations\ Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Торяник Л.А. та інші. - Х.: НФаУ, 2018. – 92 с.
4. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти\ Буданова Л.Г., Внукова К.В., Латунова Н.В. та інші.- Х.: НФаУ, 2018. – 34 с.
5. Workbook in English Grammar (with grammar tables) Level B2-C1: Methodological recommendations / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 56 p.
6. Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації Харків.2017 – 55 p.
7. Workbook in English Grammar B-2 level: Методичні рекомендації. - Харків,2016 – 42
8. Комплекти завдань для комплексного заліку.
9. Мультимедійне обладнання та аудіо записи.
10. Плани практичних занять.
11. Ситуативні завдання.
12. Контрольні роботи.
13. Тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів

14. Рекомендована література

Основна

1. English Proficiency for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education/ L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, L. A. Torianyk et al. – Kharkiv: NUPh: Golden Pages, 2018. – 200 p.
2. Workbook in English Grammar (with grammar tables) Level B2-C1: Methodological

- recommendations / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 56 p.
3. English guidelines for correspondence students: Methodological recommendations\ Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Торяник Л.А. та інші. - Х.: НФаУ, 2018. – 92 с.
 4. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти\ Буданова Л.Г., Внукова К.В., Латунова Н.В. та інші.- Х.: НФаУ, 2018. – 34 с.
 5. Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації Харків.2017 – 55 p.

Допоміжна

1. Module 3 Grammar: Theory And Practice: Methodological recommendations for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 45 p.
2. Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level Part 1. Робочий зошит: навчально-методичний посібник\ Буданова Л.Г., Журкіна С.В., Коляда І.В. та інші.- Х.: НФаУ, 2016
3. Workbook in English Grammar B-2 level: Методичні рекомендації. - Харків,2016 – 42 p.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук <https://podfac.nuph.edu.ua/>
2. Сайт бібліотеки НФаУ <http://lib.nuph.edu.ua>